

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»
(МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б. Абдурахманова»)**

**Протокол заседания рабочей группы
по введению обновлённого ФГОС СОО и ФООП
в МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б. Абдурахманова»**

№ 6

от «27» марта 2023 года

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы Рабочей группы за пройденный период.
2. Ход работы по разработке документов в соответствии с планом-графиком введения обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б. Абдурахманова» в рамках образовательной программы среднего общего образования

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Наибову Луизу Хасановну, руководителя Рабочей группы по введению ФГОС и ФООП, она рассказала о проделанной работе рабочей группы в период с января по март 2023 года. Руководителем рабочей группы было отмечено, что работа над реализацией план-графика по обновлению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальных нормативных актов в соответствии с ФГОС и ФООП МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б. Абдурахманова», велась строго с утверждённым планом-графиком, был проведен внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС СОО, мониторинг профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП.

Анкетирование «Готовность к введению ФГОС СОО»:

Уважаемые коллеги! Оцените уровень своей готовности к реализации ФГОС.

№	Содержание профессиональных затруднений учителя	Баллы	Средний балл по итогам затруднений
1.	Уровень владения информацией об изменениях, происходящих в системе образования	1 2 3 4 5	1,5
2.	Умению добывать информацию из разных источников	1 2 3 4 5	2
3.	Владею терминологией ФГОС СОО	1 2 3 4 5	2
4.	Знаю структуру Основной образовательной программы	1 2 3 4 5	2
5.	Понимаю сущность системно-деятельностного подхода	1 2 3 4 5	1
6.	Умею самостоятельно создавать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС	1 2 3 4 5	1,5
7.	Умею разрабатывать уроки в соответствии с требованиями ФГОС и владею технологиями	1 2 3 4 5	2
8.	Умею оценивать личностные, метапредметные, предметные	1 2 3 4 5	2
9.	Чувствую необходимость в повышении своего профессионального уровня в связи с переходом на ФГОС	1 2 3 4 5	2
10.	Страшусь изменений, преобразований, нововведений	1 2 3 4 5	3
	Итого:		19

Анкета
для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при
введении ФООП

№ п/п	Аспекты реализации профессиональной деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Знание концепции развития общего образования	24/32%	51/68%	0
2.	Знание содержания ФООП по уровню образования	33/44%	38/51%	4/5%
3.	Знание федеральных рабочих программ по предметам из утвержденного перечня	51/68%	24/32%	0
4.	Знание нормативно-правовой документации по ФООП	33/44%	38/51%	4/5%
5.	Знание содержания обновленных ФГОС по уровню образования	26/35%	49/65%	0
6.	Умение реализовывать задачи преподаваемого предмета	45/60%	30/40%	0
7.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	30/40%	45/60%	0
8.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	33/44%	38/51%	4/5%
9.	Владение системно-деятельностным подходом	49/65%	20/27%	6/8%
10.	Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности	26/35%	49/65%	0
11.	Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях	26/35%	49/65%	0
12.	Умение формировать здоровьесберегающую образовательную среду	45/60%	30/40%	0
13.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	49/65%	20/27%	6/8%
14.	Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)	30/40%	30/40%	15/20%
15.	Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»	30/40%	30/40%	15/20%
16.	Использование ЦОС, ЦОК	30/40%	30/40%	15/20%
17.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	49/65%	20/27%	6/8%

Исходя из анализа мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов можно сделать вывод, что учителя ознакомлены с особенностями обновленного ФГОС СОО и ФООП, однако некоторым учителям необходимо усовершенствовать нормативно-правовую базу, связанную с переходом на ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО.

Рабочая группа подготовила проект плана мероприятий по устранению затруднений педагогов МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б. Абдурахманова» в период перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП:




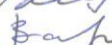
№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Разработка плана мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО, в условиях перехода на ФООП	Май	Разработан план мероприятий по устранению затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО, в условиях перехода на ФООП
2.	Оказание консультационной и методической поддержки (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО, в условиях перехода на ФООП	В течение 2023-2024 учебного года	Оказана консультационная и методическая поддержка (при необходимости, по мере обращения педагогов) в вопросах разработки рабочих программ в соответствии с требованиями введения обновленного ФГОС СОО, в условиях перехода на ФООП
3.	Изучение обновленного ФГОС СОО и ФООП, инструктивно-методических писем Минпросвещения России по вопросам обновленного ФГОС СОО, в условиях перехода на ФООП	Май-август	Изучен обновленный ФГОС СОО и ФООП
4.	Изучение федеральных рабочих программ учебных предметов на уровне НОО, ООУ, СОО	Май-август	Изучены федеральные рабочие программы учебных предметов на уровне НОО, ООУ, СОО
5.	Мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО, в условиях перехода на ФООП	Август	Разработан диагностический инструментальный для выявления профессиональных затруднений педагогов







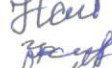



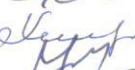




1.3. Проанализирован Федеральный перечень учебников и составлен удобный для навигации реестр учебников, действующих для реализации ООП в соответствии с ФООП.
РЕШИЛИ:

1. По итогам внутришкольного мониторинга в целях предостережения профессиональных затруднений при введении ФГОС СОО, в условиях введения ФООП предложить план мероприятий по устранению возможных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП на рассмотрение членам педагогического совета.

2. Учителям-предметникам предоставить реестр учебников, проанализированных по Федеральному перечню учебников для планирования учебного процесса обучающихся 1-11 классов 2023-2024 учебного года (приложение 1 к протоколу Рабочей группы).

Руководитель Рабочей группы
Члены Рабочей группы

 Наибова Л.Х.
 Шемильханова Л.С.
 Вакаева Х.С.
 Вашаяев Б.Х.

 Муцуева Т.Х.
 Ольмусханов С.М.
 Оздомирова Е.Р.
 Ибрагимова С.З.
 Ажиева З.Д.
 Исхаджиева Р.Р.
 Наиров З.А.
 Ушаева Р.Ж.
 Юсупова А.И.
 Юсупова П.И.
 Сулейманов С.У.
 Бетерсултанова Х.Э.
 Ушаев Ж.Ж.
 Наиров А.Б.
 Вашаева Э.Х.