

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Джалкинская средняя школа №1  
им.Д.Б.Абдурахманова»

Муниципальни бюджетни  
юкьардешаран хьукмат  
«Джалкхера Абдурахманов Д.Б. цIарах №1  
йолу юккьера ишкол»

---

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Джалка, ул.А.А.Кадырова,3а Тел.: 8-928-735-33-86 E-mail: dzhalka-sch1@mail.ru

## ПРИКАЗ

01 октября 2024 года

№ 176/1

### **Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») профессионального развития педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» на 2024-2025 учебный год**

В целях принятия муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и на основании приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07 июня 2021 года № 674 - п «Об утверждении Концепции развития методической службы в системе образования Чеченской Республики на 2021 - 2022 гг.», от 23 июня 2021 года № 749 - п «Об утверждении концепции создания и функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Чеченской Республике», от 29 июня 2021 года № 789 - п «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников Чеченской Республики», от 29 июня 2021 года № 790 - п «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного профессионального (педагогического) образования в Чеченской Республике»

### **Приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») профессионального роста педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» на 2024-2025 учебный год (приложение №1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

С.М.Ольмусханов

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**профессионального роста педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»**

**Кадровый состав школы**

Количество педагогов школы	Скрытые вакансии		Закрытие вакансий неспециалистами	Нуждаемость в кадрах		
	Количество	%		В текущем учебном году	В следующем учебном году	Через 3 года
83	(внутреннее совмещение) 6	7%	0 %	Русский язык и литература История Биология Химия Физическая культура	Русский язык и литература История Биология Химия Физическая культура	Английский язык

**1. План действий**

Задача	Действия	Формат представления	срок, ответственные
<b>Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований обновлённых ФГОС общего образования</b>			

<p>Разработка дорожной карты персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p>	<p>1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов.</p> <p>2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации</p>	<p>Перечень дефицитов профессионального развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении реализации требований обновлённых ФГОС начального и общего образования;</li> <li>- в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах;</li> </ul>	<p>Октябрь-ноябрь 2024 (первая половина), методист</p>
	<p>(анкетирование), анализ профессиональных затруднений учителей</p>	<p>- в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов.</p>	
	<p>3. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов</p>	<p>Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников</p>	<p>Декабрь 2024г., педагоги</p>
	<p>4. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации</p>	<p>Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов</p>	<p>Декабрь 2024г.</p>
	<p>5. Формирование заявки на курсы</p>	<p>Сформированная заявка на курсовую подготовку</p>	<p>Декабрь 2024</p>
	<p>7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения; поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки (дистанционно, очно на внебюджетной основе).</p>	<p>Дорожная карта повышения квалификации</p>	<p>Январь 2025г.</p>

<p>Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов; поиск альтернативных возможностей повышения квалификации</p>	<p><b>Реализация программы повышения квалификации:</b> Январь 2025 – май 2025</p>		
	<p>1. Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов</p> <p>2. Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе</p>	<p>Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы</p> <p>Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме (Фоксфорд, Завуч.инфо, Инфоурок и др.) Взаимодействие с ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Январь 2025 – май 2025</p> <p>Февраль 2025 – апрель 2025</p>
	<p>3. Планирование деятельности МК по обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации</p>	<p>Планы работы ШМО, выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации</p>	<p>Январь 2025 – май 2025, Методист</p>

<p>Организация внутришкольного обучения: курсов повышения квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы</p>	<p>1. Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастерклассов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком</p> <p>2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами</p> <p>3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций,</p>	<p>Действующий семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» (сетевой)</p> <p>План работы семинаров, мастер-классов, тренингов</p> <p>Анализ уроков, собеседование с учителями</p> <p>Собеседование с педагогами</p>	<p>Февраль 2025 – декабрь 2025</p> <p>Февраль 2024– декабрь 2025</p> <p>1 раз в четверть, в конце года</p>
	<p>приобретенных через курсовую подготовку.</p>		

**2. Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)**

<i>Программа повышения квалификации</i>	<i>Количество поданных заявок</i>	Формы повышения квалификации
<i>Инклюзия</i>		
Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте обновлённых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Работа с одаренными и учащимися, испытывающими трудности в обучении		
Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Сопровождение индивидуальных познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС начальной школы	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	2	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
<i>Для психологов и социальных педагогов</i>		
Индивидуальное психологическое консультирование в образовании	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

**3. Потребность в повышении квалификации по направлению требования реализации обновлённых ФГОС (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов).**

<i>Программа повышения квалификации</i>	<i>Количество поданных заявок</i>	Формы повышения квалификации
Профессиональное развитие преподавателя английского языка: совершенствование языковых компетенций	<i>1</i>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей	<i>1</i>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания	<b>1</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	<b>2</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Формирование предметных результатов освоения математики у школьников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	<b>1</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	<b>3</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	<b>2</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	<b>4</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО.	<b>2</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	<b>1</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования	<b>1</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Особенности преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» по ФГОС СОО	<b>1</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Формирование предметных результатов освоения у младших школьников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	<b>1</b>	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

**4. Потребность в повышении квалификации в работе в компьютерных средах (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)**

<b>Виды работы в компьютерных средах</b>	<b>% педагогов, использующих в работе</b>	<b>Количество педагогов, подавших заявки на повышение квалификации по данному вопросу</b>	<b>Формы повышения квалификации</b>
Создание презентаций, использование анимации, создание роликов	37%	7 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики
Использование коллекции ЦОР и ресурсов сети Интернет;	100%	43 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики
Использование мультимедийного проектора и интерактивных досок	100%	43 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики
Создание учителями сайтов, webстраниц,	14%	9 учителей	Курсы повышения ПК
Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с использованием сайтов «Решу ЕГЭ», «Статград, и т.д.	38%	3 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатики