

Протокол №1
заседания МО учителей
начальных классов
МБОУ «Джалкинская СШ №1
ими. Д.Б.Абдурахманова»
от 30 августа 2024г.
Присутствовало 11 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начального образования за 2023-2024 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. Реализация **ФОП НОО**.
3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2024- 2025 учебный год в условиях реализации **ФОП НОО**.

Слушали:

По первому и второму вопросу слушали руководителя МО учителей начальных классов Мунапову С.Х., которая ознакомила учителей с анализом работы методического объединения начальных классов. Была дана оценка всей работы методического объединения за истекший 2023-2024 учебный год. На заседании были сделаны выводы о проделанной работе и обсужден план работы МО на новый 2024-2025 учебный год.

Сказала о том, что учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

В течение 2023-2024 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся работать с текстами и их причин.

Методическая тема школы и вытекающие из нее цели работы методического объединения учителей начальных классов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2023-2024 учебный год задачи поставленные перед начальной школой, в основном, успешно реализованы.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- работа по обмену опытом велась на недостаточном уровне;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными учащимися и учащимися с низкой мотивацией .

Решили:

1. Утвердить план работы методического объединения на 2024- 2025 учебный год
2. Наладить работу с одарёнными учащимися и учащимися с низкой мотивацией .
3. Вести работу по обмену опытом.

Слушали:

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Шемильханову Л.С. ,которая рассказала, что к 1 сентября 2024 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП. Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов: Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

- составить план перехода на ФООП;
- создать рабочую группу;
- составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;
- ознакомить с изменениями родителей.

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

Решили:

- изучить новое законодательство: Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП
- определить перечень работ по переходу на ФООП в школе.

Слушали:

По третьему вопросу выступила руководитель МО Вашаева Э.Х..., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2024 – 2025 учебный год.

Были названы задачи, поставленные на 2024 - 2025 учебный год:

- Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.
- Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение программ, нормативных документов).
- Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- Развивать профессиональные способности (через освоение и творческое использование новых образовательных технологий и методов обучения).
- Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования.
- Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений ученика посредством портфолио.
- Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Заслушав и обсудив план работы на 2024 – 2025 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2024- 2025 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Рук.МО нач. кл. _____ Вашаева Э.Х.