



тверждаю:

Директор:  /А.М.Сайдарханов/

**План**  
**методического сопровождения внедрения Банка заданий по**  
**формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся, через курсы повышения квалификации.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	ответственный
<b>1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>					
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	заместитель директора по МР	До 15.10.2021г.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Директор
1.2	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	директор		Сформирована команда специалистов по основным направлениям формирования функциональной грамотности	Директор

1.3	Проведение заседания МС с руководителями МО по теме «Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества обучения». Обсуждение вопросов организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся .	Заместитель директора по МР	До 26.09.2021г	Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по МР
1.4	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся	заместитель директора по МР, учителя-предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Регистрация на порталах <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> и др. внедрение в учебный процесс заданий банков	Заместитель директора по УВР
1.5	Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	классные руководители	Ноябрь 2021 г	Родители обучающихся ознакомлены с вопросами функциональной грамотности	Заместитель директора по ВР
1.6	Проведение и участие в просветительских и обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности в различных форматах	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Проведено не менее двух мероприятий. педагоги приняли участие в региональных мероприятиях	Заместитель директора
1.7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Сформирован банк заданий для формирования функциональной	Заместитель директора

	формирования функциональной грамотности обучающихся			грамотности	
<b>2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.1.	Участие педагогов в вебинарах, методических совещаниях по вопросам по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	В течение учебного года	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия , мастер классы	Заместитель директора
2.2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - особенности заданий российского	заместитель директора по МР Руководители школьных методических объединений	В течение года	Участники ознакомлены с основными подходами и вариантами заданий международного исследования функциональной грамотности PISA,	заместитель директора по МР

	исследования PISA.				
2.3	Проведение заседания МС по итогам методического сопровождения реализации проекта «Функциональная грамотность».	Заместитель директора по МР	До 25.12. 2021г.	Проведено заседание. Учителя проинформированы о методах формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по МР
2.4.	Участие педагогов в муниципальных конкурсных мероприятиях , направленных на формирование функциональной грамотности школьников «Мой лучший урок – урок формирования ФГ»	заместитель директора по МР Руководители школьных методических объединений:	В течение учебного года	Проведено не менее 21 мероприятия. Материалы лучшего урока заявлены на муниципальный этап.	Заместитель директора по МР
2.5.	Ведение раздела по функциональной грамотности на ОО	заместитель директора по ИКТ	До 01.11.2021г .	Действующий информационно методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по ИКТ Вашаев Б.Х.
2.6.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	В течение года	Листы анализа учебного процесса по формированию ФГ	Заместитель директора по УВР
<b>3. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>					
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора
<b>4. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>					
4.1	Проведение входной диагностики на	заместитель директора по УВР	Февраль 2022 г.	Протоколы работ	Заместитель директора

	выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Руководители школьных методических объединений:			
4.2.	Проведение контрольных диагностических работ по направлениям функциональной грамотности	заместитель директора по УВР	Декабрь Март Апрель Май	Проведены КДР по различным направлениям функциональной грамотности	Заместитель директора
4.3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	заместитель директора по УВР, учителя - предметники	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся	Заместитель директора
<b>5. Анализ и оценка деятельности по формированию функциональной грамотности и результатов диагностических и мониторинговых работ</b>					
5.1	Анализ организационной деятельности и результатов мониторинговых работ	заместитель директора по МР	Май 2022	Справка по итогам работы по формированию ФГ	заместитель директора по МР