

**Отчет о реализации проекта**  
**«Формирование и развитие**  
**функциональной грамотности**  
**школьников**  
**МБОУ «Джалкинская СШ №1**  
**им.Д.Б.Абдурахманова»**

*Заместитель директора по МР:      Кайсарова К.В.*



# Анализ текущей ситуации

- Школа дает сильные предметные **знания**, **но не учит применять их** в реальных, жизненных ситуациях.
- Способны ли выпускники школы **дать ответ вызовам завтрашнего дня**, уверенно действовать, эффективно решать задачи в повседневной реальной жизни, самостоятельно учиться, переучиваться, адаптируясь к **новым нестандартным ситуациям?**

## Некоторые проблемы функционально неграмотных:

- трудности при выборе нужного товара, лекарств
- сложность оплаты счетов, заполнения налоговых квитанций и банковских документов, оформления почтовых отправлений и писем
- проблемы с эксплуатацией бытовых электроприборов, невозможность разбираться в инструкциях к ним
- проблема работы с компьютером и другими гаджетами



# **Основные причины низкого уровня функциональной грамотности:**

- 1) **недостаточная практическая ориентированность содержания образования по учебным дисциплинам, их оторванностью от реалий окружающей жизни;**
- 2) **перегруженность программ и учебников;**
- 3) **недостаточное внимание к формированию общеучебных, прикладных и интеллектуальных умений;**
- 4) **недостаточное внимание к формированию и развитию способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным.**

# Цель проекта

Определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике



# Задачи:

1. **Определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;**
2. **Повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий;**
3. **Разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.**



# Перечень ожидаемых результатов

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников;
- Повышения уровня развития функциональной грамотности.



# Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

ноябрь-декабрь 2021г

Основной этап  
январь-апрель  
2022г

Этап  
рефлексии  
май 2022г



# Мероприятия, проведенные в рамках реализации проекта

- 1.Заседание методического совета по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности школьников.
- 2.Заседание школьных методических объединений по разработке планов работы по реализации “Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности школьников”
- 3.Педагогический совет на тему«Организация содержания образования в условиях формирования и развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования».



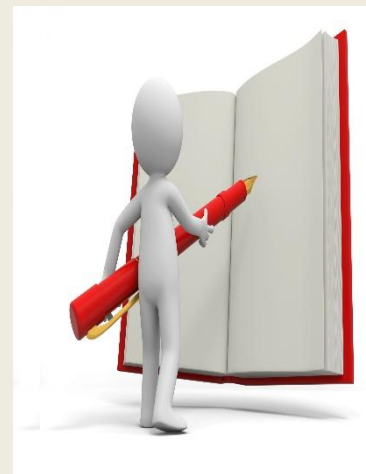
## Внесение изменений в основные документы:

- тема методической работы
- темы самообразования педагогов
- план ВШК
- технологические карты уроков



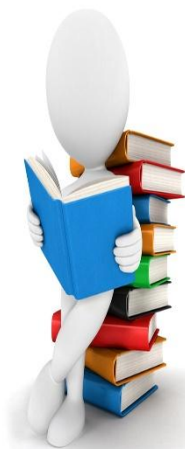
# Нормативно-правовая база по реализации проекта

- Приказ «О создании рабочей группы с целью реализации плана мероприятий по формированию ЧГ»
- Приказ «Об утверждении на 2021-2022 учебный год плана мероприятий, направленных на формирование ФГ».



# Тематика родительских собраний

- «Причины, по которым читать книги нужно всей семьёй»
- «Как развивать у ребёнка желание читать»
- «К традициям семейного чтения»
- «Роль книги и чтения в формировании читательской компетенции»



# Темы самообразования педагогов

- «Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»
- «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения»
- «Формирование интереса к художественной литературе и культуре своего народа»
- «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка»
- «Работа с текстом как основной способ формирования ЧГ обучающихся на уроках естественно - математического цикла»

Спасибо за внимание!

