

**АНАЛИЗ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ №1 ИМ. Д.Б.АБДУРАХМАНОВА»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалкинская средняя школа №1 имени Д.Б.Абдурахманова» (МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»)
Руководитель	Сайдарханов Аюб Магомедович
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Юридический адрес	366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.А.Кадырова, 3а
Телефон, факс	8-928-735-33-86
Е-mail:	<a href="mailto:dzhalka-sch1@mail.ru">dzhalka-sch1@mail.ru</a>
Сайт школы	dzhalka-sch1.educhr.ru
Лицензия	От 22.10. 2021 № 3420, серия 20 Л 02 № 0001813
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2022 № 1365, серия 20 А02 № 0000656; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре с. Джалка Гудермесского района.

Семьи обучающихся проживают в с. Джалка, 95% на микроучастке данной школы, 5% на микроучастках школ, расположенных рядом.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

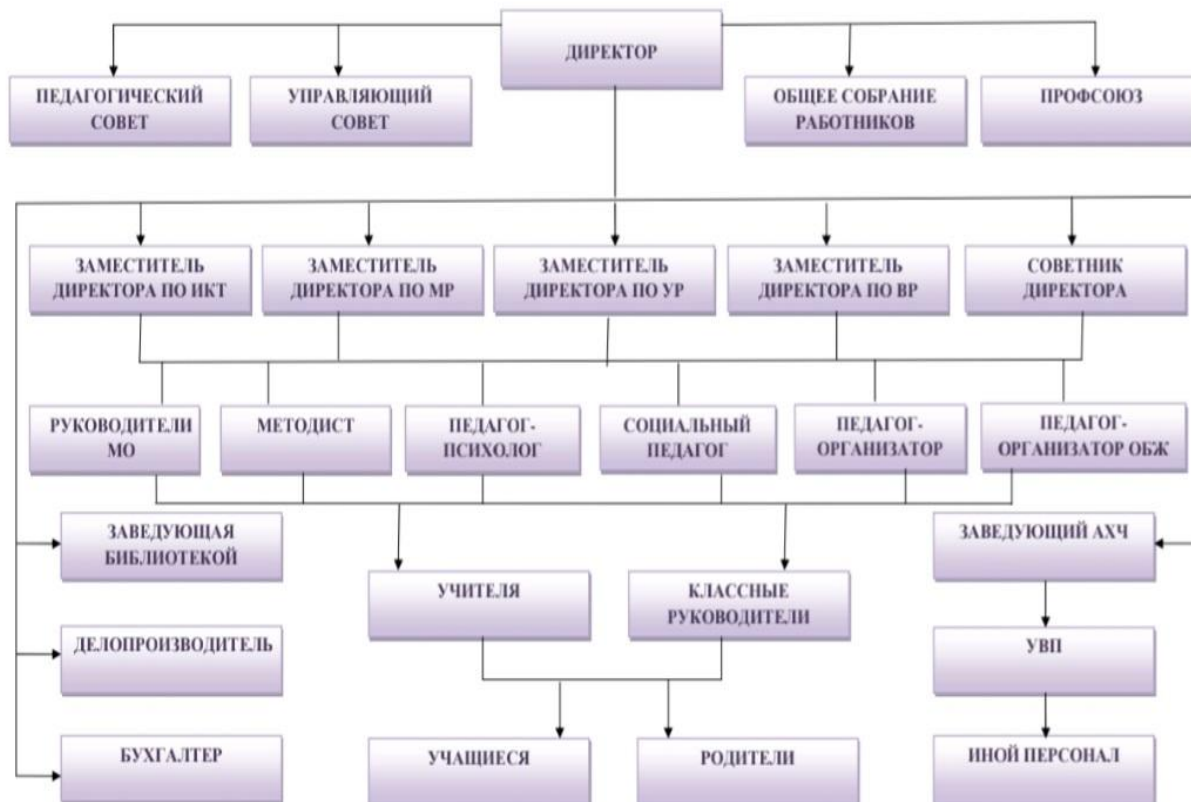
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

## Схема управления школой



Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным

законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией Декларации пожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (14 огнетушителей).

**Школа имеет собственную котельную, холодное водоснабжение, канализацию.**

*Школа располагается в 3-х зданиях*

1 строение -1956 г.- двухэтажное здание

2 строение -1989г. - одноэтажное здание

3 строение - 2016 г.- трехэтажное здание

*Площадь здания:*

1 здание -1649 кв.м

2 здание – 330 кв.м

3 здание 4340 кв.м.

*Площадь земельного участка:*

Фактическая площадь – 20002,0 кв.м

**Проектная мощность школы - 1060 человек.**

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ

Наличие условий	Да+ /нет-
Актный зал	+
Столовая	+
Медицинский пункт	+
Библиотека	+
Кабинет информатики	+
ИОС	+
Лаборатория физики	+
Лаборатория химии	+
Лаборатория биологии	+
Кабинет домоводства	+
Мастерская для трудового обучения	+
Кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;	+
Всего компьютеров	160
Персональные компьютеры для школьников	70
Оснащенность кабинетов медиатехникой	+
Выход в Интернет	+
ПК, подключенные к сети Интернет	35

Интерактивные доски	+
Мультимедийные проекторы	+
Сайт образовательного учреждения	+
Пожарная сигнализация и дымовые оповещатели	+
«Тревожная кнопка»	+
Видеонаблюдение	+
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов	+
Автотранспорт для обучающихся	+
Гардеробные	+
Санузлы	+

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническая база укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

Библиотека расположена на третьем этаже. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест.

Оснащение библиотеки:

компьютер-5 шт.;

компьютеры с доступом к сети интернет-4шт;

МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования-1шт.

Общий фонд библиотеки- 22802 экземпляра

Учебный фонд -21580 экземпляров

Учебные пособия-932 экземпляра

Художественной литературы -264 экземпляра

Справочный материал -26 экземпляров

В наличии имеется электронный библиотечный каталог

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки -450 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспеченность учебниками составляет 100%.

## **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковина с подводкой холодной воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал, рассчитанный на 150 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, витрины и др.

Питание организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного двенадцатидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготавливаемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Питание обучающихся организуется на бесплатной и платной основе. Обучающиеся начальных классов 100% обеспечены горячим питанием за счет использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Обслуживание горячим питанием обучающихся осуществляется штатными сотрудниками, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют СанПиН 2.4.5.2409-08.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинская сестра.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством

Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией. Декларации пожарной безопасности. Изданы приказы директора школы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (14 огнетушителей). Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть. Организованы занятия с обучающимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль за их соблюдением.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

***Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:***

№	Образовательные программы, направления и специальности	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

- Форма обучения - очная.
- Язык обучения - русский.

***Реализуемые образовательные программы:***

• основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

• основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);



- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2, 6.3);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (варианты 1, 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание в 9,11 классах-23 мая, в 1 классах– 25 мая, во 2-4 классах-1 июня, в 5-10 классах-3 июня (без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах).

Регламентирование образовательного процесса в день  
сменность: школа работает в две смены

распределение параллелей классов по сменам обучения:

I смена: 1<sup>ые</sup>, 3<sup>б</sup>, 4<sup>ые</sup>, 5<sup>ые</sup>, 9<sup>ые</sup>, 10<sup>ые</sup>, 11<sup>ые</sup> классы

II смена: 2<sup>ые</sup>, 3<sup>а,в,г,д,е,ж</sup>, 6<sup>ые</sup>, 7<sup>ые</sup>, 8<sup>ые</sup> классы

Начало учебных занятий:

I смена: 8.00

II смена: 13.00

### *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь - декабрь); -40 минут (январь - май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	6	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

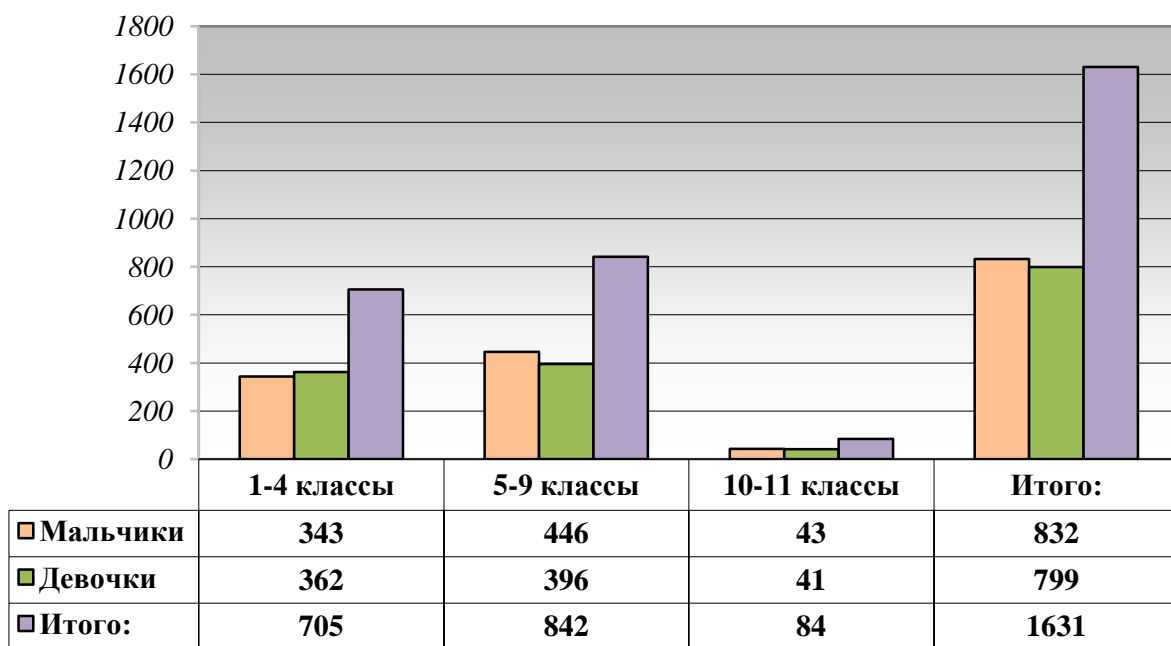
	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество классов	6	6	7	7	6	6	6	6	5	2	2	59
Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	174	171	178	190	171	176	184	171	149	42	45	1 651
Прибыло обучающихся	0	5	2	1	0	0	2	7	2	0	0	19
Выбыло обучающихся	3	4	4	5	4	2	3	6	5	2	1	39
Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	171	172	176	186	167	174	183	172	146	40	44	1631
Из них:												
-переведены в следующий класс	171	172	176	186	167	174	183	172	145	40	41	1627
-условно переведены												
-оставлены на повторный год обучения												
-со справкой, со свидетельством об обучении									1		3	4
Закончили год на «5»		26	26	34	9	11	29	8	9	6	2	160
Закончили год на «4» и «5»		56	65	47	41	21	20	11	20	12	17	310

Средняя наполняемость обучающихся по классам - 28 человек.

### Распределение обучающихся по сменам

Классы	I смена	II смена
1-4 классы	388	317
5-9 классы	313	529
10-11 классы	84	
Итого:	785	846

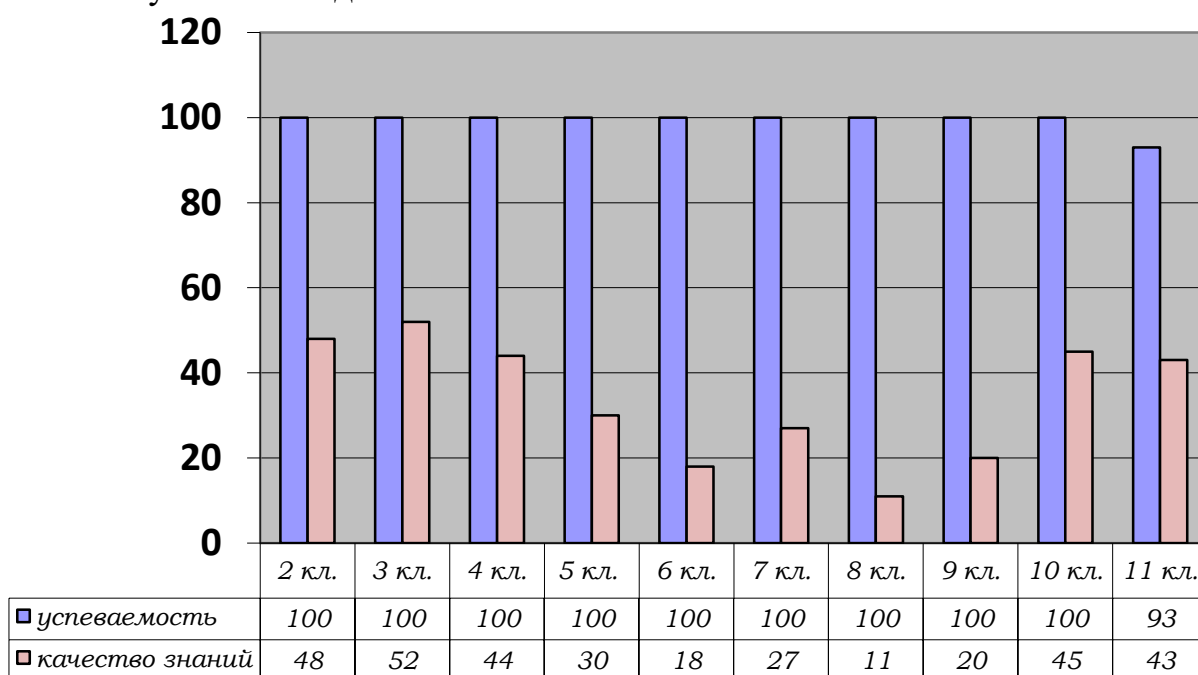
**Распределение обучающихся по уровню образования и гендерному составу**



**Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Наименование программы	Классы											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ТНР (вариант 5.1.)					1							1
ТНР (вариант 5.2.)					1							1
НОДА (вариант 6.1)						1	1					2
НОДА (вариант 6.2)									1	1		2
НОДА (вариант 6.3)						1		1				2
НОДА (вариант 6.4)		1										1
ЗПР (вариант 7.1)				1			1					2
ЗПР (вариант 7.2)		2							1			3
РАС (вариант 8.1)					1							1
УО (вариант 1)						1			1			2
УО (вариант 2)						1	2	1				
С иными ОВЗ		1		1	1							3
Итого	0	4		2	4	4	4	2	3	1		24
Дети-инвалиды	2		3	1	1		2	5	7	3	2	26
Обучаются на дому	0	4		2	3	3	3	1	2	1		19

**Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года**



Со 100% успеваемостью 2022-2023 учебный год завершили 1-10 классы.

**Сравнительный анализ показателей качества знаний и уровня успеваемости обучающихся на конец учебного года за последние 5 лет:**

Года	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Успеваемость:					
2-4 классы	100	100	100	100	100
5-9 классы	98	99	100	99	100
10-11 классы	82	89	100	90	96
2-11 классы	98	99	100	99	99
Качество знаний:					48
2-4 классы	38	41	47	40	
5-9 классы	24	24	28	25	21
10-11 классы	36	39	30	33	44
2-11 классы	31	31	35	31	32
Не успевают	22	29	12	9	3
Со справкой	2	1	-	10	3

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Согласно Федерального закона № 273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и на уровне школы. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Количество обучающихся 9 классов к концу 2022-2023 учебного года составило 146 человек.

На основании решения Педагогического совета (протокол № 10 от 16.05.2023 года) к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущено 145 обучающихся 9-ых классов. Из них:

-140 обучающихся участвовали в ГИА в форме ОГЭ;

-4 обучающихся участвовали в ГИА в форме ГВЭ.

Освобожден от ГИА по медицинским показаниям 1 обучающийся 9 класса с ОВЗ, которому выдано свидетельство об обучении за курс основного общего образования.

### **Результаты сдачи ОГЭ (ГВЭ) 2023:**

№		Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Чеченский язык
1.	Всего зарегистрированных участников ГИА-9	145	145	123	10	1	24	124
2.	Принявших участие	145	145	123	10	1	24	124
3.	Прошедших ОГЭ (ГВЭ)	145	145	123	10	1	24	124
4.	Минимальный балл по предмету (первичный)	15	8	14	13	11	5	12
5.	Средний балл по предмету	24	14	20	26	16	10	21
6.	С отметкой «5»	24	2	0	1	0	0	46
7.	С отметкой «4»	51	113	32	8	0	14	57
8.	С отметкой «3»	70	30	91	1	1	10	21
9.	С отметкой «2»							
10.	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
11.	% качества знаний	52	79	26	90	0	58	83

По итогам результатов ГИА-9 2023г. основную общеобразовательную школу завершили с вручением аттестата с «отличием» - 8 обучающихся. С вручением аттестата установленного государственного образца завершили курс основного общего образования в основной период - 134 обучающихся, в дополнительный период - 3 обучающихся.

Качественный результат при сдаче ГИА-9 2023 показали 19 (13%) обучающихся.

**Информация о выпускниках, окончивших курс ООО с отличием за последние 5 лет**

Года	Количество / %	ФИО
2018/2019 учебный год	2 (2%)	Гиляева Амина Руслановна Кимаева Эсила Велидовна
2019/2020 учебный год	7 (4%)	Демишева Рузана Рамзановна Махаев Ислам Анварович Нагалиева Товрат Салаховна Ольмуханова Жансари Хамзатовна Сайдулаев Магомед Замирович Эдиев Бекхан Рамзанович Юнусова Медни Ахмедовна
2020/2021 учебный год	4 (3%)	Гарсаев Мовсар Магомедович Тарамова Айзан Туркоевна Хушпарова Линда Седиковна Юсупова Айшат Альвиевна
2021/2022 учебный год	3 (2%)	Байбатырова Мадина Аюбовна Сайдалова Зарета Висхановна Сайдулаева Самира Ломалиевна
2022/2023 учебный год	8 (5%)	Газимагомаева Ашура Анзоровна Каталова Айшат Мехдиновна Хамбулатова Камила Майралиевна Айдамирова Лизан Делимбековна Зевакина Дарья Эдуардовна Салимова Раяна Хамзатовна Альбеков Рамзан Асламбекович Халимов Хайруллах Анварович

**Результаты сдачи ГИА-9 за последние 5 лет**

Года	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Количество: -выпускников	109	159	127	139	146
-сдавших ГИА-9	108	б/а	127	137	145
-в форме ОГЭ	104		123	131	140
-в форме ГВЭ	4		4	6	4
-получили неудовлетворительный результат	1				
- со свидетельством об обучении	-	4		2	1

В 11 классе к концу 2022-2023 учебного года насчитывается 44 обучающихся.

На основании решения педагогического совета (Пр. № 9 от 13.05.2023г.) за курс среднего общего образования к ГИА-11 2023 допущен 41 обучающийся 11-х классов.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023:

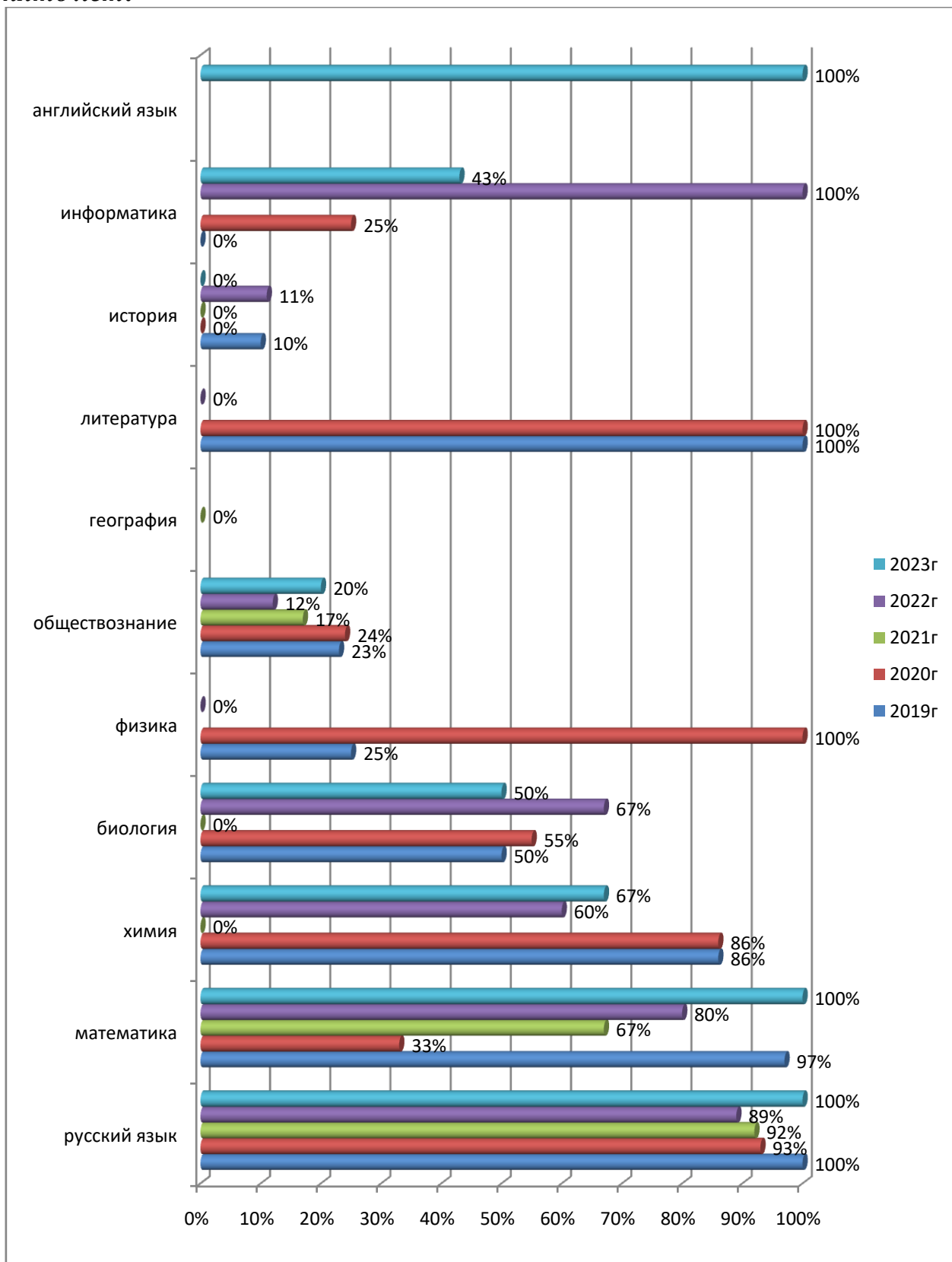
№		Русск. язык	Математика Б	Математика П	Физика	Английский язык	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика и ИКТ
1.	Всего зарегистрированных участников	41	37	4	2	2	3	5	4	26	7
2.	Приняли участие в ЕГЭ (ГВЭ)	41	37	4	0	1	3	4	4	25	7
3.	Сдали ЕГЭ (ГВЭ)	41	37	4		1	2	2	0	5	3
4.	Минимальный балл по предмету (вторичный)	24	3	27		22	36	36	32	42	40
5.	Средний балл по предмету	48	4	34		55	40	40	11	26	29
6.	Наивысший балл по предмету	85	5	40		55	61	53	18	56	46
7.	Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов, «5»	2	2								
8.	% успеваемости	100	100	100		100	67	50	0	20	43

**По итогам ГИА-11 2023 г.** курс среднего общего образования завершили с вручением аттестата о среднем общем образовании установленного государственного образца в основной период - 40 обучающихся, в дополнительный период- 1 обучающийся. По итогам ГИА основного и дополнительного периода, аттестаты за курс СОО получили 41 (100%) обучающийся.

**Информация о выпускниках, окончивших курс СОО с отличием, с вручением медали «За особые успехи в учении» за последние 5 лет.**

Года	Количество/ %	ФИО
2017/2018 учебный год	2 (6%)	Ирисбаева Луиза Хаджимуратовна Селиханова Марха Абубакаровна
2018/2019 учебный год	4 (12%)	Бешеева Раяна Адлановна Демишева Раяна Рамзановна Солтамурадов Разанбек Усманович Чагаев Сулейман Висхажиевич
2019/2020 учебный год	9 (20%)	Абдуллаева Раяна Сулеймановна Джабраилова Аминат Ибрагимовна Джабраилова Джейран Ризвановна Доулбиева Зульфия Абусупьяновна Махаев Расул Аднанович Селиханова Асет Обуевна Селиханова Марха Аюбовна Ушаева Раяна Джабраиловна Хушпарова Хеди Седиковна
2020/2021 учебный год	0	
2021/2022 учебный год	1 (2%)	Сайдулаев Магомед Замирович
2022/2023 учебный год	0	

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за последние пять лет:**



Сравнительно с прошлым годом наблюдается повышение результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, обществознанию, снижение результатов ЕГЭ по биологии, информатике. Нулевой результат ЕГЭ показали обучающиеся по истории.



### Результаты сдачи ГИА-11 за последние пять лет

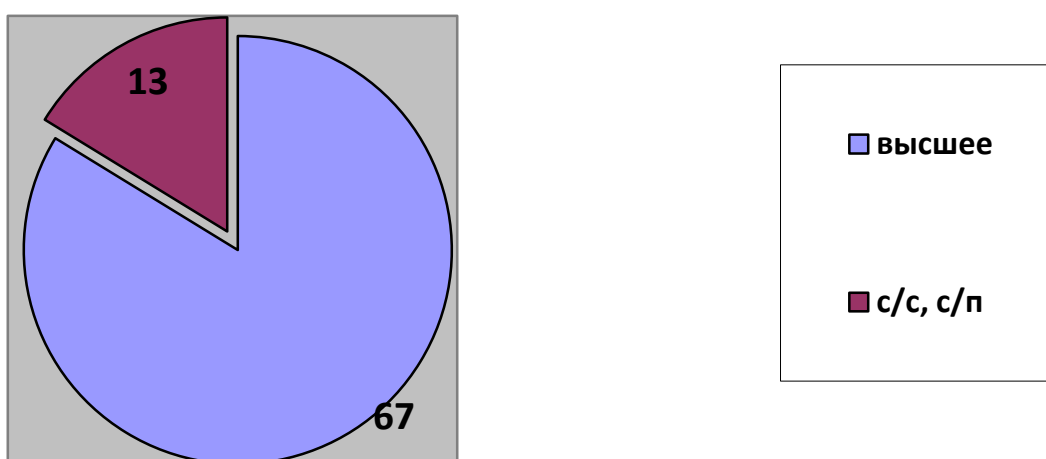
Года	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество: -выпускников	32	45 (42-ГИА)	20	45	41
-сдавших ГИА-11	31 (97%)	39 (93%)	20 (100%)	35 (78%)	41 (100%)
-в форме ЕГЭ		38	12	35	40
-в форме ГВЭ		1	8		1
- со справками	1			10	

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Состав педагогических работников:

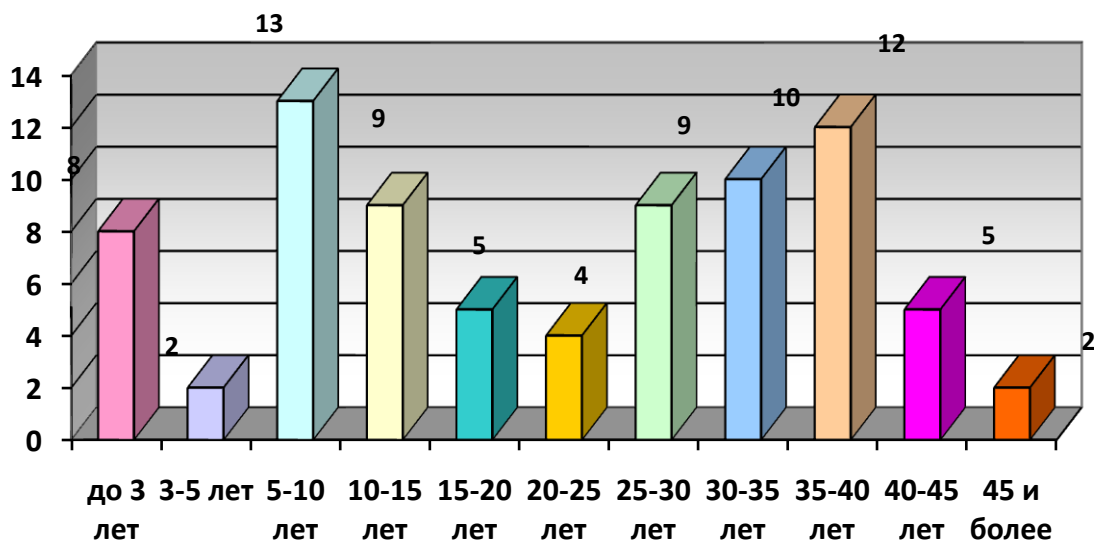
Численность педагогических работников на конец 2022-2023 учебного года . Из них:	80 педагогов
Высшей категории	22 педагога
Первой категории	7 педагогов
Почетный работник РФ	2 педагога
Заслуженный учитель ЧР	2 педагога
Кандидат политических наук	1 педагог
Имеющие ведомственные награды	64 педагога
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	3 педагога

#### Состав педагогических работников по уровню образования:

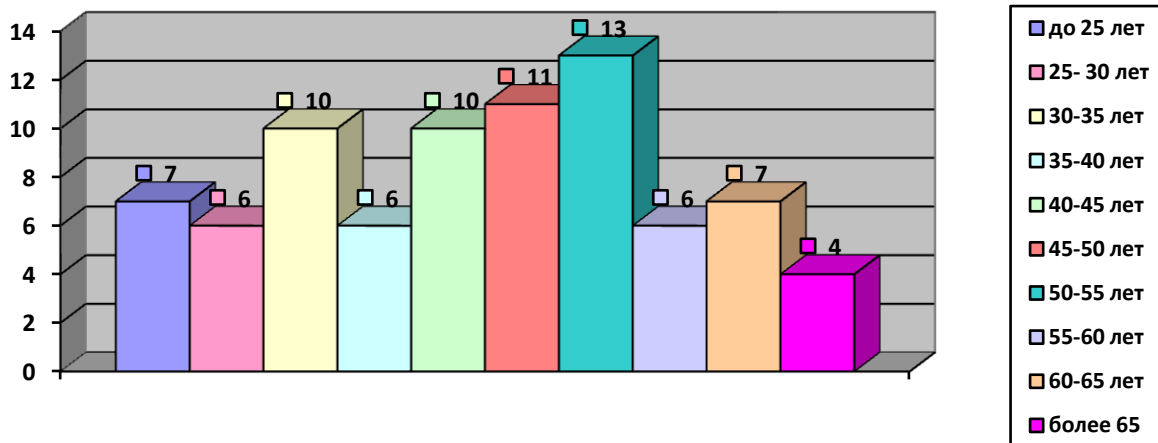


- высшее образование имеют 84% педагога
- среднее профессиональное -16%

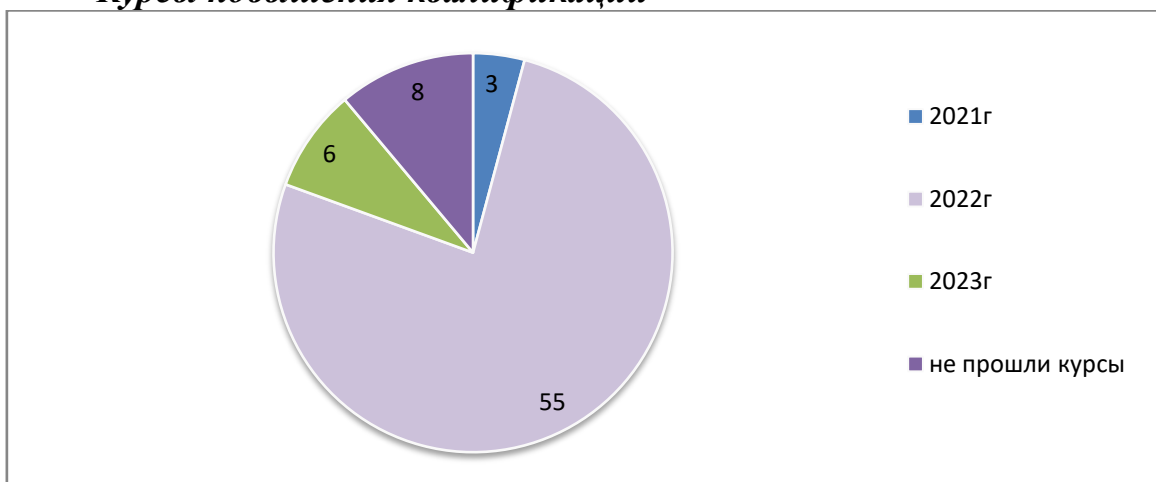
**Стаж педагогической деятельности:**



**Возрастная категория педагогических работников:**



**Курсы повышения квалификации**



*Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 90 % учителей*

*Тема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году:  
«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации нацпроекта «Образование» через применение современных подходов»*

***Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:***

Создание необходимых условий для реализации методической темы и образовательной программы;

Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;

Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий;

Совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;

Включение учителя в творческий поиск, инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

***Ожидаемые результаты:***

-повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в образовательном учреждении;

-положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности образовательного учреждения в целом;

-закрепление и успешная деятельность молодых педагогов;

-создание условий для измерения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа способствовала повышению профессиональной подготовки коллектива, совершенствованию практических умений педагогов, изучению ими передового педагогического опыта и определению возможных путей его внедрения в собственную практику. Поэтому перед всей методической службой стоит следующая цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Основные задачи методической работы:

-обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.

-создать условия для непрерывного повышения уровня учительского роста.

-выявить творческий уровень учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.

-реализация педагогических и информационных технологий.

Высшей формой коллективной методической работы остается педсовет, который является органом самоуправления коллектива. Тематика проведения педсоветов была актуальной и соотносилась с поставленной методической проблемой. Содержание деятельности: заслушивание отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы.

***Проведены тематические педсоветы:***

№	Тема педсовета	Цели	Сроки	Ответственный
1	«Особенности идеологической работы с обучающимися в школе»	Совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества воспитания	29.08.22г.	Заместители директора
2	«Система оценки качества образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся; обновление содержания образования через поиск оптимальных путей, способствующих формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.	05.11.22г.	Заместители директора
3	«Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в контексте развития функциональной грамотности обучающихся; выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности обучающихся	07.01.23г.	Заместители директора
4	«Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Анализ работы школы с точки зрения эффективности проводимых оценочных процедур по подготовке к итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся, педагоги при подготовке к ГИА, поиск пути их решения .	30.03.23г.	Заместители директора
5	О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА.		май	Заместители директора

6	Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-8,10 классов		май	Заместители директора
7	О выпуске учащихся 9, 11 классов и выдаче аттестатов об основном и об общем среднем образовании		июнь	Заместители директора

Организация методической работы строится на проблемно-диагностической основе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, создании условий для методического совершенствования учителей.

***В течение учебного года методическим советом проведены все запланированные заседания:***

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Реализация
1.	<p>Заседание первое</p> <p>1.Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.</p> <p>Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Рассмотрение плана работы методических объединений, утверждение планов работы с молодыми специалистами, работы с одаренными детьми.</p> <p>3.Согласование рабочих программ, КТП по учебным предметам и курсам с учётом требований ФГОС.</p> <p>4.Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p> <p>6. Утверждение плана методической работы, обеспечивающей сопровождение обучения по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>7.Методология (целевая модель) наставничества. Организация наставничества.</p>	Август 30.08.22г.	Заместители директора	Протокол №1 МС

2.	<p>Заседание второе</p> <p>1.Обсуждение пакета материалов для проведения входной диагностики по чеченскому языку, русскому языку и математике с 2-8,10 классы, в 9, 11 в формате ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствие занимаемой должности.</p> <p>3. Обсуждение графика проведения школьных олимпиад, плана предметных недель английского языка, русского языка и литературы.</p> <p>4. Итоги проверки рабочих программ, КТП, техническая экспертиза рабочих программ, КТП.</p> <p>5.Методическое сопровождение проекта «Формирования ФГ». Посещение уроков, анализ.</p>	Сентябрь 26.09.22г.	Заместители директора	Протокол №2 МС
3.	<p>Заседание третье</p> <p>1.Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по учебным предметам.</p> <p>2. «Самообразование – одно из условий учительского роста педагога». Состояние деятельности по самообразованию.</p> <p>3. Итоги отслеживания работы наставляемых и их взаимосвязь со своими наставниками.</p> <p>4. Методическое сопровождение проекта «Функциональная грамотность».</p> <p>5. Итоги проверки выполнения плана работы методических объединений.</p> <p>6.Выполнение учебной программы по предметам.</p> <p>7. Качество подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ИС. Анализ посещенных уроков.</p> <p>8. Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА на уроках. /Выступления учителей-предметников.</p>	Декабрь 26.12.22г.	Заместители директора	Протокол №3 МС
4.	<p>Заседание четвертое</p> <p>1. Анализ Недели «Молодой педагог».</p> <p>2.Итоги республиканского тура Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классы и педуниверситетской олимпиады учащихся 10-11 классов.</p> <p>3.Обсуждение итогов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</p> <p>4. «Использование современных</p>	Март 20.03.23г.	Заместители директора	Протокол №4 МС

	образовательных технологий в учебном процессе». Посещение уроков и их анализ. 5. «Эффективные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности» /Выступления учителей-предметников/ 6.Методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ИС.			
5.	Заседание пятое 1. Итоги работы школы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Итоги методического сопровождения реализации проекта «Формирование ФГ». 3. Итоги участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях. 4.Анализ итогов прохождения аттестации в 2022-2023 уч. году. Задачи на новый уч. год. 5.Выполнение учебной программы по предметам. 6.Перспективный план методической работы на 2023-2024 учебный год.	Май 27.05.23г.	Заместители директора	Протокол №5 МС

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. В рамках этой работы в школе традиционно проводится школьный Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами плана работы с одаренными детьми». На протяжении всего учебного года в работе использовались нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;

- объединение усилий учителей, по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к проектно-исследовательской деятельности и творчеству;
- пробуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности;
- расширение кругозора обучающихся;
- организовать исследовательскую работу с одаренными детьми учителями-предметниками.

Направления работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение

- социально-психологическое изучение обучающихся школы создание банка данных индивидуально-психологических характеристик ОД;

- Организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;

2. Организация работы с ОД в рамках учебного процесса.

-Выбор стратегии обучения;

-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам

3. Организация работы с ОД во внеурочной деятельности.

- Организацию олимпиад по учебным предметам;

- Организацию проектной деятельности;

4. Взаимодействие с организациями

-С методическими объединениями учителей;

- -С сельской библиотекой;

- -С домом культуры;

В школе традиционно проводится школьный Всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Класс	Количество обучающихся принявших участие					Кол-во участников с ОВЗ и инвалидов школьного этапа
	Школьный этап	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Муниципальный этап	
4 класс	27	1	4	22	0	0
5 класс	49	2	5	42	0	0
6 класс	41	2	4	35	0	0
7 класс	44	5	11	28	5	0
8 класс	44	4	8	32	4	0
9 класс	34	5	9	20	5	0
10 класс	30	4	6	20	4	0
11 класс	18	4	5	9	4	0
<b>Всего</b>	287	27	52	208	22	0



По результатам выполненных олимпиадных работ школьного тура некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким учебным предметам:

п/п №	Ф.И.О	Класс	Победитель	Призер
1.	Кимаева Сафия Альвиевна	4		
2.	Бурсагов Изнаур Асламбекович	5		Русский язык
3.	Осмаева Петимат Ханпашаевна	5		География Чеченская литература Чеченский язык
4.	Кайсарова Рабия Адамовна	5	Русский язык История Чеченский язык	Чеченская литература
5.	Джабраилов Юсуп Хасмагомедович	5	Чеченская литература	История Русский язык
6.	Доулбиева Зулихан Мурадовна	5		Чеченский язык
7.	Кимаева Хадижат Магамедовна	6		География Русский язык Литература
8.	Кимаев Халид Салавдиевич	6	История	География Русский язык
9.	Эльмурзаев Исмаил Сулейманович	6		История
10.	Истамулова Макка Магомедовна	6	Русский язык	Чеченская литература
11.	Хамбулатов Алихан Майралиевич	7		Технология Русский язык
12.	Салимова Седа Хамзатовна	7	Чеченская литература	Чеченский язык
13.	Тайсумова Жарадат Вахитаевна	7	Чеченский язык	Чеченская литература
14.	Гакиев Умар Тимаралиевич	7		Чеченский язык
15.	Гехаева Жайна Расуловна	7		География Английский язык
16.	Сайдулаева Жанета Замидовна	7		Технология ОБЖ Русский язык Литература
17.	Кимаева Фариза Зелимхановна	7		География
18.	Шепиева Медни Хасановна	7	География	История Обществознание
19.	Доулбиев Минкаил Мурадович	7		Технология Физическая культура
20.	Зеиева Хадижат Усмановна	7	Биология	Русский язык Литература
21.	Байсагурова Марха Исламовна	7		Технология История

22.	Ачаева Ясмина Халитовна	7	Русский язык Литература	Технология Английский язык ОБЖ
23.	Бешиева Ясмина Адлановна	8	География	Технология ОБЖ Чеченский язык
24.	Селиханов Магомед- Салах Абубакарович			Информатика
25.	Валадов Юнус Идрисович	8		Технология
26.	Везербиев Ризван Нажмуддиевич	8		Физическая культура
27.	Магомадов Жебир Джамбулатович	8	Технология ОБЖ	
28.	Махаев Ибрагим Анварович	8	Биология	Обществознание
29.	Эльмурзаев Абдурахман Сулиманович	8		Биология ОБЖ
30.	Нагалиева Эртина Салаховна	8		Чеченский язык Русский язык
31.	Собиралиева Раяна Сулимановна			
32.	Висимбаева Медни Руслановна	8	Чеченский язык	География Биология Русский язык Литература
33.	Айдамирова Лизан Делимбековна	9	Чеченская литература Русский язык	География Биология Чеченский язык
34.	Доулбиев Джалил Мурадович	9		
35.	Хакимов Мяхди Исламович	9		
36.	Альбеков Рамзан Асламбекович	9		История
37.	Дадаев Магомед-Эми Махарбиевич	9		
38.	Халимов Хайруллах Анварович	9		ОБЖ
39.	Вахабова Ясмина Рамзановна	9	Чеченский язык	Чеченская литература Литература
40.	Газимагомаева Ашура Анзоровна	9		ОБЖ
41.	Каталова Айшат Мехдиновна	9		ОБЖ
42.	Умаров Арсен Абдуллахиевич			ОБЖ
43.	Вахабов Амир Рамзанович	9		Физическая культура
44.	Висимбаева Иман	9	ОБЖ	

	Руслановна		Обществознание	
45.	Зевакина Дарья Эдуардовна	9	Биология	Литература
46.	Митаева Аминат Хасейновна	9		ОБЖ Русский язык
47.	Салимова Раяна Хамзатовна	9	География	Биология Чеченская литература Русский язык Чеченский язык Обществознание Литература
48.	Муцуев Имам Махмад- Эмиевич	10		
49.	Усмаева Хеди Данилбековна	10	Биология	Литература
50.	Цагараев Яхъя Саид- Хасайнович	10	Английский язык	
51.	Наибов Кёри Хусейнович	10		История
52.	Вахабова Иман Артуровна	10	Обществознание Литература	История Русский язык
53.	Товсултанова Раяна Арбиевна	10	История	ОБЖ
54.	Байбатырова Мадина Аюбовна			История
55.	Сайдулаева Самира Ломалиевна	10		Биология ОБЖ История
56.	Дадаева Сумайя Амирбековна	10		Чеченский язык
57.	Солтамурадова Иман Халидовна	11		
58.	Бугаева Марьям Абдулвахабовна	11	География Русский язык	
59.	Дадаева Самира Амирбековна	11		ОБЖ Русский язык Литература
60.	Джукаев Бухари Алиевич	11	Английский язык	География ОБЖ
61.	Гакиева Марха Тимаралиевна	11	Литература	Русский язык
62.	Гарсаев Мовсар Магомедович	11	Чеченский язык	Английский язык Обществознание Литература
63.	Умарова Тоита Ризвановна	11		Чеченский язык

По итогам школьного тура предметных олимпиад сформирована школьная команда для участия на муниципальном этапе в составе:

п/п №	Ф.И.О	Класс	Победитель	Учитель-наставник
1.	Кайсарова Рабия Адамовна	5	Русский язык История Чеченский язык	Эльмурзаева Х.А. Адамова Й.И. Арзуева Н.Х.
2.	Джабраилов Юсуп Хасмагомедович	5	Чеченская литература	Арзуева Н.Х.
3.	Кимаев Халид Салавдиевич	6	История	Адамова Й.И.
4.	Истамулова Макка Магомедовна	6	Русский язык	Пайзулаева Х.А.
5.	Салимова Седа Хамзатовна	7	Чеченская литература	Тухигова Л.З.
6.	Тайсумова Жарадат Вахитаевна	7	Чеченский язык	Тухигова Л.З.
7.	Шепиева Медни Хасановна	7	География	Адмесивеа М.В.
8.	Зеиева Хадижат Усмановна	7	Биология	Радуева И.М.
9.	Ачаева Ясмينا Халитовна	7	Русский язык Литература	Оздомирова Е.Р.
10	Бешиева Ясмينا Адлановна	8	География	Адмесивеа М.В.
11	Магомадов Жебир Джамбулатович	8	Технология ОБЖ	Ушаев М.Ж. Ушаев Ж.Ж.
12	Махаев Ибрагим Анварович	8	Биология	Радуева И.М.
13	Висимбаева Медни Руслановна	8	Чеченский язык	Ушаева Ж.Ж.
14	Айдамирова Лизан Делимбековна	9	Чеченская литература Русский язык	Тухигова А.З. Кайсарова К.В.
15	Вахабова Ясмينا Рамзановна	9	Чеченский язык	Тухигова А.З.
16	Висимбаева Иман Руслановна	9	ОБЖ Обществознание	Ушаев Ж.Ж. Дагалова Х.Д.
17	Зевакина Дарья Эдуардовна	9	Биология	Ушаева Р.Ж.
18	Салимова Раяна Хамзатовна	9	География	Бетерсултанова Х.Э.
19	Усмаева Хеди Данилбековна	10	Биология	Ушаева Р.Ж.
20	Цагараев Яхъя Саид-Хасайнович	10	Английский язык	Наибов З.А.
21	Вахабова Иман Артуровна	10	Обществознание Литература	Дагалова Х.Д. Оздомирова Е.Р.
22	Товсултанова Раяна Арбиевна	10	История	Дагалова Х.Д.

23	Бугаева Марьям Абдулвахабовна	11	География Русский язык	Бетерсултанова Х.Э. Муцухаева М.Ш.
24	Джукаев Бухари Алиевич	11	Английский язык	Найбов З.А.
25	Гакиева Марха Тимаралиевна	11	Литература	Муцухаева М.Ш.
26	Гарсаев Мовсар Магомедович	11	Чеченский язык	Халимова З.Д.

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023г.:**

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Примечание/ комментарий	
		класс	7	8	9	10			11
1.	Английский язык				1	1	2		
2.	Биология	1	1	1	1			1 призер	
3.	География	1	1	1		1	4		
4.	История				1		1		
5.	Литература	1			1	1	3		
6.	ОБЖ		1	1			2	1 призер	
7.	Обществознание			1	1				
8.	Русский язык	1		1		1			
9.	Технология		1					1 призер	
10.	Физическая культура	1	1	1	1	1	5		
11.	Чеченский язык	1	1	1	1	1	5	1 призер	
12.	Чеченская литература	1		1		1	3	2 призера	
			6	5	7	5	5	21	6 призеров

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно графику по образовательным предметам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Примечание/ комментарий	
		класс	7	8	9	10			11
1.	Астрономия				7		7	2 призера	
2.	Физика		1	4	5		10	1 победитель	
3.	Английский язык	1	1				2	1 победитель	
4.	Химия			2		1	3		
5.	Биология	3	5	9	10	3	30	4 победителя 8 призеров	
6.	Математика	9	9	8	6	5	37		
			13	16	23	28	9	89	

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличивается с каждым годом, однако отсутствуют победители муниципального этапа олимпиады

### **Регистрация на Всероссийский конкурс "Большая перемена" 2023г.**

	Класс	Количество участников	Примечание/комментарий
1.	<b>9</b>	<b>4</b>	Участники

Участники конкурса «Большая перемена» получили сертификаты участников конкурса

### **Участие в Естественнонаучной олимпиаде по задачам времен Великой Отечественной войны:**

№ п/п	Категории участников	Количество участников
1.	7-9 классы	29
2.	10-11 классы	38
	Итого:	67

### **Участие в отборе на интенсивную профильную смену обучения для школьников 8 классов:**

	Класс	Количество участников	Примечание/комментарий
1.	<b>8</b>	<b>7</b>	2 учащихся получили сертификаты об окончании курса (физика, английский язык)

В рамках реализации мероприятий Регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся центром естественнонаучных дисциплин ГБУ ДПО «ИРО ЧР» с 18 апреля по 26 апреля 2023 года проведен марафон по решению заданий на формирование и оценку естественнонаучной грамотности для обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Чеченской Республики

### **Результаты участников марафона по уровням сформированности естественнонаучной грамотности:**

№ п/п	Класс	Количество баллов	Уровень сформированности ЕГ
1.	8А	4	Низкий
2.	8А	13	Высокий
3.	8Б	3	Недостаточный
4.	8Б	4	Низкий
5.	8В	7	Средний
6.	8В	10	Повышенный
7.	8Г	8	Средний
8.	8Г	8	Средний
9.	8Д	14	Высокий
10.	8Е	9	Повышенный
11.	9А	6	Низкий
12.	9А	6	Низкий
13.	9А	9	Повышенный
14.	9А	6	Низкий
15.	9Г	9	Повышенный
16.	9Г	14	Высокий

17.	9Г	14	Высокий
18.	9Д	5	Низкий
19.	9Д	7	Средний
20.	9Д	7	Средний

Средний балл выполнения заданий обучающимися составил 8,2 (59%). Процент выполнения заданий можно рассматривать как приемлемый. Это может объясняться тем, что предметом проверки является не содержание учебных предметов естественнонаучной направленности, а умение применять знания этой сферы в практических жизненных ситуациях.

### **Конкурс «Живая классика»**

В этом году в соревновательном мероприятии принимали участие 32 школьника 4-11 классов. Юные чтецы во время выступлений продемонстрировали не только высокий уровень исполнительского мастерства, но и глубокое понимание материала. В исполнении учащихся прозвучали строки из произведений:

№ п/п	ФИО уч-ся	Класс	Название произведения
1	Бисинаев Рахим	11а	Борис Ганаго «Сказанное слово»
2	Бугаева Марьям Абдулвахобовна	11а	Федор Михайлович Достоевский отрывок из романа «Преступление и наказание»
3	СолтамурадоваИман Халидовна	11а	Притча Пауло Коэльо «Секрет счастья»
4	ДадаеваСамира Амирбековна	11б	Василий Гроссман отрывок из романа «Жизнь и судьба»
5	Гарсаев Мовсар Магомедович	11б	Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея»
6	Айдамирова Лизан Денильбековна	9г	Пауло Коэльо «Секрет счастья»
7	АрсиеваЯсмينا Магомедовна	9г	Александр Сергеевич Пушкин «Письмо Татьяны к Онегину»
8	Зевакина Дарья Эдуардовна	9г	Вениамин Каверин «Два капитана»
9	Вахабова ЯсмيناРамзановна	9д	А.С.Пушкин «Письмо Татьяны к Онегину»
10	КайсароваРабия	5г	Муса Джалиль «Чулочки»
11	ИстамуловаМакка	6а	Виктор Драгунский «Он живой и светится»
12	ВисимбаеваИман	9а	Притча о жизни «Жизненные ценности»
13	ХамбулатоваКамила	9а	Притча «Сделанное тобой к тебе вернется»
14	Газимагомаева Ашура	9а	Борис Ганаго «Возвращение к жизни»
15	АчаеваЯсмينا	7б	Леонид Каминский «Сочинение»
16	БашлаевАкраман	7б	Анатолий Приставкин «Фотографии»
17	ГехаеваЖайна	7б	Муса Джалиль «Варварство»
18	Гаврилов Мовсар	7б	Виктор Суслов «Подзатыльник»

19	ЗеиеваХадижат	7б	Юрий Яковлев «Сердце земли» (рассказ)
20	КаманаеваМединат	7б	Марина Дружинина рассказ «Гороскоп»
21	СайдулаеваЖанета	7б	Владимир Железников Три веточки мимозы
22	ХамбулатовАлихан	7б	Валентин Постников — Жених из «Зб»: Рассказ
23	БайсагуроваМарха	7г	Валентин Постников «Макалатура»
24	Вахабова Ханифа	7г	Иван Сергеевич Тургенев «Милостыня»
25	Гехаев Абдул	7г	Константин Мелихан «Заслуженная оценка»
26	НибоваХажар	7г	Виктор Голявкин «Не везет»
27	Бугаева Седа	7е	Марина Дружинина «Лекарство от контрольной»
28	ХатиеваИман	7е	И.С.Тургенев «Милостыня»
29	Кимаева Амина	7е	Пауло Козльо «Секрет счастья»
30	БайбатыроваМарха	7е	Сергей Степанов «Сладкая работа»
31	Кимаева Амина	6е	Пауло Козльо «Секрет счастья»
32	БайбатыроваМарха	6е	Сергей Степанов «Сладкая работа»

По единоголосному решению жюри победителями конкурса признаны:

1. Дадаева Самира - 11-Б класс 2 место
2. Бугаева Марьям - 11-А класс 1 место
3. Айдамирова Лизан - 9г класс 2 место
4. Махмудова Зулихан - 10-Б класс 3 место
5. Хамбулатова Камила - 9-А класс 3 место
6. Гехаева Жайна - 7-Б класс 1 место
7. Зеиева Хадижат - 7-Б класс 1 место
8. Сайдулаева Жанета - 7-Б класс 2 место
9. Каманаева Мединат - 7-Б класс 2 место
10. Ачаева Ясмина - 7-Б класс 2 место
11. Бугаева Седа - 7-Е класс 2 место
12. Истамулова Макка - 6-А класс 1 место
13. Кайсарова Рабия - 5-Г класс 1 место

Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2023» прошел на хорошем организационном уровне, выдержана форма проведения и регламент. Участники наизусть читали заявленные произведения.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками всех мероприятий, проводимых на муниципальном и республиканском уровне. Ежегодно завоевывают призовые места.

В 2022-2023 учебном году наши учащиеся также имеют достижения, это:

- 2-ое место в муниципальном этапе конкурса «Битва хоров» ;
- 2-ое место в муниципальном этапе конкурса-игры КВН, победа в номинации «Лучшая шутка» (команда КВН «Джалкинская бригантна»);
- победа в номинации «Лучшее исполнение военно-патриотической песни» муниципального этапа фестиваля солдатской и военно-патриотической песни «От солдата до генерала»;



- 1-ое место в муниципальном этапе конкурса творческих работ обучающихся, приуроченного ко Дню матери «Аймани Несиевна- Мехкан Жовхар» в номинации « И пою я оду о Маме» категория 14-17 лет ( ученица 10-а класса Алхаджиева Седа);

- 3-е место в номинации « И пою я оду о Маме» категория 14-17 лет Республиканского конкурса творческих работ обучающихся, приуроченного ко Дню матери, «Аймани Несиевна –Мехкан Жовхар» ( ученица 10-а класса Алхаджиева Седа) ;

- 1-ое место в республиканском конкурсе « Поэзия в мелодии» (ученица 5-г класса Шахтамирова Аминат);

- 3-е место в Республиканском конкурсе детских рисунков « Россия наш дом», посвященном празднованию Дня воссоединении Крыма с Россией» (ученица 3-е класса Чагаева Фатима).

- 1-ое место в муниципальном конкурсе «Созвездие -23» в номинации « Театральное искусство».

-3-е место в муниципальном конкурсе чтецов «Бекалахь, ненан мотт, тахана...».

В рамках работы с одаренными детьми наши ребята неустанно работают на сайтах разных электронных школ. Учащиеся приняли активное участие в Всероссийской олимпиаде по программированию на платформе Учи.ру. Высокая активность учащихся сохраняется на образовательной платформе Учи.ру. Ребята с удовольствием приняли участие в дистанционных олимпиадах и различных мероприятиях.

### ***Дистанционные конкурсы и олимпиады***

Конкурс	Участники	Результат
Всероссийская осенняя олимпиада школьников по русскому языку	645	Похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская осенняя олимпиада школьников по математике	460	Похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская весенняя онлайн - олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	247	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Марафон «Весеннее пробуждение»	87	Грамоты, сертификаты

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитание – целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном гражданском и профессиональном становлении.

Вся воспитательная работа строится на основе Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения.

Воспитательная деятельность реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействия с родителями обучающихся;
- информационно – просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия (классные часы, беседы, экскурсии, встречи, акции, творческие конкурсы, интеллектуальные конкурсы и т. д.)

Целью воспитательной работы явилось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

3. Формировать не только у обучающихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся

4. Организовать детское волонтерское движение

5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся

6. Продолжать развитие школьных традиций

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание трудолюбия

2. Ученик и его семья

3. Ученик – патриот и гражданин

4. Ученик и его здоровье

5. Ученик и его интеллектуальные возможности

6. Ученик и его нравственность

7. Общение и досуг ученика

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка

- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает УСШ, начиная с 5 по 11 класс.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

### ***Сохранение и укрепление здоровья обучающихся***

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением обучающихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, участие в районных спортивных мероприятиях.

В рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, соревнования по волейболу, футболу, спортивные конкурсы в трех возрастных группах.

Также, с целью организации двигательного режима школьников, в школе в течение года были проведены спортивные мероприятия «Веселые старты», «А ну-ка парни», «Смотр строевой подготовки».

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, походы в лес.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Психологическое сопровождение образовательного процесса способствовало созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

За истекший период в рамках психодиагностической работы проводилась диагностика обучающихся 1,5,10-х классов (использовался тест на определение уровня школьной готовности к обучению, на мотивацию и

на тревожность, а также велось наблюдение на уроках) на предмет адаптации к среднему звену. Анализ показал, что обучающиеся успешно адаптировались к средней школе, а также положительно относятся к школьному обучению.

Проведена индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа, которая направлена на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер. Индивидуальные занятия проводились в основном с детьми 1-4 классов, а также с обучающимися «группы риска».

Проведен мониторинг уровня развития УУД и процесса адаптации, обучающихся, диагностическое исследование для выявления уровня мотивации и самооценки и определения темперамента, а также диагностика школьной тревожности обучающихся.

В рамках психодиагностического наблюдения были посещены уроки в начальной, средней и старшей школе, с целью выявления текущих трудностей в обучении обучающихся и за наблюдением адаптацией первоклассников.

Проводилась консультативная работа с обучающимися, учителями, родителями.

Особое внимание в системе консультационной работы с обучающимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на обучающихся 9-11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

Проводились профилактические занятия по темам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Проводились консультации обучающихся по различным вопросам (взаимодействия со сверстниками, проблемам в учебной деятельности, эмоционально-личностным особенностям), консультации для педагогов и родителей.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

***Цель деятельности социального педагога*** - создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально – педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная защита ребенка в его жизненном пространстве.

***Основные задачи деятельности социального педагога:***

1) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

2) своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

3) незамедлительное информирование учреждений системы профилактики о нарушении прав и свобод несовершеннолетних, о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

4) профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»

5) учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;

6) организация просветительской деятельности среди обучающихся их родителей (законных представителей);

7) участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

8) разработка и внедрение в практику работы образовательной организации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики;

10) проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

***Для реализации поставленных задач выполнены следующие функции:***

1. диагностическая;

2. прогностическая;

3. посредническая;

4. охранно-защитная;

5. предупредительно-профилактическая;

6. просветительная.

***Основные направления социально – педагогической деятельности в школе:***

- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;  
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

- помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их учебную успеваемость и посещение учебных занятий;

- привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;

- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания

детей в семье, конфликтов и т. п.;

- профилактика правонарушений обучающихся.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям, был составлен социальный паспорт школы.

В целях предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности образовательной организации и учреждений системы профилактики в работе по этому направлению был проведен комплекс мероприятий согласно плану

В течение учебного года с обучающимися проводились индивидуальные профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного, ответственного поведения, урегулирование конфликтных ситуаций, организацию занятости в свободное от учебы время и в каникулярный период.

Велась работа с родителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями совместно с классными руководителями, администрацией школы;

- родительские лектории;

- рейдовые выезды.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей

В течение года проводилось обследование жилищно-бытовых условий проживания детей в опекунских семьях. Составлены акты обследования. Проведены беседы с опекунами и детьми, находящимися под опекой, которые показали, что условия проживания детей в опекунских семьях хорошие. Дети ухоженные, обеспечены всем необходимым. Права опекаемых детей со стороны опекунов не нарушаются.

## **РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

*Основная цель работы ППк* - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

*Задачи ППк:*

-изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-х классов);

-выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;

-выявить актуальные и резервные возможности ребенка;

-организовать психолого–педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;

-определить пути интеграции ребенка при положительной или отрицательной динамике;

-изучить условия развития ребенка в семье;

-организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами;

-осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;

-осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Система работы направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

#### ***Направления ППк:***

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

#### ***Основные формы работы:***

• индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися

• индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

• подготовка и участие в заседаниях ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители обучающихся.

Разнородная деятельность различных специалистов ППк представила индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка. Были выявлены признаки отставания и неуспеваемости школьной программы. Основными причинами отставания являются:

-высокая утомляемость и повышенная отвлекаемость;

-отсутствие учебной мотивации;

-нарушение процесса мышления;

-низкий уровень развития психических процессов;

-недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;

-болезни, связанные с ухудшением зрения и слуха.

Все эти признаки приводят к торможению процесса обучения, а в итоге к отставанию и неусвоению программы.

В связи с этим разработаны общие рекомендации для работы учителей-предметников и классных руководителей.

Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальном обучении на дому, которые направлены в городской ПМПК.

Для каждого ученика составлена анкета, карта развития ребёнка, заключение социального педагога и протокол обследования.

На основании медицинских заключений и протоколов ПМПК утверждены списки обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому. Число обучающихся, нуждающихся в надомном обучении составило 19 человек.

В школе изданы приказы о распределении часов индивидуального обучения в соответствии с учебным планом и допустимой нагрузкой, составлено расписание занятий, учителями заведены журналы индивидуальных занятий, составлена рабочая программа для работы с обучающимися.

Индивидуальное обучение обучающихся в школе осуществляется в соответствии с положением об индивидуальном обучении больных детей на дому, целью которого является:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса,
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

### ***Выводы:***

1. Педагогическим коллективом, в основном, созданы условия для получения обучающимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;
2. Проводится систематическая, целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
3. На удовлетворительном уровне работа по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, творческая активность педагогов;

### ***Рекомендации:***

1. Продолжить работу над комплексом мероприятий по повышению мотивации участников образовательных отношений к достижению нового качественного уровня образовательного процесса, над внедрением инновационных педагогических практик;
2. Продолжить работу с детьми группы риска – разработать индивидуальные образовательные маршруты коррекции с учетом текущего уровня знаний;
3. Усилить работу по выявлению способных и талантливых обучающихся, обеспечить их педагогическое сопровождение, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в общественной жизни школы;



4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
5. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
6. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе