

ПРИКАЗ

15 апреля 2024 года

№86

с. Джалка

Об утверждении отчета о
результатах самообследования
МБОУ «Джалкинская СШ №1
им. Д.Б.Абдурахманова» за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» от 15.04.2024 года, протокол №8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» за 2023 год (приложение 1).
2. Заместителю директора по УР Наибова Л.Х. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» за 2023 год в МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 17.04.2024 года
3. Заместителю директора по ИКТ Вашаеву Б.Х. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» за 2023 год на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в срок до 20.04.2024 года
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы:
С приказом ознакомлены:



А.М. Сайдарханов
Л.Х. Наибова
Б.Х. Вашаев

А.М.Сайдарханов
Л.Х.Наибова
Б.Х.Вашаев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ Д. Б. АБДУРАХМАНОВА»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Джалкинская СШ № 1
им. Д.Б.Абдурахманова»
(протокол от 15 апреля 2024г. №8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Джалкинская
СШ № 1 им. Д.Б.Абдурахманова»
А.М.Сайдарханов
От 15.04.2024г. приказ №86-ОД



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»
за 2023 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ----	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ -----	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -----	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА -----	16
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ -	16
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ -----	27
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ -----	28
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ -----	32
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА -----	34
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА-----	35
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ -----	37

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ №1 ИМ. Д.Б.АБДУРАХМАНОВА» -----	39
--	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалкинская средняя школа №1 имени Д.Б.Абдурахманова» (МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»)
Руководитель	Сайдарханов Аюб Магомедович
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Юридический адрес	366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.А.Кадырова, 3а
Телефон, факс	8-928-735-33-86
E-mail:	dzhalka-sch1@mail.ru
Сайт школы	dzhalka-sch1.educhr.ru
Лицензия	От 22.10. 2021 № 3420, серия 20 Л 02 № 0001813
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2022 № 1365, серия 20 А02 № 0000656; срок действия: бессрочно

В МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» (далее – Школа) осуществляется очная форма обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативный срок обучения - 11 лет.

Обучение ведется на русском языке.

По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Школа расположена в центре с. Джалка Гудермесского района. Семьи обучающихся проживают в с.Джалка, 95% - на микроучастке данной Школы, 5% - на микроучастке школ, расположенных рядом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

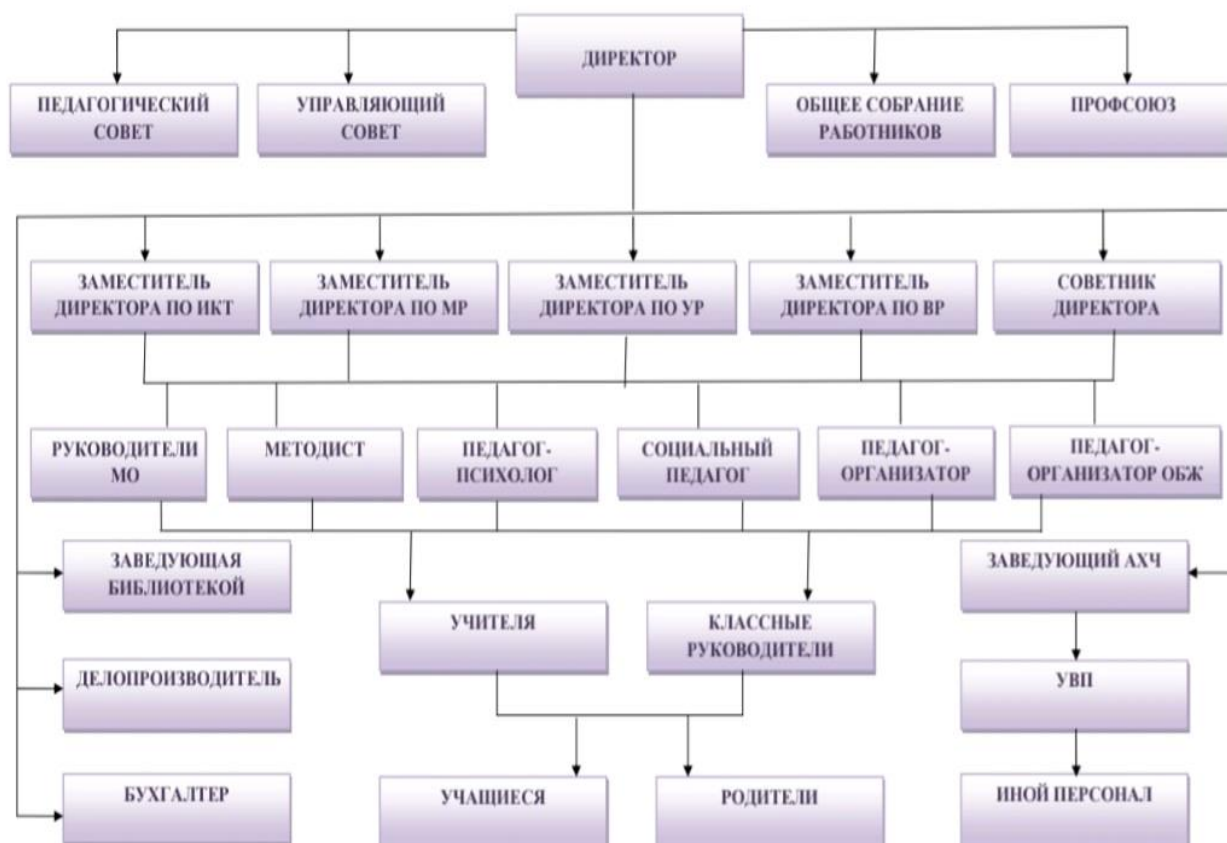
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема управления Школой



Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление Школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием учебных занятий.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Образовательные программы, направления и специальности	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (варианты 1, 2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372 (далее- ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №370 (далее- ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №371 (далее- ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа разработала и утвердила дорожную карту, определила сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП, среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

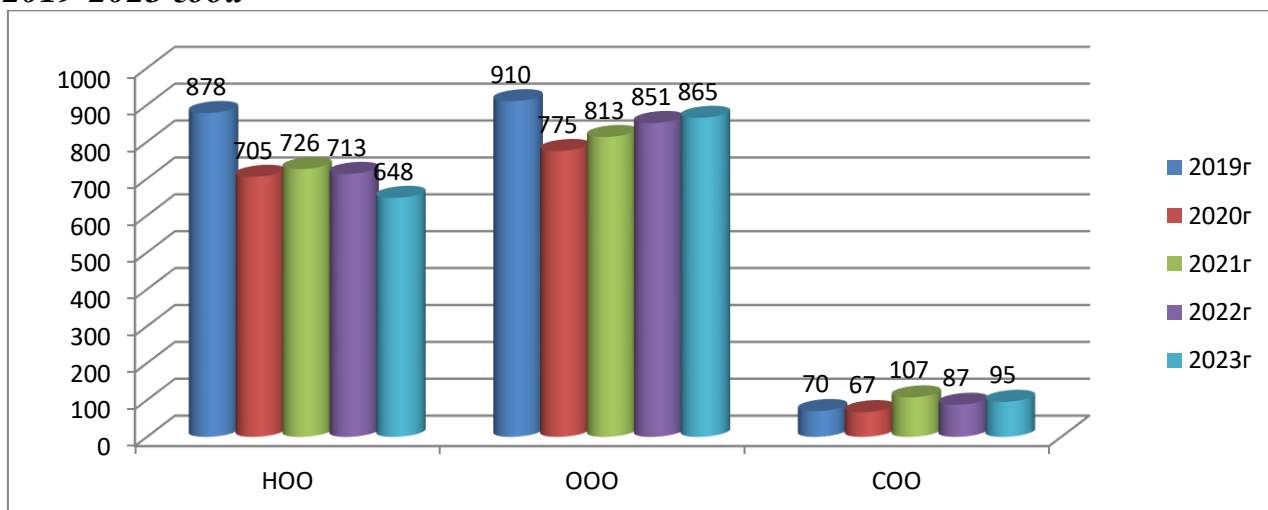
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	648
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	865
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10 класс)	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (11 класс)	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1608 обучающихся.

Информация о контингенте обучающихся, классов-комплектов и наполняемости классов в динамике с 2019-2023 года

Года (на 1 сентября)	НОО		ООО		СОО		Всего		Средняя наполняе- мость классов
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	
2019	33	878	34	910	3	70	70	1858	27
2020	26	705	28	775	3	67	57	1547	27
2021	26	726	29	813	4	107	59	1646	28
2022	26	713	29	851	4	87	59	1651	28
2023	24	648	31	865	4	95	59	1608	27

Контингент обучающихся по уровням образования в динамике с 2019-2023 года



Численность обучающихся с каждым годом повышается. В 2020 году резкое уменьшение численности обучающихся связано с введением в эксплуатацию новой Школы, построенной на данном микроучастке и делением прежнего микроучастка между двумя Школами.

В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие на микроучастке ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП:

Наименование программы	Классы											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ТНР (вариант 5.2.)						1						1
НОДА (вариант 6.1)	1				1			1			1	4
НОДА (вариант 6.3)							1					1
НОДА (вариант 6.4)			1									1
ЗПР (вариант 7.1)	1							1	1			3
ЗПР (вариант 7.2)			2									2
УО (вариант 1)							1					1
УО (вариант 2)							1	1				2
С иными ОВЗ			1			1			1			3
Итого	2		4		1	2	3	3	2		1	18
Дети-инвалиды		2	1	2	2	1	1	2	5	3	3	22
Обучаются на дому	2		2		1		2	1				8

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году Школа продолжила работу по внедрению цифровой образовательной платформы федеральной государственной

информационной системы «Моя школа» (далее- ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа педагогические работники:

-используют сервисы электронных журналов и дневников- с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11^х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Часы внеурочной деятельности в Школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их

самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Школы и календарным планом воспитательной работы.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом Школы. В августе 2023 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту Школы «Положение о рабочих программах».

Эксперты сделали следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.

2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

На конец 2022 -2023 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- внеклассные мероприятия

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб " Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, с родственниками ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание,

история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; «Орлята России», «Юнармия», «Юные друзья полиции»

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 42 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Вакаева Х.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школа введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 6 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- краеведческое («Юный краевед»)
- естественно -научное («Физика для всех», «Занимательная грамматика»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- краеведческое («Юный краевед»);
- естественно -научное («Занимательная грамматика», «Физика для всех»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организован школьный театр «Родничок». В школьном театре задействованы обучающиеся 7-8 классов.

Также в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Нийсо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди мальчиков 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.;

Окончание учебного года:

- в 1-4 классах -24.05.2024г.;

- в 5-11 классах -25.05.2024г.

(без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах)

Регламентирование образовательного процесса в день

сменность: Школа работает в две смены

распределение параллелей классов по сменам обучения:

I смена: 1^{ые}, 2^{ые}, 4^{ые}, 5^{ые}, 9^{ые}, 10^{ые}, 11^{ые} классы

II смена: 2^{ые}, 3^{ые}, 6^{ые}, 7^{ые}, 8^{ые} классы

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов по шестидневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классах.

Начало учебных занятий:

I смена: 8.00

II смена: 13.00

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь - декабрь); -40 минут (январь - май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	6	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

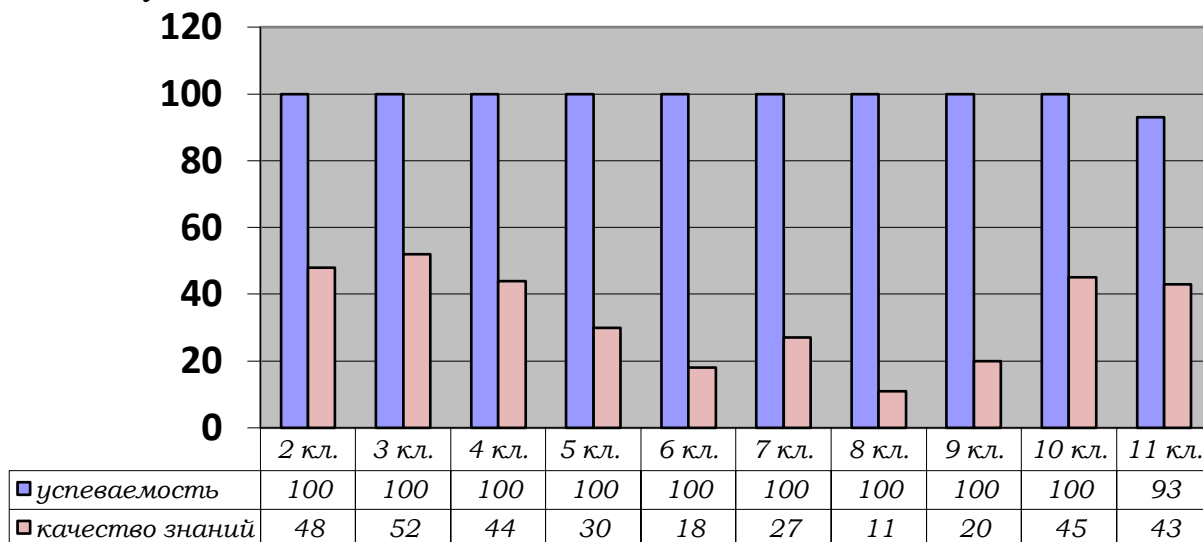
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ

Результаты образовательной деятельности

	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество классов	6	6	7	7	6	6	6	6	5	2	2	59
Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	174	171	178	190	171	176	184	171	149	42	45	1 651
Прибыло обучающихся	0	5	2	1	0	0	2	7	2	0	0	19
Выбыло обучающихся	3	4	4	5	4	2	3	6	5	2	1	39
Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	171	172	176	186	167	174	183	172	146	40	44	1631
Из них:												
-переведены в следующий класс	171	172	176	186	167	174	183	172	145	40	41	1627
-условно переведены												
-оставлены на повторный год обучения												
-со справкой, со свидетельством об обучении									1		3	4
Закончили год на «5»		26	26	34	9	11	29	8	9	6	2	160
Закончили год на «4» и «5»		56	65	47	41	21	20	11	20	12	17	310

Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года



Со 100% успеваемостью 2022-2023 учебный год завершили 1-10 классы.

Сравнительный анализ показателей качества знаний и успеваемости обучающихся на конец учебного года

Года	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Успеваемость:					
2-4 классы	100	100	100	100	100
5-9 классы	98	99	100	99	100
10-11 классы	82	89	100	90	96
2-11 классы	98	99	100	99	99
Качество знаний					48
2-4 классы	38	41	47	40	
5-9 классы	24	24	28	25	21
10-11 классы	36	39	30	33	44
2-11 классы	31	31	35	31	32
Не успевают	22	29	12	9	3
Со справкой	2	1	-	10	3

Сравнивая результаты по годам, можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися.

Результаты ГИА-2023

Согласно Федерального закона № 273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 145 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Количество обучающихся 9 классов к концу 2022-2023 учебного года составило 146 человек.

На основании решения Педагогического совета (протокол № 10 от 16.05.2023 года) к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущено 145 обучающихся 9-ых классов. Из них:

-140 обучающихся участвовали в ГИА в форме ОГЭ;

-4 обучающихся участвовали в ГИА в форме ГВЭ.

Освобожден от ГИА по медицинским показаниям 1 обучающийся 9 класса с ОВЗ, которому выдано свидетельство об обучении за курс основного общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ (ГВЭ) 2023:

№		Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Чеченский язык
1.	Всего зарегистрированных участников ГИА-9	145	145	123	10	1	24	124
2.	Принявших участие	145	145	123	10	1	24	124
3.	Прошедших ОГЭ (ГВЭ)	145	145	123	10	1	24	124
4.	Минимальный балл по предмету (первичный)	15	8	14	13	11	5	12
5.	Средний балл по предмету	24	14	20	26	16	10	21
6.	С отметкой «5»	24	2	0	1	0	0	46
7.	С отметкой «4»	51	113	32	8	0	14	57
8.	С отметкой «3»	70	30	91	1	1	10	21
9.	С отметкой «2»							
10.	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
11.	% качества знаний	52	79	26	90	0	58	83

По итогам результатов ГИА-9 2023г. основную общеобразовательную Школу завершили с вручением аттестата с «отличием» - 8 обучающихся. С вручением аттестата установленного государственного образца завершили курс основного общего образования в основной период - 134 обучающихся, в дополнительный период - 3 обучающихся.

Качественный результат при сдаче ГИА-9 2023 показали 19 (13%) обучающихся.

Количество выпускников, окончивших курс ООО с отличием за последние 5 лет.

Года	Количество / %	ФИО
2018/2019 учебный год	2 (2%)	Гиляева Амина Руслановна Кимаева Эсила Велидовна

2019/2020 учебный год	7 (4%)	Демишева Рузана Рамзановна Махаев Ислам Анварович Нагалиева Товрат Салаховна Ольмуханова Жансари Хамзатовна Сайдулаев Магомед Замирович Эдиев Бекхан Рамзанович Юнусова Медни Ахмедовна
2020/2021 учебный год	4 (3%)	Гарсаев Мовсар Магомедович Тарамова Айзан Туркоевна Хушпарова Линда Седиковна Юсупова Айшат Альвиевна
2021/2022 учебный год	3 (2%)	Байбатырова Мадина Аюбовна Сайдалова Зарета Висхановна Сайдулаева Самира Ломалиевна
2022/2023 учебный год	8 (5%)	Газимагомаева Ашура Анзоровна Каталова Айшат Мехдиновна Хамбулатова Камила Майралиевна Айдамирова Лизан Делимбековна Зевакина Дарья Эдуардовна Салимова Раяна Хамзатовна Альбеков Рамзан Асламбекович Халимов Хайруллах Анварович

Результаты сдачи ГИА-9 за последние 5 лет

Года	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Количество: -выпускников	109	159	127	139	146
-сдавших ГИА-9	108	б/а	127	137	145
-в форме ОГЭ	104		123	131	140
-в форме ГВЭ	4		4	6	4
-получили неудовлетворительный результат	1				
- со свидетельством об обучении	-	4		2	1

В 11 классе к концу 2022-2023 учебного года насчитывается 44 обучающихся.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение результата «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки 42 (95%) обучающихся получили «зачет».

На основании решения педагогического совета (Пр. № 9 от 13.05.2023г.) за курс среднего общего образования к ГИА-11 2023 допущен 41 обучающийся 11-х классов. Из них:

- 40 обучающихся участвовали в ГИА в форме ЕГЭ;
- 1 обучающийся участвовали в ГИА в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023:

№		Русск. язык	Математика Б	Математика П	Физика	Английский язык	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика и ИКТ
1.	Всего зарегистрированных участников	41	37	4	2	2	3	5	4	26	7
2.	Приняли участие в ЕГЭ (ГВЭ)	41	37	4	0	1	3	4	4	25	7
3.	Сдали ЕГЭ (ГВЭ)	41	37	4		1	2	2	0	5	3
4.	Минимальный балл по предмету (вторичный)	24	3	27		22	36	36	32	42	40
5.	Средний балл по предмету	48	4	34		55	40	40	11	26	29
6.	Наивысший балл по предмету	85	5	40		55	61	53	18	56	46
7.	Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов, «5»	2	2								
8.	% успеваемости	100	100	100		100	67	50	0	20	43

По итогам ГИА-11 2023 г. курс среднего общего образования завершили с вручением аттестата о среднем общем образовании установленного государственного образца в основной период - 40 обучающихся, в дополнительный период- 1 обучающийся. По итогам ГИА основного и дополнительного периода, аттестаты за курс СОО получили 41 (100%) обучающийся.

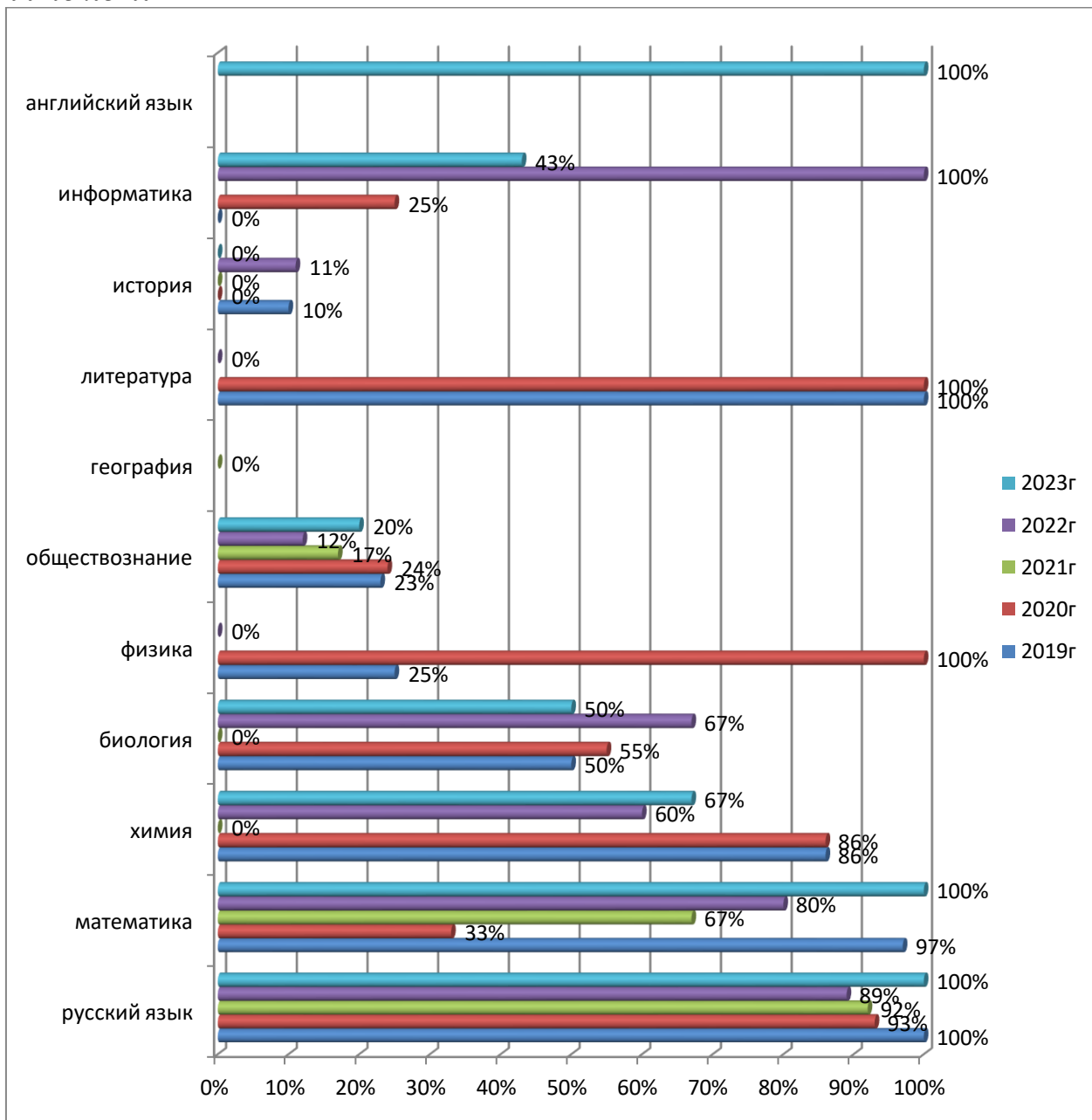
Высокий балл по русскому языку набрала 1(2%) обучающаяся, по математике базового уровня -1(2%) обучающийся. ГВЭ с отличием по русскому языку и математике сдала 1 (2%) обучающаяся.

Информация о выпускниках, окончивших курс СОО с отличием, с вручением медали «За особые успехи в учении» за последние 5 лет.

Года	Количество/ %	ФИО
2017/2018 учебный год	2 (6%)	Ирисбаева Луиза Хаджимуратовна Селиханова Марха Абубакаровна
2018/2019 учебный год	4 (12%)	Бешеева Раяна Адлановна Демишева Раяна Рамзановна Солтамурадов Разанбек Усманович Чагаев Сулейман Висхажиевич
2019/2020 учебный год	9 (20%)	Абдуллаева Раяна Сулеймановна Джабраилова Аминат Ибрагимовна Джабраилова Джейран Ризвановна Доулбиева Зульфия Абусупьяновна Махаев Расул Аднанович Селиханова Асет Обуевна Селиханова Марха Аюбовна

		Ушаева Раяна Джабраиловна Хушпарова Хеди Седиковна
2020/2021 учебный год	0	
2021/2022 учебный год	1 (2%)	Сайдулаев Магомед Замирович
2022/2023 учебный год	0	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за последние пять лет:



Сравнительно с прошлым годом наблюдается повышение результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, обществознанию, снижение результатов ЕГЭ по биологии, информатике. Нулевой результат ЕГЭ показали обучающиеся по истории.

На недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 11 класса к ЕГЭ по предметам. Необходимо наметить пути повышения качества подготовки выпускников к ГИА.

Результаты сдачи ГИА-11 за последние пять лет

Года	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество:	32	45	20	45	41
-выпускников		(42-ГИА)			
-сдавших ГИА-11	31 (97%)	39 (93%)	20 (100%)	35 (78%)	41 (100%)
-в форме ЕГЭ		38	12	35	40
-в форме ГВЭ		1	8		1
- со справками	1			10	

Формирование функциональной грамотности

В рамках реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся в Школе утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Цель проекта - определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

Задачи проекта:

1)определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;

2)повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий;

3)разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.

В Школе ведется активная работа по формированию ФГ на портале РЭШ.

Статистика в разрезе 8-9 классов

№ п/п.	Позиции статистики	Всего
1.	Всего учителей, работающих в 8-9-х классах. Из них:	25
2.	- прошли курсы ПК по ФГ	25
3.	-прошли диагностику компетенций по ФГ	25
4.	Всего обучающихся в 8-х классов	176
5.	Всего обучающихся в 9-х классов	161
6.	Всего зарегистрировано на сайте РЭШ обучающихся 8-х классов	176
7.	Всего зарегистрировано на сайте РЭШ обучающихся 9-х классов	161

В первом полугодии 2023-2024 учебного года с обучающимися 8,9 классов в рамках Школы проведены диагностические работы уровня сформированности функциональной грамотности по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. В диагностике приняли участие 176 обучающихся 8 класса и 161 обучающийся 9 класса.

Распределение обучающихся по уровням грамотности по итогам диагностики:

8 классы

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	56 (32%)	58 (33%)	20 (11%)	31 (18%)	11 (6%)
Математическая грамотность	45 (26%)	33 (19%)	45 (26%)	51 (29%)	2 (1%)
Естественнонаучная грамотность	21 (12%)	32 (18%)	57 (32,5%)	57 (32,5%)	9 (5%)

9 классы

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	9 (6%)	33 (20%)	64 (40%)	43 (27%)	12 (7%)
Математическая грамотность	46 (28,5%)	36 (22%)	67 (42%)	11 (7%)	1 (0,5%)
Естественнонаучная грамотность	14 (8,5%)	11 (7%)	53 (33%)	62 (38,5%)	21 (13%)

Обучающиеся 8 классов показали низкий уровень сформированности ЧГ, достаточный уровень сформированности МГ и ЕГ.

Обучающиеся 9 классов показали низкий уровень сформированности МГ, достаточный уровень сформированности ЧГ и ЕГ.

По итогам проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся можно сделать выводы о том, что наибольшие затруднения при выполнении работ вызвали задания:

- по читательской грамотности - на умение интегрировать и интерпретировать информацию;

- по математической грамотности - формулировать ситуацию математически и интегрировать, использовать и оценивать математические результаты;

- по естественнонаучной грамотности – на умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты ВПР

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга– уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;

-определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения– образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результативность выполнения ВПР

Классы	Предмет	Кол-во обуч-ся	Приняли участие	Количество				% кач.	% усп.
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Русский язык	184	184	39	68	67	10	42	79
	Математика	184	184	37	66	70	11	44	80
	Окружающий мир	184	184	37	69	67	11	42	80
5	Математика	167	164	39	76	49	0	30	76
	История	167	164	37	73	54	0	33	77
	Русский язык	167	164	40	78	46	0	28	76
	Биология	167	164	38	75	51	0	31	77
6	Русский язык	175	169	44	70	55	0	33	74
	Обществознание	89	89	22	40	27	0	30	75
	Математика	175	172	43	72	57	0	33	75
	География	90	90	16	44	30	0	33	82
	Биология	82	81	21	34	26	0	32	74
	История	83	83	20	35	28	0	34	76
7	Обществознание	61	61	14	27	20	0	33	77
	Биология	88	85	20	37	28	0	33	76
	Математика	183	179	41	75	63	0	35	77
	Русский язык	183	179	46	76	57	0	32	74
	География	59	58	15	24	19	0	33	74
	Английский язык	183	181	82	45	37	17	30	55
	История	63	61	15	25	21	0	34	75
	Физика	95	87	25	35	27	0	31	71
8	Математика	173	170	46	69	55	0	32	73
	Русский язык	173	168	43	71	54	0	32	74
	Обществознание	59	57	13	24	20	0	35	77
	География	55	54	13	26	15	0	28	76

История	59	58	13	27	18	0	31	78
Биология	56	53	14	23	16	0	30	74
Химия	59	56	14	24	18	0	32	75
Физика	58	56	17	23	16	0	29	70

Не все обучающиеся справились с предложенной работой.

Достаточный уровень знаний продемонстрировали обучающиеся 4-х классов по предметам.

Низкий уровень знаний показали обучающиеся 7-х классов по английскому языку.

От общего количества выполненных 3455 работ:

33,5% работ выполнено на «4» и «5»

41,5% работ выполнено на оценку «3»

25% работ выполнено на оценку «2»

Всеми учителями, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году, составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023:

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Примечание/комментарий
		7	8	9	10	11		
1.	Английский язык				1	1	2	
2.	Биология	1	1	1	1			1 призер
3.	География	1	1	1		1	4	
4.	История				1		1	
5.	Литература	1			1	1	3	
6.	ОБЖ		1	1			2	1 призер
7.	Обществознание			1	1			
8.	Русский язык	1		1		1		
9.	Технология		1					1 призер
10.	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	
11.	Чеченский язык	1	1	1	1	1	5	1 призер
12.	Чеченская литература	1		1		1	3	2 призера
		6	5	7	5	5	21	6 призеров

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно графику по образовательным предметам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Примечание/комментарий
		класс	7	8	9	10		
1.	Астрономия				7		7	2 призера
2.	Физика		1	4	5		10	1 победитель
3.	Английский язык	1	1				2	1 победитель
4.	Химия			2		1	3	
5.	Биология	3	5	9	10	3	30	4 победителя 8 призеров
6.	Математика	9	9	8	6	5	37	
		13	16	23	28	9	89	

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличивается с каждым годом, однако отсутствуют победители муниципального этапа олимпиады.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- недостаточная работа педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне Школы.

Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАСС

Наименование показателя	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Всего окончило	127	139	145
Продолжили бучение в 10 классе	108	87	110
Поступили в СПО	19	50	20
Трудоустроены			15

Ежегодно от 60 до 70 % выпускников основной Школы продолжают обучение в 10 классе, остальные поступают в средние специальные учебные заведения.

11 КЛАСС

Наименование показателя	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Всего окончило	20	45	44
Поступили в СПО	9	18	4
Поступили в ВУЗы	4	9	31
Трудоустроены	0	0	9
Призваны на службу в армии	0	0	0

Ежегодно 10-30% выпускников 11 класса поступают в вузы.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главный ресурс образовательного учреждения - это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

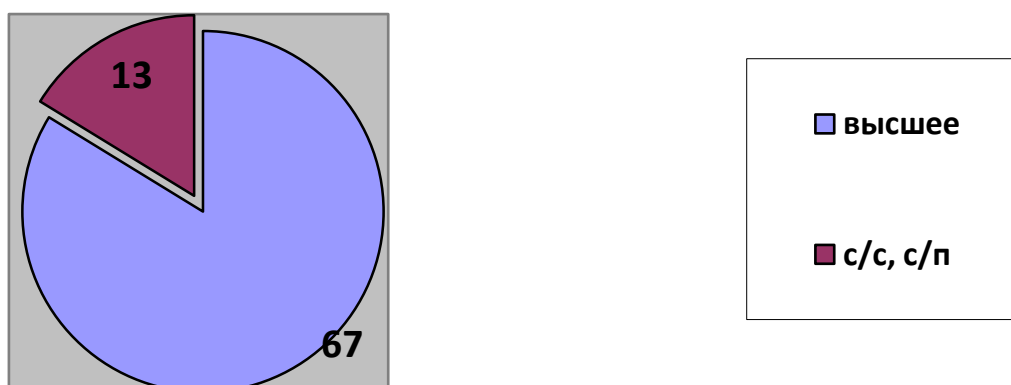
Состав педагогических работников:

Численность педагогических работников на конец 2022-2023 учебного года . Из них:	80 педагогов
Высшей категории	22 педагога
Первой категории	7 педагогов
Почетный работник РФ	2 педагога
Заслуженный учитель ЧР	2 педагога
Кандидат политических наук	1 педагог
Имеющие ведомственные награды	64 педагога
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	3 педагога

Коллектив педагогов в течение года 2023 года был стабилен.

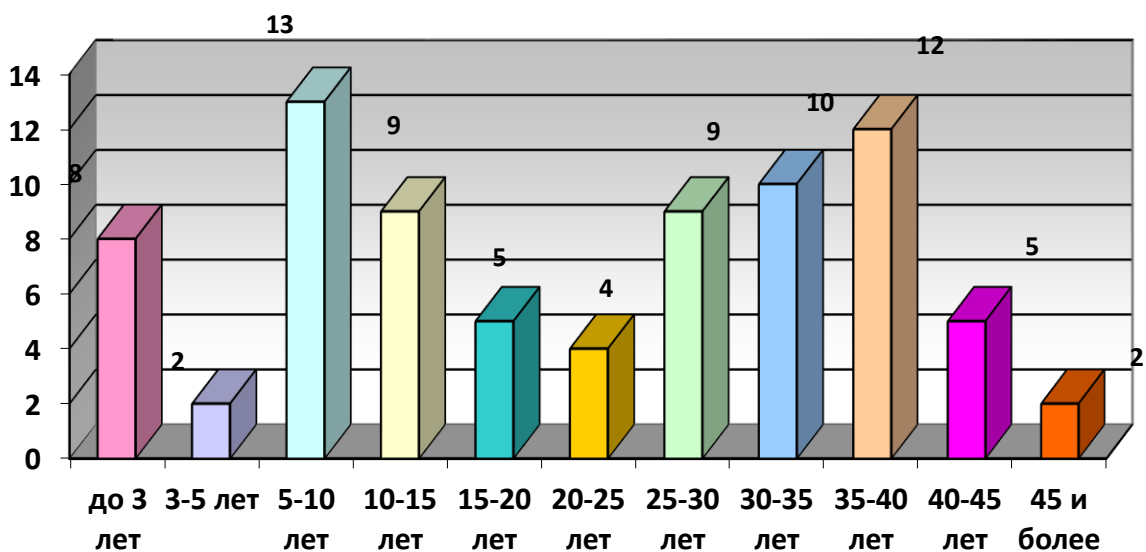
Фактическая обеспеченность кадрами - 100%.

Состав педагогических работников по уровню образования:



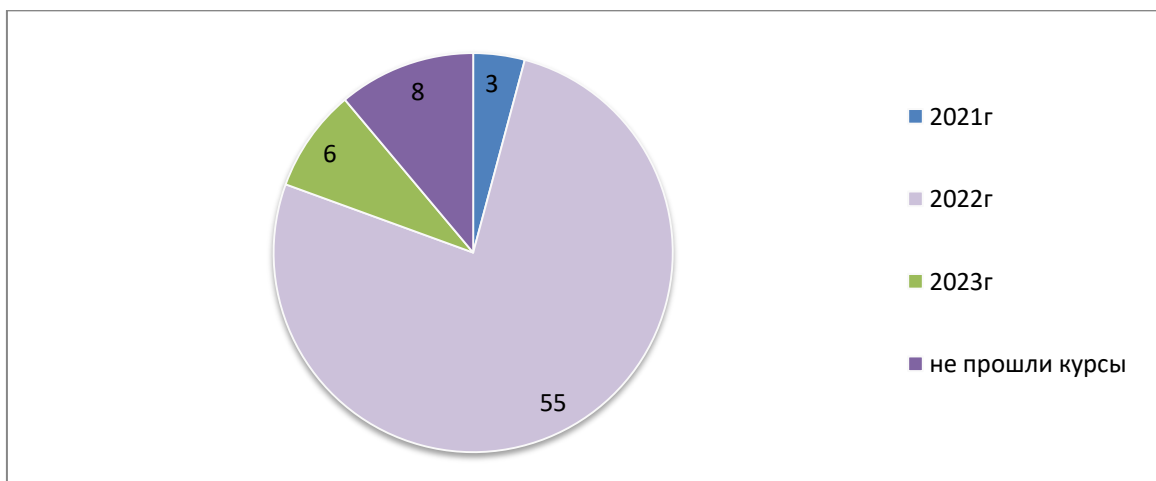
-высшее образование имеют 84% педагога
 -среднее профессиональное -16%

Стаж педагогической деятельности:



Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации



Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 90 % учителей

Целевая модель наставничества

В МБОУ «Джалкинская СШ№1 им. Д.Б.Абдурахманова» на 2021-2022 учебный год издан Приказ №163 от 01.09.2022 «О внедрении целевой модели наставничества».

Утверждена Дорожная карта реализации целевой модели наставничества (ЦМН) в Школе на 2022-2023 учебный год.

Утверждено "Положение о целевой модели наставничества (ЦМН) МБОУ «Джалкинская СШ№1 им. Д.Б.Абдурахманова».

Утверждена и реализуется Программа ЦМН МБОУ «Джалкинская СШ№1 им. Д.Б.Абдурахманова» на 2021 - 2024 г.г.

Создан банк данных педагогов, наставников из числа педагогических работников.

Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.

Используются следующие формы наставничества: «Учитель –учитель»;

Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам детей.

Итоги мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, проведенного в декабре 2023 года

В мониторинге принимал участие 61(75%) педагогический работник

№ п/п	Направления деятельности	Степень дефицита		
		Да	Нет	Необходимо совершенствование
Профессиональная компетентность				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	1	38	22
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности	1	27	33
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся	0	51	10
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся	1	56	4
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся		51	10
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	4	40	17
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся	0	55	6
8.	Организация работы с одаренными детьми	1	52	8
9.	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	0	56	5
10.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	0	49	12
11.	Осуществление межпредметных связей	0	55	9
Оценочно-рефлексивная компетентность				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	2	44	15
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности	0	14	47

3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности	1	43	17
Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока				
1.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием урока	0	54	7
2.	Учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	1	48	12
3.	Подбор учебных заданий различной степени сложности	0	54	7
4.	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	3	51	7
5.	Постановка цели урока	0	58	3
6.	Включение обучающихся в формулирование целей урока	0	54	7
7.	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	0	52	9
8.	Четкое определение места каждого урока в Системе уроков по определенной теме		47	4
9.	Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения		44	17
10.	Рациональное распределение времени урока	1	52	8
11.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм		57	4
12.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся		49	12
13.	Проблемное изложение материала урока	1	45	15
14.	Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения	1	41	19
15.	Проверка знаний обучающихся		58	3
16.	Подведение итогов урока		57	4
17.	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока		56	5
18.	Умение использовать рефлекссию на уроке		56	5
19.	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями	1	48	12
20.	Комментирование учебных достижений обучающихся		53	8
21.	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке		50	11
22.	Самоанализ урока	1	44	16
Психолого-педагогическая компетентность				
1.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения		49	12

2.	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся		50	11
3.	Владение приемами планирования и организации личного труда		51	10
Коммуникативная компетентность				
1.	Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	2	44	15
2.	Разрешение конфликтных ситуаций - взаимодействие с родителями обучающихся		55	6
3.	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся		53	8
4.	Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	2	46	13
5.	Взаимодействие с администрацией ОУ	1	50	10
6.	Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	2	46	13

Таким образом, можно выделить «проблемное поле», которое находится в плоскости сформированности методической, технологической и исследовательской компетенций.

Педагоги не испытывают затруднений при составлении конспекта урока, владеют достаточным уровнем содержания программ по своему предмету, умеют осуществлять индивидуальный подход, владеют навыками оценки качества обученности обучающихся, используют разнообразные формы и приемы работы на уроке. В то же время почти 30 % педагогов испытывают трудности при составлении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности, использования современных образовательных технологий, создании условий для реализации принципа индивидуализации а также испытывают затруднения в обобщении и представлении своего педагогического опыта работы.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная цель деятельности методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов и повышение качества образования.

Методическая тема Школы: *«Формирование единой системы учительского роста в условиях современного образования»*

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства Школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы Школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед ОУ.

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в Школе через непрерывное формирование учительского роста, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

•Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях.

•Организация деятельности профессиональных объединений педагогов.

•Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Школы.

Технологическое обеспечение:

•Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка.

•Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

•Совершенствование кабинетной системы.

•Укрепление материально-технической базы методической службы Школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

•Изучение особенностей индивидуального развития детей.

•Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

•Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

•Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы Школы.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

•Мониторинг качества знаний обучающихся.

•Формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

•Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Формы методической работы:

- 1) работа педсоветов;
- 2) работа методического совета Школы;
- 3) работа педагогов над темами самообразования;

- 4) открытые уроки;
- 5) творческие отчеты;
- 6) проведение методических недель;
- 7) проведение предметных недель;
- 8) организация работы с одаренными детьми;
- 9) взаимопосещение уроков;
- 10) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- 11) внеклассная работа;
- 12) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- 13) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- 14) разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- 15) консультации по организации и проведению современного урока;
- 16) педагогический мониторинг.

В Школе проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства через очные и заочные курсы повышения квалификации. Стратегическим является направление работы с педагогическими кадрами - непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов. Модель методической работы направлена на создание условий для профессионального роста педагогов, на их положительное отношение к инновациям, готовности к поиску современных форм, методов и приемов для достижения оптимальных результатов в работе с детьми. Обучению в коллективе во многом способствует микроклимат - доброжелательный, творческий.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Библиотека расположена на третьем этаже. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест.

Оснащение библиотеки:

компьютер-5 шт.;

компьютеры с доступом к сети интернет-4шт;

МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования-1шт.

Общий фонд библиотеки- 27291 экземпляра

Учебный фонд -26048 экземпляров

Учебные пособия-948 экземпляра

Художественной литературы -264 экземпляра

Справочный материал -31 экземпляров

В наличии имеется электронный библиотечный каталог

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню,

утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки -650 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспеченность учебниками составляет 100%.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» расположено на благоустроенном участке. Территория Школы ограждена забором.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией Декларации пожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (14 огнетушителей).

Школа имеет собственную котельную, холодное водоснабжение, канализацию.

Школа располагается в 3-х зданиях

1 строение -1956 г.- двухэтажное здание

2 строение -1989г. - одноэтажное здание

3 строение - 2016 г.- трехэтажное здание

Площадь здания:

1 здание -1649 кв.м

2 здание – 330 кв.м

3 здание 2540 кв.м.

Площадь земельного участка:

Фактическая площадь – 20002,0 кв.м

Проектная мощность Школы - 1060 человек.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ

Наличие условий	Да+ /нет-
Актальный зал	+
Столовая	+
Медицинский пункт	+
Библиотека	+
Кабинет информатики	+
ИОС	+
Лаборатория физики	+
Лаборатория химии	+
Лаборатория биологии	+
Кабинет домоводства	+
Мастерская для трудового обучения	+
Кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;	+
Всего компьютеров	125
Персональные компьютеры для школьников	100
Оснащенность кабинетов медиатехникой	+
Выход в Интернет	+
ПК, подключенные к сети Интернет	102
Интерактивные доски	+
Мультимедийные проекторы	+
Сайт образовательного учреждения	+
Пожарная сигнализация и дымовые оповещатели	+
«Тревожная кнопка»	+
Видеонаблюдение	+
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов	+
Автотранспорт для обучающихся	+
Гардеробные	+
Санузлы	+

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковина с подводкой холодной воды.

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется Школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал, рассчитанный на 150 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное

оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, витрины и др.

Материально-техническая база укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные года.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 656 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ №1 ИМ. Д.Б.АБДУРАХМАНОВА»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1638	1583
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	713	637
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	841	859
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	84	87
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	832 (51%)	825(52%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3/45	4/34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	5 (11%)	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9 (20%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10 (22%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (2%)	8 (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (2%)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	280 (17%)	320 (20%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	125 (8%)	165 (10%)
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 (0%)	60 (4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84	80

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 (83%)	69 (86%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 (83%)	69 (86%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14(17%)	11 (14%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14(17%)	11 (14%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (35%)	26 (33%)
1.29.1	Высшая	22 (26%)	20 (25%)
1.29.2	Первая	7 (8%)	6(8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12 (14%)	12 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	30 (36%)	28 (35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 (13%)	12 (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 (25%)	25 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 (86%)	74 (92%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	46 (55%)	64 (80%)

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1638 (100%)	1583 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1.6 кв. м	1.6 кв. м

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ:

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в Школе.

5. Уровень качества знаний на всех ступенях низкий;
6. Снижение призовых мест в олимпиадах

Задачи Школы на следующий учебный год

1. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в Школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий
2. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся, проведение мероприятий по повышению результативности участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде, а также конкурсах различного характера.
4. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Отчет отправлен учредителю.

15.04.2024г.



А.М.Сайдарханов