

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Джалкинская средняя школа №1
им.Д.Б.Абдурахманова»

Муниципальни бюджетни
юкьардешаран хьукмат
«Джалкхера Абдурахманов Д.Б. цIарах
№1 йолу юккьера ишкол»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.А.Кадырова, 3а Тел.: 8-928-735-33-86 E-mail: dzhalka-sch1@mail.ru

ПРИКАЗ

31 января 2025 года

№ 30

с. Джалка

О проведение анкетирования в 9-х классах по выбору профиля

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», на основании письма МУ «Управления образования муниципального района» от 31.01.2025 года № 01-118/29

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов в срок до 5 февраля.
2. Утвердить анкету (Приложение 1).
3. Назначить ответственными заместителя директора по УР Наибова Л.Х.
4. Результаты проведения анкетирования слушать на совещание при директоре 28.02.2025 года
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О. директора школы:
С приказом ознакомлен:



С.М.Ольмуханова
Л.Х.Наибова

**Изучение запросов учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей)
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения**

Изучение выбора учащимися 9-х классов пути дальнейшего обучения

Цель опроса: изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

**АНКЕТА
для обучающихся 9-х классов
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения**

ФИ _____

ребенка, _____

класс _____

1) Планируете ли вы после окончания 9 класса:

а	- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах?
б	- уйти из школы, чтобы поступить в среднее специальное учебное заведение, получить профессиональное образование?
в	- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах?

2) По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
б	Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3) По каким причинам вы решили поступать в средние специальные учебные заведения?

а	Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4) Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	выбор профиля считаю необходимым
в	еще не определился

5) Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

6) Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

7) Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
---	-----------------------------

б	достаточно помощи родителей
в	необходима помощь и консультации педагогов
г	необходима консультация психолога

8) С кем вы посоветуетесь при выборе профиля обучения

а	- с родителями
б	- с друзьями
в	- с учителями
г	- все решу сам

9) При продолжении обучения в школе, в 10-11 классах, какой профиль вы предпочли бы?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством , управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

10) Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	- мне интересна данная сфера знаний
б	- это наиболее связано с моей будущей профессией
в	- мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)
д	- не определился

11) Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	- да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
б	- я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	- я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	- нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением

12) Что повлияло на выбор будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

а	мои интересы и склонности
б	престижность данной профессии
в	мнения, советы родителей
г	реальная оценка моих способностей и талантов
д	в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать
е	мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области
ж	мнения и советы учителей
з	то, что мои родители работают в данной сфере
и	профориентационная работа в школе

Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

Цель опроса: изучение запросов родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

АНКЕТА

для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, отметив выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИО

родителей _____

2. ФИ ребенка, класс _____

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?

- а) Совместно выбрали одну профессию;
- б) есть несколько вариантов, устраивающих всех;
- в) наши мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
- г) еще не определились.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

6. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа) _____

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие) _____

8. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите. _____

9. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	сделаем выбор самостоятельно
б	необходимо дополнительное информирование со стороны администрации

в	необходима помощь и консультации педагогов
г	необходима консультация психолога

10. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством , управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

11. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса

12. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)

13. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне

14. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно?

15. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?

Спасибо за сотрудничество!

ПРИКАЗ

28 февраля 2025 года

№ 52

с. Джалка

**По итогам проведения анкетирования
в 9 классе по выбору профиля**

На основании приказа МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» от 31 января 2025 года №30 «О проведение анкетирования в 9-х классах по выбору профиля», в срок до 5 февраля было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору профиля для обучения в 10 классе в 2025/2026 учебном году, по итогам анкетирования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам анкетирования в 9-х классах по выбору профиля (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УР Наимовой Л.Х. при формировании учебных планов на 2025/2026 учебный год учитывать результаты анкетирования обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) классов по выбору профиля.
3. Результаты проведения анкетирования в 9-х классах по выбору профиля заслушать на совещание при директоре 28.02.2025 года.
4. Представить информацию о выбранных профилях в МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 февраля 2025 года.
5. Разместить информацию об организации профильного обучения в 2025/2026 учебном году на официальном сайте МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» в срок до 30 марта 2025 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Наимову Луизу Хасановну.

С приказом ознакомлена:  Л.Х.Наибова
И.О. директора школы:  С.М.Ольмуханова



СПРАВКА
по итогам проведения анкетирования в 9-х классах по выбору профиля в
МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д. Б. Абдурахманова»
на 2025-2026 учебный год

На основании письма МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 31.01.2025 года №01-118/28 О проведении анкетирования в 9-х классах по выбору профиля, приказа МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» от 31.01.2025 года №30 «О проведении анкетирования в 9-х классах по выбору профиля» проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

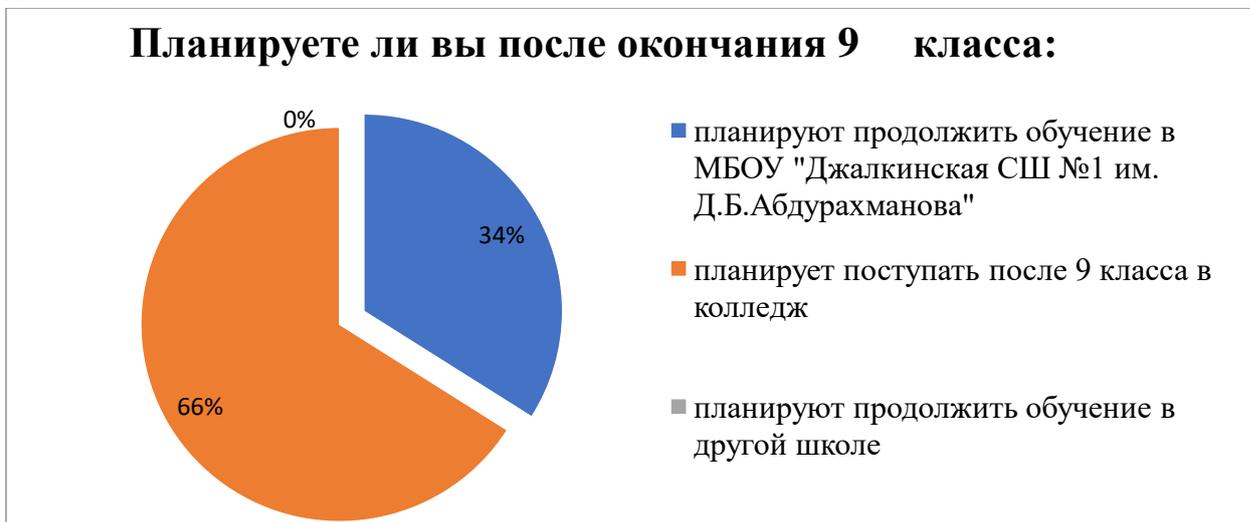
Цель анкетирования: изучение выбора обучающимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Методы контроля: анкетирование, анализ анкет обучающихся и их родителей (законных представителей)

Сроки контроля: 01.02.-04.02.2025г.

В 9 классе на 2024-2025 учебный год обучается 174 обучающихся. В проведении анкетирования участвовало 173 обучающихся и их родителей (законных представителей). Один обучающийся с ОВЗ освобожден от анкетирования. Всего заполнено 173 анкеты (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.



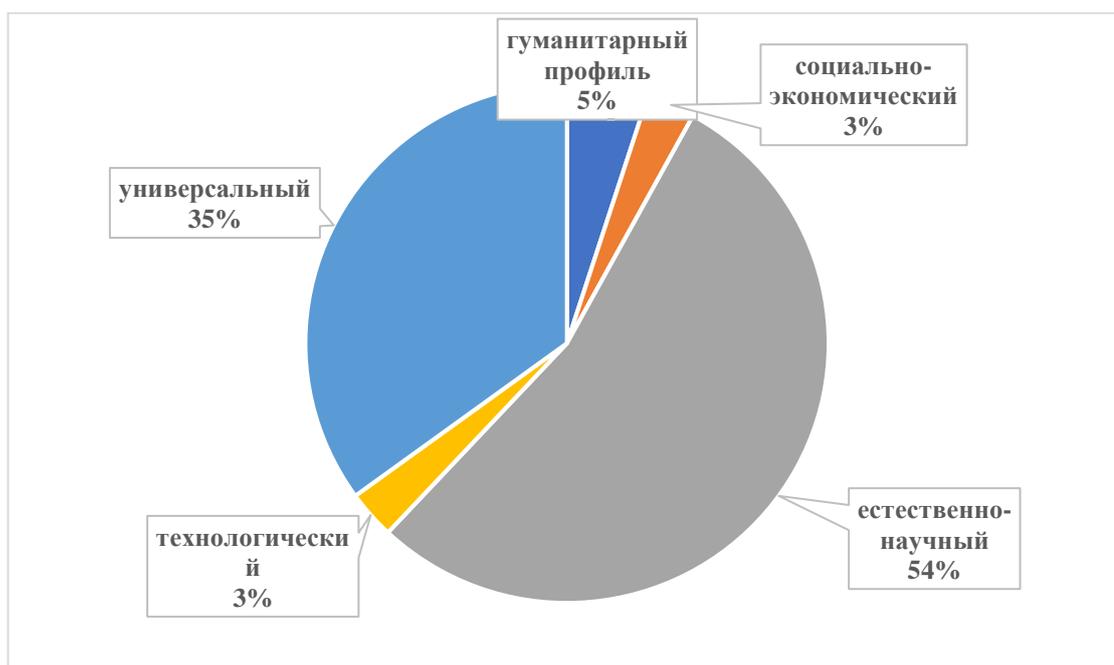
Результаты опроса показали:

58 (34%) обучающихся планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»;

115 обучающихся (66%) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

обучающихся, планирующих продолжить обучение в другой школе не выявлено.

Предпочтения по выбору профиля для продолжения обучения в 10-11 классе в 2025/2026 учебном году по итогам анкетирования:



Результаты опроса показали, что относительное большинство **31 (54%)** обучающихся 9 классов желают изучать предметы естественно - научного профиля.

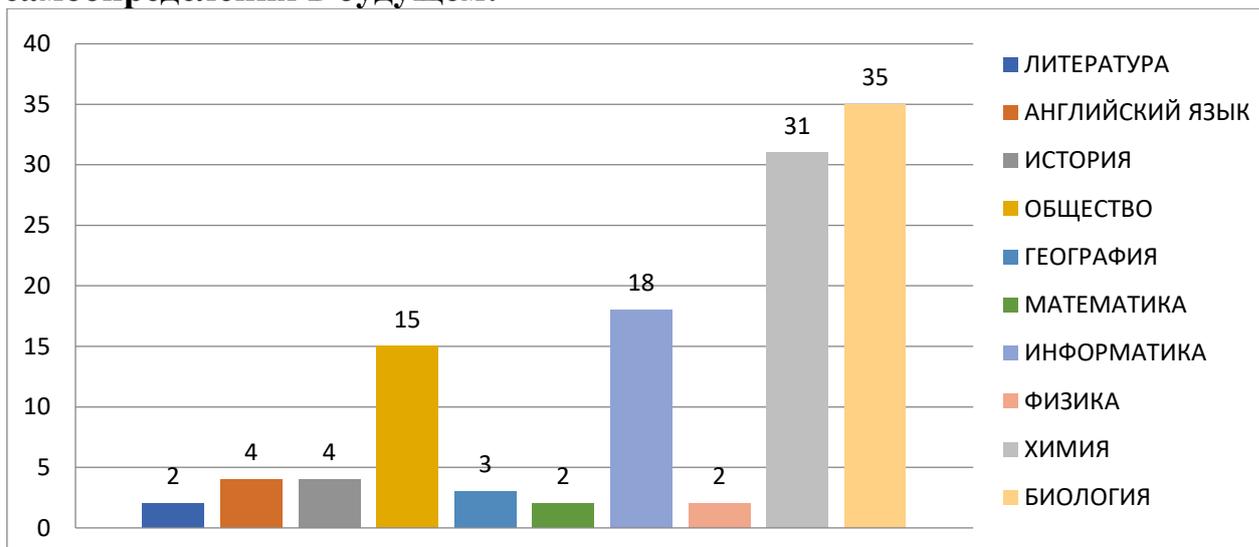
20 (35%) обучающихся выбирают универсальный профиль. Из них предпочтение обучающиеся отдают предметам:

- 16 (80%) – информатика;
- 12 (60%) – обществознание;
- 4 (20%) – биология;
- 2 (10%) – английский язык;
- 2 (10%) – история;
- 2 (10%) – физика;
- 1 (5%) – литература;
- 1 (5%) – география

3 (5%) обучающихся желают изучать предметы гуманитарного профиля,

2 (3%) обучающихся желают изучать предметы социально-экономического профиля, **2 (3%)** обучающихся технологический профиль.

Выборка предметов, необходимых для профессионального самоопределения в будущем:



По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают изучать на профильном уровне:

- биологию - 60% (35 обучающихся);
- химию - 53% (31 обучающихся);
- информатику - 31% (18 обучающихся);
- обществознание — 26% (15 обучающихся);
- английский язык - 7% (4 обучающихся);
- историю - 7% (4 обучающихся);
- географию - 5% (3 обучающихся);
- литературу - 3% (2 обучающихся);
- математику - 3% (2 обучающихся);
- физику - 3% (2 обучающихся)

Выводы:

- 1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям поступить в колледж - 66%, продолжать обучение в старших классах — 34%.
- 2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают естественно - научный профиль и универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к биологии - 60%, химии - 53%, информатике - 31% и обществознанию - 26%

Рекомендации:

выбрать два профиля:
естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии,
универсальный профиль с углубленным изучением информатики и обществознания.

Приложение 1

АНКЕТА
для обучающихся 9-х классов
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения

ФИ _____ ребенка, _____ класс

1) Планируете ли вы после окончания 9 класса:

а	- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах?
б	- уйти из школы, чтобы поступить в среднее специальное учебное заведение, получить профессиональное образование?
в	- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах?

2) По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
б	Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3) По каким причинам вы решили поступать в средние специальные учебные заведения?

а	Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4) Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	выбор профиля считаю необходимым
в	еще не определился

5) Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

6) Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

7) Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
б	достаточно помощи родителей
в	необходима помощь и консультации педагогов
г	необходима консультация психолога

8) С кем вы посоветуетесь при выборе профиля обучения

а	- с родителями
б	- с друзьями
в	- с учителями
г	- все решу сам

9) При продолжении обучения в школе, в 10-11 классах, какой профиль вы предпочли бы?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством, управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

10) Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	- мне интересна данная сфера знаний
б	- это наиболее связано с моей будущей профессией
в	- мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)
д	- не определился

11) Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	- да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
б	- я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	- я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	- нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением

12) Что повлияло на выбор будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

а	мои интересы и склонности
б	престижность данной профессии
в	мнения, советы родителей
г	реальная оценка моих способностей и талантов
д	в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать
е	мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области
ж	мнения и советы учителей
з	то, что мои родители работают в данной сфере
и	профориентационная работа в школе

АНКЕТА

для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, отметив выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИО родителей _____

2. ФИ ребенка, класс _____

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?

- а) Совместно выбрали одну профессию;
- б) есть несколько вариантов, устраивающих всех;
- в) наши мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
- г) еще не определились.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

6. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

8. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите.

9. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	сделаем выбор самостоятельно
б	необходимо дополнительное информирование со стороны администрации
в	необходима помощь и консультации <u>педагогов</u>
г	необходима консультация <u>психолога</u>

10. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством , управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

11. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса

12. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)

13. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне _____

14. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно? _____

15. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?

Спасибо за сотрудничество!