

МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б. Абдурахманова»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ НА ТЕМУ:

**«Формирование функциональной
грамотности участников
образовательной деятельности
в условиях новой реальности»**

09.01.2023г.

Зам. директора по УР: Шемильханова Л.С.

Цель педсовета: совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех этапах обучения

Задачи:

- ✓ раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»
- ✓ рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
- ✓ выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников
- ✓ выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя предметника по формированию функциональной грамотности обучающихся

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФГ : ФГОС НОО п.34.2
ФГОС ООО п.35.2

Педагогические работники

- повышение профессиональных компетенций
- включение в рабочие программы материалов с целью формирования и оценки уровня ФГ

Учащиеся

- мотивационные мероприятия
- формирование ФГ в урочной, внеурочной деятельности,
- в системе дополнительного образования

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказ министерства образования Оренбургской области от 17 сентября 2021 года №01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **Функциональная грамотность** — это совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем.
- **Функциональная грамотность** — это способность человека вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
- **Функциональная грамотность** — это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-
научная
грамотность

Финансовая
грамотность

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

Читательская грамотность — это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность — это базовый навык функциональной грамотности.

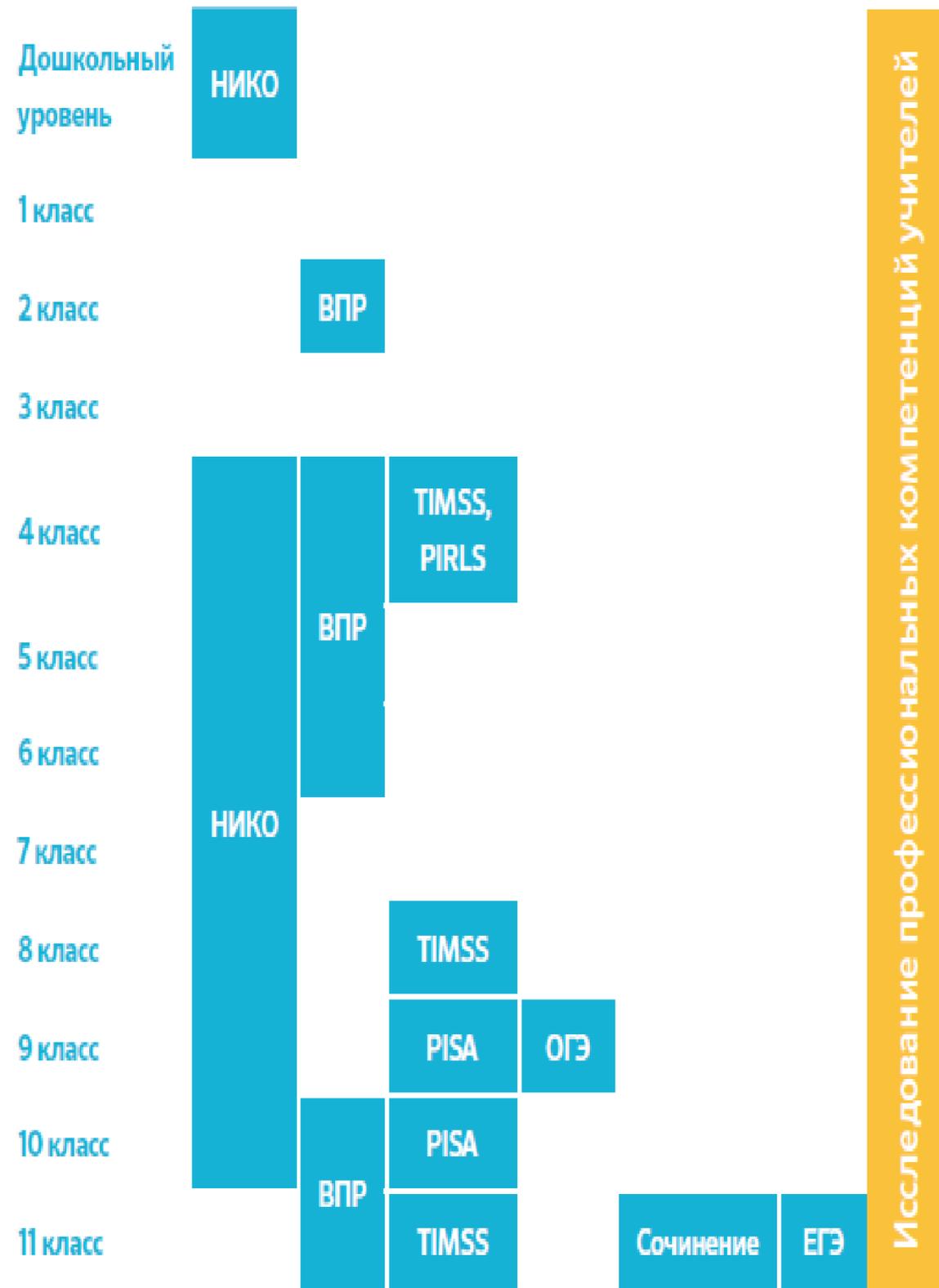
Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.



РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



<p>Освоение основ чтения в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретения читательского литературного опыта • освоения и использования информации 	<p>PIRLS 4 класс, один раз в 5 лет, 2001, 2006, 2011, 2016, 2021, 2026...</p>
<p>Освоение основ математики и естественно-научных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы) • углублённых курсов математики и физики (11 класс) 	<p>TIMSS 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года 1995,..., 2015, 2019, 2023, 2027...</p>
<p>Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления</p>	<p>PISA 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года 2000,..., 2015, 2018, 2022, 2025...</p>

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1.Руководителям ШМО:

- 1) продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников;
- 2) на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения.

2.Учителям - предметникам:

- 1) активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся;
- 2) использовать различные ресурсы для развития функциональной грамотности учащихся