

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ Д.Б.АБДУРАХМАНОВА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Информационная справка

по итогам самодиагностики о готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и по обеспечению кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им.Д.Б.Абдурахманова»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287, (далее - ФГОС-2021), приказа от 16.05.2022 года № 162 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС НОО, ООП в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района в 2022 году» в целях организованного управления при реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООП 2021 года в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им.Д.Б.Абдурахманова» была проведена самодиагностика готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ООП, по обеспечению кадровых условий реализации ООП НОО и ООП ООП.

Цель контроля: установить степень готовности ОО к введению ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП.

Сроки контроля: с 09.09.2022 по 15.09.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы, финансового, материально-технического обеспечения; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; проверка документации, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ 1. Кадровый состав МБОУ «Джалкинская СШ №1 им.Д.Б.Абдурахманова»

В указанные сроки проведено исследование кадрового состава школы по выявлению готовности к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООП и реализации ООП НОО, ООП ООП.

Чек-лист готовности каждого учителя к реализации обновлённых ФГОС НОО и ООП

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Показатель выполнения (+, -)
Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения	План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших	+

предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования	обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС	КПК по вопросам введения обновленных ФГОС.	
Рабочие программы	Разработаны рабочие программы по обновленным ФГОС НОО и ООО	Утвержденные рабочие программы	+
Календарно тематическое планирование	В календарнотематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	КТП	+
Федеральные онлайн-конструкторы	В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы	Разработаны рабочие программы в Конструкторе	+
Электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС	Электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Использование электронных конспектов уроков на сайте «Единое содержание образования»	+
Банк приёмов	Имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Банк приёмов	+

В ходе проверки укомплектованности руководящими и педагогическими работниками, было установлено следующее:

Количественный состав руководящих и педагогических кадров, уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Качественный состав педагогических работников реализующих ООО по состоянию на начало 2022–2023 учебного года:

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	59	65,5%
Образование		
высшее	53	90%

н\высшее	1	2%
с\специальное	5	8%
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	6	10%
От 5 до 10 лет	9	15%
От 10 до 20 лет	14	24%
От 20 лет	30	51%
Квалификация		
14 разряд	14	24%
13 разряд	4	7%
Соответствуют занимаемой должности	41	69%
Возраст		
От 20 до 30 лет	9	15%
От 30 до 40 лет	11	19%
От 40 до 50 лет	12	20%
От 50 лет	27	46%

1. В ходе самодиагностики готовности педагогов, проведенной с 09.09.2022 г. по 15.09.2022 г. было установлено:

- 54% педагогов школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 44% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 2% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

В рамках этой самодиагностики было проведено собеседование с педагогами, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 80% педагогов начальной школы, 75% педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 85% педагогов начальной школы, 82% педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 88% педагогов начальной школы, 86% педагогов основной школы.

4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС - 86% педагогов начальной школы, 84% педагогов основной школы.

По итогам самодиагностики были выявлены профессиональные дефициты и составлены индивидуальные планы их ликвидации для каждого педагога - участника реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.

Участники апробации ПРП по обновленным ФГОС НОО и ООО

№ п.п.	ФИО	Предмет	Регистрация на сайте «Единое содержание образования»	Анкета ПРП	Анкета ТКМД
1.	Юсупова П.И.	Информатика ООО	+	+	+
2.	Чичаева З.М	Окружающий мир НОО	+	+	+
3.	Эльдарова З.А	Литература ООО	+	+	+
4.	Вашаева Э.Х	Литературное чтение НОО	+	+	+
5.	Ушаева Р.Ж.	Биология ООО	+	+	+
6.	Зингаева Л.С.	Английский язык ООО	+	+	+
7.	Адамова Е.И.	История ООО	+	+	+
8.	Бетерсултанова Х.Э.	География ООО	+	+	+
9.	Эскиева Л.А.	Литература ООО	+	+	+
10.	Оздомирова Е.Р.	Русский язык ООО	+	+	+
11.	Мугаева З.В.	Английский язык НОО	+	+	+
12.	Юсупова А.И.	Химия ООО	+	+	+
13.	Адилханова З.Ю.	Литературное чтение НОО	+	+	+
14.	Байсагурова З.М.	Русский язык НОО	+	+	+
15.	Гехаева М.А.	Математика НОО	+	+	+
16.	Зингаева Э.Р.	Математика ООО	+	+	+
17.	Мусаева М.Р.	Окружающий мир НОО	+	+	+
18.	Сайдарханова Л.П.	Математика ООО	+	+	+
19.	Хасуханова З.М.	Обществознание ООО	+	+	+
20.	Бацаева Р.С.	Физика ООО	+	+	+

Список участников реализации ООП НОО и ООП НОО по обновлённым ФГОС-2021, прошедших КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО в 2022 году

№ п/п	ФИО учителей	Предмет	Классы в которых осуществляют преподавание	Курсы повышения квалификации
1.	Чичаева Зарина Магомедовна	Начальные классы	1	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
2.	Саиева Малика Ширваниевна	Начальные классы	1	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
3.	Сагитова Лиза Висрадиевна	Начальные	1	2022г. «Реализация требований

		классы		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
4.	Шахаева Зарган Лемалиевна	Начальные классы	1	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
5.	Адилханова Зарета Юсуповна	Начальные классы	1	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
6.	Гехаева Малика Абдулаевна	Начальные классы	1	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
7.	Байсагурова Зарема Магомед-Ширвановна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
8.	Мусаева Мадина Руслановна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
9.	Сетиева Яха Умархажиевна	Начальные классы	2	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
10.	Вашаева Эсет Хусаиновна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
11.	Масхадова Тоита Булчиевна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
12.	Гануева Аминат Шаркановна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
13.	Хасуханова Иман Шамилевна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
14.	Доулбиева Ларида Увайсовна	Начальные классы	3	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения

				России»
15.	Висайтова Зарема Мусаевна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
16.	Демишева Раиса Умаровна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
17.	Вахабова Хеди Хизировна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
18.	Матаева Хадижат Илесовна	Начальные классы	3	2022, «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»
19.	Магамадова Заира Борисовна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
20.	Висалиева Зулпат Хасановна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
21.	Халимова Марха Москоевна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
22.	Висайтова Заира Халидовна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
23.	Тесаева Залина Адамхаджиевна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
24.	Бешиева Жарадат Мусановна	Начальные классы	4	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»

25.	Магамадова Заира Борисовна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
26.	Кимаева Аминат Хожбаудиновна	Русский язык и литература	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ "ИРО"
27.	Эльмурзаева Хадижат Ахмедовна	Русский язык и литература	5	2022г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» ГБУ "ИРО" 2022г. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
28.	Арзуева Нуржан Хайдаровна	Чеченский язык и литература	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБУ "ИРО"
29.	Махмудова Рамнат Дикмагомедовна	Английский язык	5	2022г. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
30.	Зингаева Элиза Руслановна	Математика	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», дистанц.
31.	Адамова Есита Исаевна	История	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
32.	Радиева Инжелла Магомедовна	Биология	5	2022г. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
33.	Адмесиева Медина Вахаевна	География	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ "ИРО"
34.	Зевакина Луиза Александровна	Музыка	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»

35.	Исаева Аминат Сайдмагомедовна	ИЗО	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
36.	Гапаева Таус Пашаевна	Технология	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
37.	Абдулин Хамид Саидалиевич	Физическая культура	5	2022г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, дистанционно», «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»

3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения - выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 54% педагогов школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 46% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с

12

возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

5. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 100 % педагогов начальной школы, 100 % педагогов основной школы.
6. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 100% педагогов начальной школы, 100% педагогов основной школы.
7. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100% педагогов начальной школы, 100% педагогов основной школы.
8. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС - 100% педагогов начальной школы, 100% педагогов основной школы.

Материально-технические условия реализации ООП НОО и ООО в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им.Д.Б.Абдурахманова»

Кабинеты, учебные классы МБОУ «Джалкинская СШ №1 им.Д.Б.Абдурахманова» хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры общую локальную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актового зала, в каждом здании имеется доступ в Internet . Имеется кабинет ЦОС.

№	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	55
2.	Моноблоки	19
3.	Ноутбуки	2
4.	Принтеры	23
5.	Проекторы	22
6.	Эл.доски	21

Кабинет ЦОС

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук мобильного класса	30
2.	Ноутбук для упр.персонала	6

3.	Ноутбук учителя	2
4.	Принтеры	1
5.	Интерактивный комплекс	2

ВЫВОДЫ

1. Педагоги имеют оптимальный и достаточный уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Педагоги начальной и основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
3. Администрация, все педагоги НОО и учителя, преподающие в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.
4. Все педагоги овладели навыками работы в Конструкторе рабочих программ, создали рабочие программы на уровень по всем предметам НОО и ООО.
5. Все педагоги готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».
6. Кадровый состав готов к реализации ООП НОО и ООП НОО по обновленным ФГОС-2021.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям МС продолжить активную работу по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Всем педагогам, работающим по обновленным ФГОС НОО, ООО, использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание образования», банк приёмов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

Справку составила методист Дагалова Х.Д.