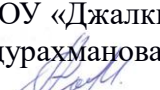


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»  
(МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ № 1 ИМ. Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» 08. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б.  
Абдурахманова»  
 / А.М. Сайдарханов /  
«29» 08.2022 г.



**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте  
профессионального развития молодого или вновь  
прибывшего специалиста**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста (далее - Положение об ИОМ педагога) разработано в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минтруда от 18.10.2013 № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».

1.2. Положение об ИОМ педагога устанавливает единые требования к порядку, разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» (далее школа).

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов (далее - ИОМ) - это целенаправленная, последовательная и многогранная деятельность по повышению уровня педагогического развития, основанного на усовершенствовании профессиональных компетентностей и реализации личностного потенциала. ИОМ - это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого педагога в образовании.

ИОМ педагога - нормативный документ, определяющий лично значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности. Для методической службы это один из механизмов системной организации освоения инновации внутри образовательной организации и составляющая единица плана методической работы.

1.4. Данное положение определяет цели, задачи, формы организации методического сопровождения молодых и вновь прибывших специалистов, способы получения информации о современных научно-педагогических

концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательной деятельности, способствует изучению, обобщению распространению педагогического опыта.

1.5. Сроки реализации ИОМ могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в школе.

## **2. Цели и задачи ИОМ молодых или вновь прибывших специалистов**

2.1. Цель ИОМ - создание условий (организационных, методических и др.) для успешной адаптации молодого или вновь прибывшего специалиста в условиях конкретной школы и повышения уровня его профессиональной компетентности.

### **2.2. Задачи ИОМ:**

2.2.1. Помочь адаптироваться молодому или вновь прибывшему специалисту в педагогическом коллективе.

2.2.2. Определить уровень профессиональной подготовки молодого или вновь прибывшего специалиста:

- выявить затруднения в педагогической практике, оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональной компетентности молодого или вновь прибывшего специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;
- развивать мотивацию молодого или вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

## **3. Структура ИОМ**

Структура ИОМ состоит из разделов, указанных в Приложении 1.

## **4. Порядок и содержание деятельности молодого или вновь прибывшего специалиста по реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития**

4.1. Директор школы и заместитель директора по УР с момента появления молодого или вновь прибывшего специалиста определяют для него кандидатуру педагога-наставника. Кандидатура наставника рассматривается на заседании методического совета школы. Администрация школы и педагог-наставник совместно разрабатывают ИОМ, который затем утверждается приказом директора школы.

4.2. Директор школы и заместитель директора по УР создают условия для реализации ИОМ, обеспечивают образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

4.3. Молодой или вновь прибывший специалист совместно с педагогом-наставником работают над реализацией мероприятий, запланированных в ИОМ. При этом они имеют право вносить в план работы коррективы в зависимости от конкретных обстоятельств и хода процесса адаптации и становления молодого или вновь прибывшего специалиста в профессиональной деятельности. Коррективы согласуются с администрацией школы.

## **5. Контроль над реализацией индивидуального образовательного маршрута профессионального развития**

5.1. Контроль работы по реализации ИОМ осуществляют директор школы и заместитель директора по УР.

5.2. В целях осуществления контроля над реализацией ИОМ в план внутришкольного контроля вносится персональный контроль молодого или вновь прибывшего специалиста, предполагающий посещение уроков молодого или вновь прибывшего специалиста, изучение документации, диагностические процедуры учащихся и педагога.

По результатам контроля готовится аналитическая справка с описанием результатов контроля и выработанными рекомендациями. В случае необходимости в течение года контроль можно повторить.

5.3. В конце учебного года заполняется диагностическая карта «Результативность педагогической деятельности».

5.4. По итогам работы над реализацией ИОМ на следующий учебный год разрабатывается новый ИОМ. Для молодого специалиста работа в режиме ИОМ с педагогом-наставником осуществляется не менее трех лет, вновь прибывшего специалиста - не менее одного года.

## Индивидуальный образовательный маршрут педагога

ФИО учителя**1. Личный профиль****1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф.И.О. педагога	
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	
Профессиональные достижения	

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы /год	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций****2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик

## 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)			
Профессиональное			

**5. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

<b>№</b>	<b>Дата прохождения КПК</b>	<b>Тема курсов повышения квалификации</b>
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		

**6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

<b>Дата</b>	<b>Самооценка реализации ИОМ</b>

Педагог \_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_

Дата разработки ИОМ: \_\_\_\_\_