

ПРИКАЗ

29 августа 2024 года

с. Джалка

№ 132

Об утверждении Программы поддержки молодых педагогических работников МБОУ «Джалкинская средняя школа №1 им.Д.Б.абдурахманова» на 2024/2025 учебный год

В целях обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1. Программу поддержки молодых педагогических работников МБОУ «Джалкинская средняя школа №1 им.Д.Б.Абдурахманова» на 2024/2025 учебный год (далее – Программа) (приложение 1).

2. Методисту Дагаловой Х.Д.:

2.1. Довести до сведения педагогических работников настоящий приказ.

2.2. Организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.О. директора:

С.М.Ольмусханов

С приказом ознакомлена:

Х.Д. Дагалова

Программа
поддержки молодых педагогических работников
МБОУ «Джалккинская средняя школа №1 им.Д.Б.Абдурахманова»
на 2024/2025 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодых специалистов
АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ					
Ознакомление со школой, его правилами внутреннего распорядка. Собеседование. Отв. Наставники.	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование «Первые шаги молодого педагога» Отв. наставники.	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование. Отв. зам. директора по ВР Вакаева Х.С.	Консультация «Как вести классный журнал». Отв. зам. директора Наибова Л.Х., Шемильханова Л.С.	1) Выбор темы. Составление плана по самообразованию. рук.МО, наставники. 2) Теоретическое занятие: «Структура рабочей программы и КТП по предметам» Методист Дагалова Х.Д.	Оказание методической помощи
ОКТАБРЬ					
Утверждение плана и наставничества	Консультации «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ». Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем. Отв. наставники.	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ. Отв. зам. директора по ВР Вакаева Х.С.,	Беседы «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению.» Отв. зам. директора Наибова Л.Х.,	Включение молодых специалистов в работу МС. Теоретическое занятие: «Адаптация молодых педагогов к новым условиям». Методист Дагалова Х.Д., наставники	Проверка оформления классных журналов Отв. зам. директора Наибова Л.Х., Шемильханова Л.С.,

		наставники	Шемильханова Л.С., наставники		
НОЯБРЬ					
	Индивидуальные беседы: «Формы и методы работы на уроке» Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами.	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ. Отв. зам.директора по ВР Вакаева Х.С., наставники	Собеседование по итогам 1 четверти Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Шемильханова Л.С.	Теоретический семинар: «Советы молодому педагогу. Современные подходы к преподаванию» Методист Дагалова Х.Д., наставники	Проверка выполнения государственной программы Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Шемильханова Л.С.,
ДЕКАБРЬ					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися Отв. наставники	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников Отв. зам.директора по ВР Вакаева Х.С.	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Шемильханова Л.С. Как вести протоколы родительских собраний Отв.	Теоретический семинар: «Основные приемы целеполагания» Методист Дагалова Х.Д. наставники	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Шемильханова Л.С., Методист Дагалова Х.Д.

			зам.директора Вакаева Х.С.		
ЯНВАРЬ					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками Отв. зам. директора Наибова Л.З., Шемильханова Л.С., наставники	Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся. Отв. психолог. Ибрагимова С.А.	Составление характеристики на ученика Отв. зам.директора Вакаева Х.С.	Практический семинар: Методист Дагалова Х.Д., «Активные методы обучения на уроках». Мастер-класс для учителей начальных классов. Отв. Сетиева Я.У., зам.директора по МР Кайсарова К.В.	Проверка состояния тетрадей, дневников Отв. зам. директора Наибова Л.Х., Шемильханова Л.С., Методист Дагалова Х.Д.
ФЕВРАЛЬ					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся Отв. наставники	Реализация воспитательного аспекта в учебный процесс. Отв. зам. директора Вакаева Х.С.		Конкурс-практикум: 1. «Профессиональный открытый урок» 2.«Самоанализ урока». Методист Дагалова Х.Д., наставники, молодые педагоги.	Посещение уроков, Анализ уроков Отв. зам. директора Наибова Л.Х., Шемильханова Л.С., Методист Дагалова Х.Д.
МАРТ					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа	Посещение классного часа у наставника. Его	Как вести личные дела учащихся Отв. зам.	Анализ работы молодых педагогов. Методист	Выполнение государственных программ

	по организации повторения	анализ. Отв. наставники, зам.директора по ВР Вакаева Х.С.	директора Найбова Л.Х., Шемельханова Л.С., наставники	Дагалова Х.Д.	Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Шемильханова Л.С., Методист Дагалова Х.Д., наставники
АПРЕЛЬ					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Шемильханова Л.С., наставники	Семинар-практикум «Оценка деятельности молодых педагогов». Отчеты наставников. Методист Дагалова Х.Д.	
МАЙ					
Итоги работы за год.	Методики организации и проверки ЗУК учащихся. Роль средств и методов в обучении.	Итоги воспитательной работы за год	Итоги работы молодых специалистов с документами Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Шемильханова Л.С..	Итоги работы с молодыми специалистами за год. Методист Дагалова Х.Д.	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ. Отв. зам. директора Найбова Л.Х., Методист Дагалова Х.Д.