# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Д.Б. АБДУРАХМАНОВА» (МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ № 1 ИМ. Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»)

#### ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС 2021 года

#### 3.2. План внеурочной деятельности ООП НОО на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС». Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е рабочей программы ВД /кол-во часов	Основное содержание занятий		обучаю	чебная ощихся ссов	группа 1-4
	Инвариант	гная часть ВД	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Информацион но- просветительс кие занятия патриотической, нравственной и экологической направленност и «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» (1 час)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1		1	

Кол-во часов за уч.год	135	Продолжительность учебного года	33 н.	34 н.	34 н.	34 н.
Занятия по формировани ю функциональн ой грамотности обучающихся	«Грамотный читатель» (1 час)	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	1	1		1
Кол-во часов за уч.год	135	Продолжительность учебного года	33 н.	34 н.	34 н.	34 н.
Занятия, направленные на удовлетворени е профориентац ионных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию» (1 час)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную	1	1	1	1

		деятельность, экскурсии,				
		посещение ярмарок профессий и				
		профориентационных парков.				
		Основное содержание:				
		знакомство с миром профессий				
		и способами получения				
		профессионального				
		образования;				
		создание условий для развития				
		надпрофессиональных навыков				
		(общения, работы в команде,				
		поведения в конфликтной				
		ситуации и т.п.);				
		создание условий для познания				
		обучающимся самого себя,				
		своих мотивов, устремлений,				
		склонностей как условий для				
		формирования уверенности в				
		себе, способности адекватно				
		оценивать свои силы и				
		возможности.				
		BOSIMOMHOUTH.				
Кол-во часов	135	Продолжительность учебного	33 н.	34 н.	34 н.	34 н.
за уч.год		года				
Общее кол-во	<b>Ч</b> асті д	рормируемая участниками				
часов ВД на		тельных отношений - 34часа				
часов од на	uupasuba	ichbibix offiomellun - 54 laca				
VDORHE HOO	•					
уровне НОО						
		мизационная часть плана внеуро	чной д	цеятели	ьности	
Интеграт	гивная и опти	_		цеятели 1	ь <b>ности</b> 1	1
<b>Интегра</b> Занятия,		Основная цель:		цеятели 1	<b>ьности</b>	1
Интеграт Занятия, связанные с	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и		цеятелі 1	ьности 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие		цеятелн 1	ьности	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение		цеятели 1	<b>БНОСТИ</b>	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,		цеятели 1	<b>БНОСТИ</b>	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных		цеятели 1	<b>БНОСТИ</b>	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.		цеятелн 1	<b>БНОСТИ</b>	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача:		цеятели 1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного		цеятели 1	1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к		цеятелн 1	1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их		цеятелн 1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к		1	1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к		цеятелн 1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества,		деятелн 1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную		1	1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.		цеятелн 1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления		1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:		1	1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному		1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению		1	<b>БНОСТИ</b> 1	1
Интеграт Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультурн ых потребностей	гивная и опти	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению		1	<b>БНОСТИ</b> 1	1

Кол-во часов	135	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  Продолжительность учебного	33 н.	34 н.	34 н.	34 н.
за уч.год	133	года	33 II.	J4 II.	5 <del>4</del> 11.	54 II.
Занятия, направленные на удовлетворени е интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализаци и, раскрытии и развитии способностей и талантов	Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарног о плана воспитатель ной работы 1 час	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего	1	1	1	1

		труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования).				
Кол-во часов за уч. год	135	Продолжительность учебного года	33 н.	34 н.	34 н.	34 н.
Общее кол-во часов ВД на уровне НОО	675		165	170	170	170

Выписка верна 31.08.2022 год

MINORAL CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

\_/Сайдарханов Аюб Магомедович/

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Д.Б. АБДУРАХМАНОВА» (МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ № 1 ИМ. Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»)

#### ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС 2021 года

#### 3.3. План внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>1</sup>

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

-**учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

- **-с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Направления внеурочной деятельности ООП ООО, включенные в перечень для согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

Направление внеурочной деятельности	Рекоменду емое количеств о часов в неделю	Основное содержание занятий
Ч	асть, рекоме	ендуемая для всех обучающихся
Информационно- просветительские занятия патриотической,	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

нравственной и		Основная задача: формирование соответствующей
экологической направленности «Разговоры о важном»		внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого

		себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
		Вариативная часть
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:

занятия творческих школьников В различных объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических писательских ИЛИ клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях клубах, организация спортивных (секциях турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы. Занятия, 2 Основная цель: развитие важных для жизни направленные на подрастающего человека социальных умений удовлетворение заботиться о других и организовывать социальных собственную деятельность, лидировать интересов и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и потребностей принимать другие точки зрения. обучающихся, на Основная задача: обеспечение психологического педагогическое обучающихся благополучия В образовательном сопровождение пространстве школы, создание условий для развития деятельности ответственности формирование социально за макроориентированных микрокоммуникаций, складывающихся В ученических образовательной организации, понимания **30H** сообществ, детских личного влияния на уклад школьной жизни. общественных Основные организационные формы: объединений, педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских органов ученического отрядов; самоуправления, на волонтерских, трудовых, экологических отрядов, организацию создаваемых для социально ориентированной совместно с работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по обучающимися вопросам управления образовательной организацией; комплекса мероприятий Совета старост, объединяющего старост классов для распространения воспитательной облегчения значимой ДЛЯ школьников информации и получения обратной направленности связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего И организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной наиболее авторитетных из старшеклассников группы урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

### План внеурочной деятельности ООП ООО на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е рабочей программы ВД /кол-во часов	Основное содержание занятий		з обуч	и учеб ающи слассо	хся 1	
	Инвариантна	я часть ВД	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (1 час)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным поступкам.	1	1	1	1	1
Кол-во часов за уч.год	170	Продолжительность учебного года	34 н.	34 н.	34 н.	34 н.	34 н.
Занятия по формированию	Формирован ие	Основная цель: развитие способности обучающихся	1	1	1	1	1

функциональной грамотности обучающихся	функционал ьной грамотности (1 час)	применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.					
Кол-во часов за уч.год	170	Продолжительность учебного года	34 н.				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацио нных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию» (1 час)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,		1	1	1	1

моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
посещение ярмарок профессий и профессий и профориентационных парков.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
профессий и профориентационных парков.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
профориентационных парков.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в
надпрофессиональных навыков (общения, работы в
навыков (общения, работы в
команде, поведения в
конфликтной ситуации и
т.п.);
создание условий для
познания обучающимся
самого себя, своих мотивов,
устремлений, склонностей
как условий для
формирования уверенности в
себе, способности адекватно
оценивать свои силы и
возможности.
<b>Кол-во часов за 170 Продолжительность</b> 34 н. 34 н. 34 н. 34 н. 34 н.
уч.год учебного года
Итого         510         3         3         3         3         3
Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности
Занятия, Через Основная цель: 3 3 3 3
связанные с реализацию интеллектуальное и
реализацией Рабочей общекультурное развитие
особых программы обучающихся,
интеллектуальны воспитания удовлетворение их особых
х и и познавательных, культурных,
социокультурных календарног оздоровительных
потребностей о плана потребностей и интересов.
обучающихся воспитатель Основная задача:
ной работы формирование ценностного
(3 часа) отношения обучающихся к
знаниям, как залогу их
собственного будущего, и к
культуре в целом, как к
духовному богатству
общества, сохраняющему
национальную самобытность

		Do					
		народов России.					
		Основные направления					
		деятельности:					
		занятия по дополнительному					
		или углубленному изучению					
		учебных предметов или					
		модулей;					
		занятия в рамках					
		исследовательской и					
		проектной деятельности;					
		занятия, связанные с					
		освоением регионального					
		компонента образования или					
		особыми этнокультурными					
		интересами участников					
		образовательных отношений;					
		дополнительные занятия для					
		школьников, испытывающих					
		затруднения в освоении					
		учебной программы или					
		трудности в освоении языка					
		обучения;					
		специальные занятия для					
		обучающихся с					
		ограниченными					
		возможностями здоровья или					
		испытывающими					
		затруднения в социальной					
		коммуникации.					
Кол-во часов за	510	Продолжительность	34 н.				
уч.год	510	учебного года					
	TT		2	2	2	2	2
Занятия,	Через	Основная цель:	2	2	2	2	2
направленные на	реализацию	удовлетворение интересов и					
удовлетворение	Рабочей	потребностей обучающихся в					
интересов и	программы	творческом и физическом					
потребностей обучающихся в	воспитания	развитии, помощь в					
творческом и	И	самореализации, раскрытии и развитии способностей и					
физическом и	календарног о плана	развитии способностеи и талантов.					
развитии,	о плана воспитатель	Основные задачи:					
развитии, помощь в	ной работы	раскрытие творческих					
самореализации,	(2 часа)	способностей школьников,					
раскрытии и	(= 1)	формирование у них чувства					
развитии		вкуса и умения ценить					
способностей и		прекрасное, формирование					
талантов		ценностного отношения к					
		культуре;					
		физическое развитие					
		обучающихся, привитие им					
		любви к спорту и побуждение					

			1				
		к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на					
		уровне основного общего образования).					
Кол-во часов за	340	Продолжительность	34 н.				
уч.год		учебного года					
Занятия,	Через	Основная цель: развитие	2.	2.	2	2	2
направленные на	реализацию	важных для жизни					_
удовлетворение	Рабочей	подрастающего человека					
социальных	программы	социальных умений -					
интересов и	воспитания	заботиться о других и					
потребностей	И	организовывать свою					
обучающихся, на	календарны	собственную деятельность,					
педагогическое	й план	лидировать и подчиняться,					
		1	1	1	ı	ı	

сопровождение деятельности сошиально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

### воспитатель ной работы (2 **yaca**)

брать на себя инициативу и ответственность, нести отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро-И микрокоммуникаций, складывающихся В образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад

#### Основные

школьной жизни.

организационные

формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально работы; ориентированной выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост облегчения классов ДЛЯ распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи

от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего И организующего проведение личностно значимых ДЛЯ школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,

		флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.					
Кол-во часов за уч.год	340	Продолжительность учебного года	34 н.				
Итого:	1190		7	7	7	7	7
Общее кол-во часов ВД на уровне ООО	1700		10	10	10	10	10

Выписка верна

31.08.2022 год

иг освязор // Сайдарханов Аюб Магомедович/

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Д.Б. АБДУРАХМАНОВА» (МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ № 1 ИМ. Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»)

#### ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС 2012 года

#### III.2. План внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

#### Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- 9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - 14) формирование культуры поведения в информационной среде.

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>2</sup>

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

– **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

 $<sup>^2</sup>$  Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

# План внеурочной деятельности ООП СОО на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности ООП СОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС». Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 10-11 классов в текущем учебном году.

11	TT	0	TC	1	
Направление	Наименова	Основное содержание занятий	Класс и/или		
внеурочной	ние		учеб	бная	
деятельности	рабочей		груп	па из	
	программы		обучающихся		
	ВД /кол-во		10-11 классов		
	часов				
Инвариантная часть ВД				11 кл	

Информационно	«Разговоры	Основная цель: развитие ценностного	1	1
-	о важном»	отношения обучающихся к своей Родине –	1	1
просветительски	(1 час)	России, населяющим ее людям, ее		
е занятия	(1 lac)	уникальной истории, богатой природе и		
патриотической,		великой культуре.		
нравственной и		Основная задача: формирование		
экологической		соответствующей внутренней позиции		
		личности школьника, необходимой ему для		
направленности		-		
«Разговоры о		конструктивного и ответственного		
важном»		поведения в обществе.		
		Основные темы занятий связаны с		
		важнейшими аспектами жизни человека		
		в современной России: знанием родной		
		истории и пониманием сложностей		
		современного мира, техническим		
		прогрессом и сохранением природы,		
		ориентацией в мировой художественной		
		культуре и повседневной культуре		
		поведения, доброжелательным отношением		
		к окружающим и ответственным		
		отношением к собственным поступкам.		
Кол-во часов за	68	Продолжительность учебного года	34 н.	34 н.
уч.год				
Занятия по	«Основы	Основная цель: развитие способности	1	1
формированию	функциона	обучающихся применять приобретенные		
функционально	льной	знания, умения и навыки для решения задач		
й грамотности	грамотност	в различных сферах жизнедеятельности,		
обучающихся	и»	(обеспечение связи обучения с жизнью).		
	(1 час)	Основная задача: формирование и		
		развитие функциональной грамотности		
		школьников: читательской, математической,		
		естественно-научной, финансовой,		
		направленной и на развитие креативного		
		мышления и глобальных компетенций.		
		Основные организационные формы:		
		интегрированные курсы, метапредметные		
		кружки или факультативы.		
Кол-во часов за	68	Продолжительность учебного года	34н	34н
уч.год				
Занятия,	«Мир	Основная цель: развитие ценностного	1	1
направленные	современн	отношения обучающихся к труду, как	-	
на	ых	основному способу достижения жизненного		
удовлетворение	профессий	благополучия и ощущения уверенности в		
профориентацио	»	жизни.		
нных интересов	″ (1 час)	Основная задача: формирование		
и потребностей	(1 4ac)	готовности школьников к осознанному		
обучающихся		выбору направления продолжения своего		
ооучающихся				
		1		
		осознание важности получаемых в школе		
		знаний для дальнейшей профессиональной		
		и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы:		
	Ī	Основные организационные формы:	Ī	1

		профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.		
Кол-во часов за	68	Продолжительность учебного года	34н	34н
уч.год Итого:	204		3	3
111010 +	<b>207</b>	Вариативная часть	1 5	1 2
Занятия,	Через	Основная цель: интеллектуальное и	3	3
связанные с	реализаци	общекультурное развитие обучающихся,		
реализацией	ю Рабочей	удовлетворение их особых познавательных,		
особых	программ	культурных, оздоровительных потребностей		
интеллектуальн	ы	и интересов.		
ых и	воспитани	Основная задача: формирование		
социокультурны	я и	ценностного отношения обучающихся к		
х потребностей	календарн	знаниям, как залогу их собственного		
обучающихся	ого плана	будущего, и к культуре в целом, как к		
	воспитате	духовному богатству общества,		
	льной	сохраняющему национальную		
	работы	самобытность народов России.		
	(3 часа)	Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		

		или испытывающими затруднения в		
		или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.		
Кол-во часов за	204	Продолжительность учебного года	34н	34н
уч.год	204	продолжительность ученного года	3411	3411
Занятия,	Через	Основная цель: удовлетворение интересов	2	2
направленные	реализаци	и потребностей обучающихся в творческом		_
на	ю Рабочей	и физическом развитии, помощь в		
удовлетворение	программ	самореализации, раскрытии и развитии		
интересов и		способностей и талантов.		
потребностей	воспитани	Основные задачи: раскрытие творческих		
обучающихся в	я и	способностей школьников, формирование у		
творческом и	календарн	них чувства вкуса и умения ценить		
физическом	ого плана	прекрасное, формирование ценностного		
развитии,	воспитате	отношения к культуре;		
помощь в	льной	физическое развитие обучающихся,		
самореализации,	работы	привитие им любви к спорту и побуждение		
раскрытии и	(2 часа)	к здоровому образу жизни, воспитание силы		
развитии	,	воли, ответственности, формирование		
способностей и		установок на защиту слабых;		
талантов		оздоровление школьников, привитие им		
		любви к своему краю, его истории,		
		культуре, природе, развитие их		
		самостоятельности и ответственности,		
		формирование навыков		
		самообслуживающего труда.		
		Основные организационные формы:		
		занятия школьников в различных		
		творческих объединениях (музыкальных,		
		хоровых или танцевальных студиях,		
		театральных кружках или кружках		
		художественного творчества,		
		журналистских, поэтических или		
		писательских клубах и т.п.);		
		занятия школьников в спортивных		
		объединениях (секциях и клубах,		
		организация спортивных турниров и		
		соревнований);		
		занятия школьников в объединениях		
		туристско-краеведческой направленности		
		(экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания		
		(целевые ориентиры на уровне начального		
		общего образования).		
Кол-во часов за	136	Продолжительность учебного года	34н	34н
уч.год	150	продолжительность у поного года		J 111
Занятия,	Через	Основная цель: развитие важных для	2	2
направленные	реализаци	жизни подрастающего человека социальных	_	_
на	ю Рабочей	умений - заботиться о других и		
удовлетворение	программ	организовывать свою собственную		
социальных	Ы	деятельность, лидировать и подчиняться,		
интересов и	воспитани	брать на себя инициативу и нести		
потребностей	я и	ответственность, отстаивать свою точку		
	11	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	l	<u>I</u>

a61#10101	****	DA OVIVIO IN TRAVILLA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANIA DEL COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DEL COMPANI		<del>                                     </del>
обучающихся,	календарн	зрения и принимать другие точки зрения.		
на	ый план	Основная задача: обеспечение		
педагогическое	воспитате	психологического благополучия		
сопровождение	льной	обучающихся в образовательном		
деятельности	работы	пространстве школы, создание условий для		
социально	(2 часа)	развития ответственности за формирование		
ориентированны		макро- и микрокоммуникаций,		
х ученических		складывающихся в образовательной		
сообществ,		организации, понимания зон личного		
детских		влияния на уклад школьной жизни.		
общественных		Основные организационные формы:		
объединений,		педагогическое сопровождение		
органов		деятельности Российского движения		
ученического		школьников и Юнармейских отрядов;		
самоуправления,		волонтерских, трудовых, экологических		
на организацию		отрядов, создаваемых для социально		
_		=		
		ориентированной работы; выборного Совета		
обучающимися		обучающихся, создаваемого для учета		
комплекса		мнения школьников по вопросам		
мероприятий		управления образовательной организацией;		
воспитательной		Совета старост, объединяющего старост		
направленности		классов для облегчения распространения		
		значимой для школьников информации и		
		получения обратной связи от классных		
		коллективов;		
		постоянно действующего школьного актива,		
		инициирующего и организующего		
		проведение личностно значимых для		
		школьников событий (соревнований,		
		конкурсов, фестивалей, капустников,		
		флешмобов);		
		творческих советов, отвечающих за		
		проведение тех или иных конкретных		
		мероприятий, праздников, вечеров, акций;		
		созданной из наиболее авторитетных		
		старшеклассников группы по		
		урегулированию конфликтных ситуаций в		
		школе и т.п.		
Кол-во часов за	136	Продолжительность учебного года	34н	34н
уч.год	200	pogommiconducto j recitor o rogu		
Итого:	476		7	7
Общее кол-во	680		10	10
часов ВД на	000			
уровне СОО				
уровие соо			1	

Выписка верна

31.08.2022 год

/Сайдарханов Аюб Магомедович/