

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ Д. Б. АБДУРАХМАНОВА»**

СОГЛАСОВАНО с

Управляющим советом

МБОУ «Джалкинская СШ №1 им.

Д.Б.Абдурахманова»

Протокол №4 от 13.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Джалкинская СШ

№1 им. Д.Б.Абдурахманова»

 С.М.Ольмуханов

Приказ от 13.04.2026 г. №69



**Отчет о самообследовании  
МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»  
за 2025 год**

с. Джалка

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ-----	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ -----	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -----	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА -----	18
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ --	21
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ -----	29
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ -----	30
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ-----	32
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ-----	34
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА-----	34
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ -----	36

### II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ №1 ИМ. Д.Б.АБДУРАХМАНОВА» -----	39
--	----

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалкинская средняя школа №1 имени Д.Б.Абдурахманова» (МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»)
Руководитель	Ольмуханов Сайдхамзат Магомедович
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1956г
Юридический адрес	366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. А.А.Кадырова, 3а
Телефон, факс	8-928-895-70-93
E-mail:	<a href="mailto:dzhalka-sch1@mail.ru">dzhalka-sch1@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://dzhalka-sch1.educhr.ru">dzhalka-sch1.educhr.ru</a>
Лицензия	От 22.10. 2021 № 3420, серия 20 Л 02 № 0001813
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2022 № 1365, серия 20 А02 № 0000656; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» осуществляется очная форма обучения.

Нормативный срок обучения - 11 лет.

Обучение ведется на русском языке.

По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Школа расположена в центре с. Джалка Гудермесского района. Семьи обучающихся проживают в с. Джалка, 95% - на микроучастке данной Школы, 5% - на микроучастке школ, расположенных рядом.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

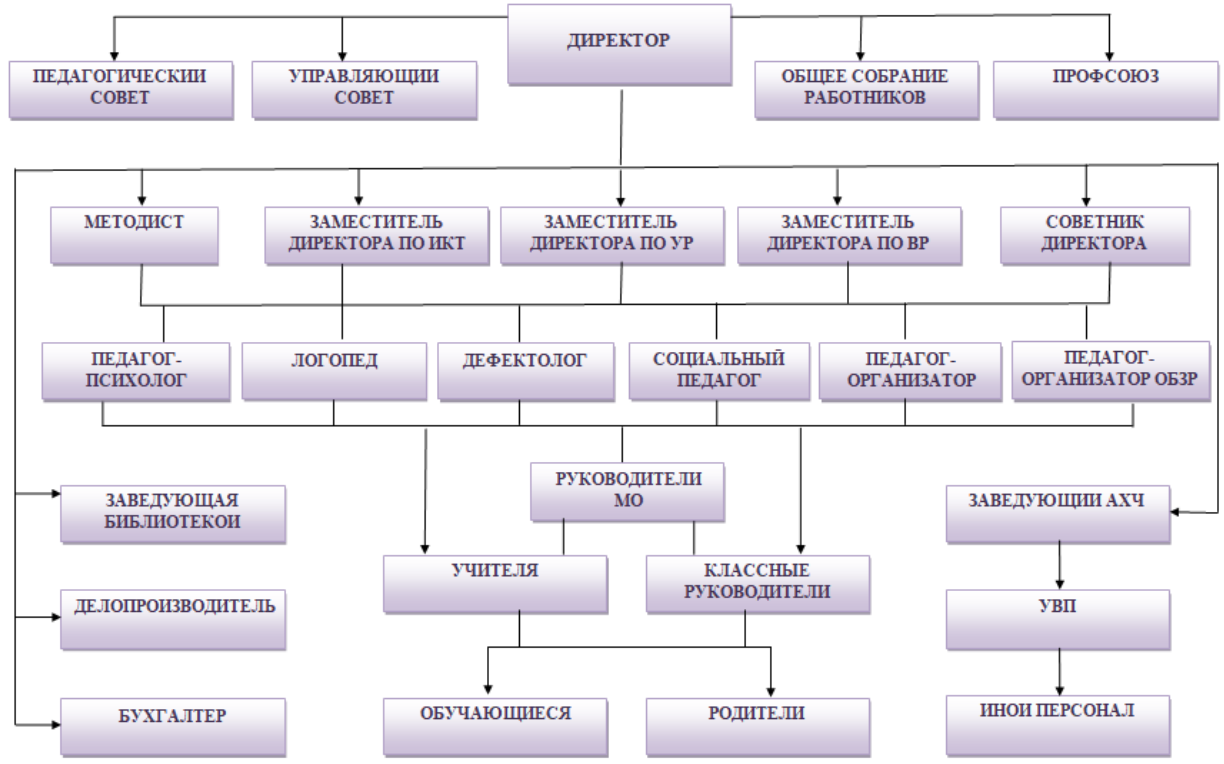
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;</li> <li>• популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;</li> <li>• популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</li> <li>• обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</li> <li>• взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;</li> <li>• согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

**Общее собрание работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Схема управления Школой**



Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление Школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития обучающихся.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием учебных занятий.

***Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:***

<b>№</b>	<b>Образовательные программы, направления и специальности</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
<b>1</b>	Начальное общее образование	4 года
<b>2</b>	Основное общее образование	5 лет
<b>3</b>	Среднее общее образование	2 года

***Школа реализует следующие образовательные программы:***

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.3, 6.4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (варианты 1, 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### ***Реализация ФГОС и ФОП***

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### ***Преподавание истории и обществознания по новым требованиям***

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 №110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### ***Профили обучения***

В 2024/2025 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы естественно - научный и универсальный профили обучения.

В 2025 году, также, наибольшей популярностью у родителей (законных представителей) и обучающихся пользуются естественно - научный и универсальный профили.

В Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	22	43
Универсальный	Информатика. Обществознание	24	42

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

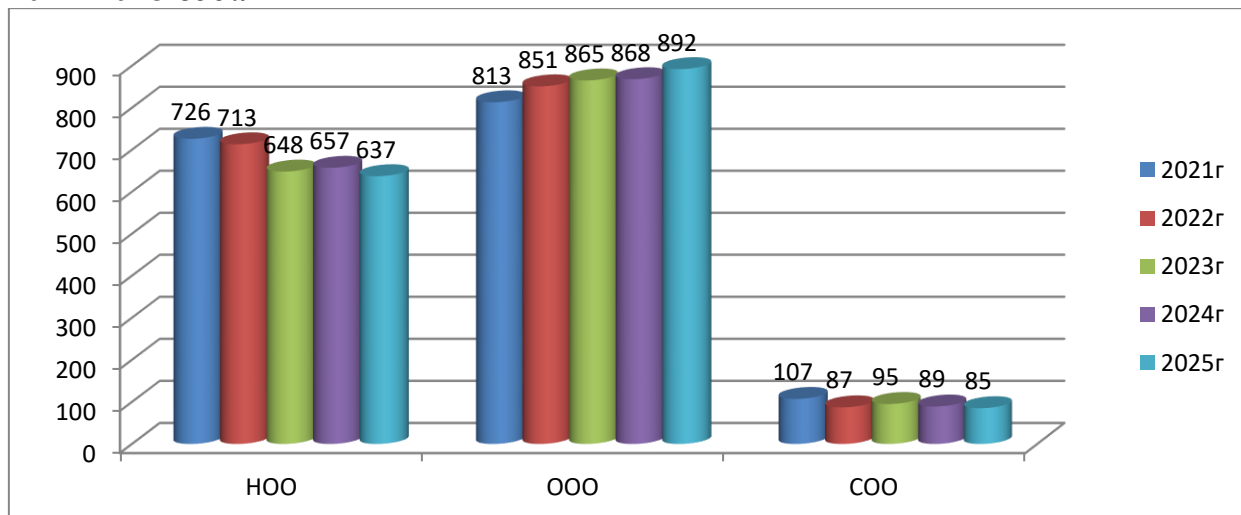
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	637
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	892
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	85

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1614 обучающихся.

**Информация о контингенте обучающихся, классов-комплектов и наполняемости классов в динамике с 2021-2025 года**

Года (на 1 сентября)	НОО количество		ООО количество		СОО количество		Всего количество		Средняя наполняе- мость классов
	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	классов	учеников	
2021	26	726	29	813	4	107	59	1646	28
2022	26	713	29	851	4	87	59	1651	28
2023	24	648	31	865	4	95	59	1608	27
2024	23	657	31	868	4	89	58	1614	28
2025	22	637	31	892	4	85	57	1614	28

**Контингент обучающихся по уровням образования в динамике с 2021-2025 года**



В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие на микроучастке ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП:*

Наименование программы	Классы											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
НОДА (вариант 6.1)			1				1		1			3
НОДА (вариант 6.3)									1			1
НОДА (вариант 6.4)					1							1
ЗПР (вариант 7.1)		1	1					2				4
ЗПР (вариант 7.2)		1										1
УО (вариант 1)						1						1
УО (вариант 2)			1		1				1			3
С иными ОВЗ												
Итого		2	3	0	2	1	1	2	3	0	0	14
Из них дети инвалиды		0	2	0	2	0	1	1	3	0	0	9
Дети-инвалиды		1	0	3	4	5	2	2	11	9	3	40
Обучаются на дому		2	3	0	2	1	1	2	2	0	0	13

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Логопед -1 специалист;
- Дефектолог-1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с

обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Часы внеурочной деятельности в Школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Школы и календарным планом воспитательной работы.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом Школы. В августе 2025 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту Школы «Положение о рабочих программах».

Эксперты сделали следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.

2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)/ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», "Военно-патриотический клуб".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- внеклассные мероприятия

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### ***Реализация планов к Году защитника Отечества***

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 в Школе проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор Школы Ольмусханов С.М.

Члены: -заместитель директора по ВР Вакаева Х.С.;

-заместитель директора по УР Наибова Л.Х.;

-советник директора по воспитанию Хатиева А.В.;

-председатель совета родителей Нагалиева З.С. (по согласованию).

2. Составлен план проведения мероприятий Года защитника Отечества с учетом федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

### ***Организация Единой модели профориентации***

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в Школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Школа является участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вакаева Х.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ибрагимова С.З.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11 классов.

### ***Профилактика радикальных проявлений***

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению

правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### ***Дополнительное образование***

Охват обучающихся дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 71 процент.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года и в первом полугодии 2025/2026 учебного года, Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- краеведческое («Юный краевед»);
- естественно -научное («Занимательная грамматика», «Физика для всех», "Юный биолог");
- спортивно-оздоровительное: ("Настольный теннис", программа "Подготовка футболиста");
- художественно-эстетическое: ("Мир вокруг нас")

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организован школьный театр «Родничок». В школьном театре задействованы обучающиеся 7-8 классов.

Также в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Нийсо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	30.10.2025 14:00	80 человек, обучающиеся 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А
3	Первенство по волейболу среди мальчиков 8–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2025 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 36 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2025г.;

Окончание учебного года:

- в 1 классах -22.05.2026г.;
- во 2-11 классах -26.05.2026г.

(без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах)

### ***Регламентирование образовательного процесса в день***

сменность: Школа работает в две смены

распределение параллелей классов по сменам обучения:

I смена: 1<sup>ые</sup>, 3<sup>г</sup>, 4<sup>ые</sup>, 8<sup>ые</sup>, 9<sup>ые</sup>, 10<sup>ые</sup>, 11<sup>ые</sup> классы

II смена: 2<sup>ые</sup>, 3<sup>ые</sup>, 5<sup>ые</sup>, 6<sup>ые</sup>, 7<sup>ые</sup> классы

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий:

I смена: 8.00

II смена: 13.00

### ***Режим образовательной деятельности***

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь - декабрь); -40 минут (январь - май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

### ***Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов***

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

### ***Деятельность школьной службы медиации***

В 2025 году в Школа создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 №07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Ибрагимову С.З. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Вакаева Х.С., заместитель директора по воспитательной работе;
- Ибрагимова С.З., педагог-психолог;
- Исаева А.С-М., социальный педагог.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/2026 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».

- Консультирование родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

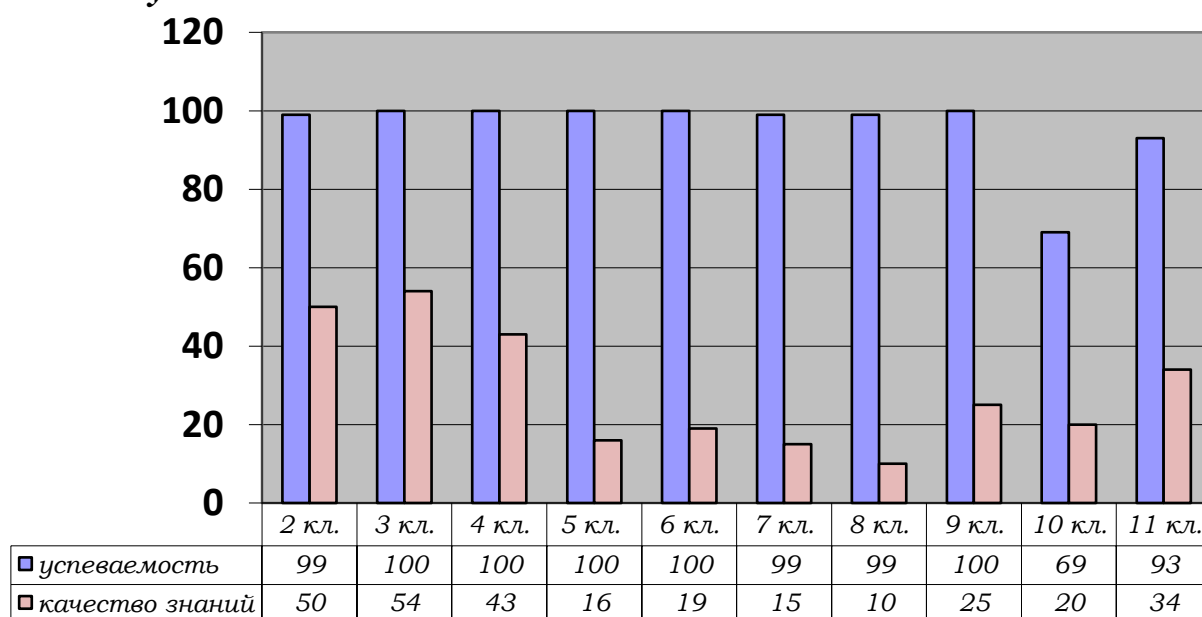
## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ

### *Результаты образовательной деятельности*

	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>Количество классов</i>	6	5	6	6	6	7	6	6	6	2	2	58
<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	165	146	174	172	170	192	163	167	176	46	43	1614
<i>Прибыло обучающихся</i>	8	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	31
<i>Выбыло обучающихся</i>	2	0	2	0	2	2	1	2	4	3	1	19
<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	171	147	175	175	171	192	164	167	175	45	44	1626
<i>Из них:</i>	171	147	175	175	171	192	163	166	174	38	41	1613
<i>-переведены в следующий класс</i>												
<i>-условно переведены</i>												
<i>-оставлены на повторный год обучения</i>							1	1		7		9
<i>-со справкой, со свидетельством об обучении</i>									1		3	4
<i>Закончили год на «5»</i>		9	36	19	1	2	1	0	19	0	11	98
<i>Закончили год на «4» и «5»</i>		64	59	56	26	35	23	17	25	9	6	320

**Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года**



Со 100% успеваемостью 2024-2025 учебный год завершили 3-6,9 классы.

**Сравнительный анализ показателей качества знаний и успеваемости обучающихся на конец учебного года**

Года	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Успеваемость:					
2-4 классы	100	100	100	100	99,9
5-9 классы	100	99	100	100	99,8
10-11 классы	100	90	96	86	81
2-11 классы	100	99	99	99	99
Качество знаний					
2-4 классы	47	40	48	55	49
5-9 классы	28	25	21	24	17
10-11 классы	30	33	44	46	29
2-11 классы	35	31	32	36	29
Не успевают	12	9	3	13	17
Со справкой	-	10	3		3

Сравнивая результаты по годам, можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися.

### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Количество обучающихся 9 классов к концу 2024-2025 учебного года составило 175 человек.

В итоговом собеседовании приняли участие 174 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании решения Педагогического совета (протокол № 9 от 25.04.2025 года) к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущено 174 обучающихся 9-ых классов. Из них:

-160 обучающихся участвовали в ГИА в форме ОГЭ;

-14 обучающихся участвовали в ГИА в форме ГВЭ.

Освобожден от ГИА по медицинским показаниям 1 обучающийся 9 класса с ОВЗ, которому выдано свидетельство об обучении за курс основного общего образования.

### **Результаты сдачи ГИА-9 2025:**

№		Русский язык	Математика	Родной язык (чеченский)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия
1.	Всего зарегистрированных участников ГИА-9	174	174	159	5	12	137	4	1	2
2.	Принявших участие	174	174	159	5	12	137	4	1	2
3.	Прошедших ОГЭ (ГВЭ)	174	174	159	5	12	137	4	1	2
4.	Минимальный балл по предмету (первичный)	7	11	14	10	13	15	22	27	28
5.	Средний тестовый балл	27	17	23	11	18	18	25	27	28
6.	Средний балл	3,5	4	3,5	3,4	3,1	3,1	4,3	4	4
7.	С отметкой «5»	15	24	6	0	0	0	1	0	0
8.	С отметкой «4»	61	134	74	2	1	11	3	1	2
9.	С отметкой «3»	98	16	79	3	11	126	0	0	0
10.	С отметкой «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	% качества знаний	43	91	50	40	8	8	100	100	100

По итогам результатов ГИА-9 2025г. основную общеобразовательную школу завершили с вручением аттестата за курс основного общего образования с отличием -14 (8%) обучающихся, с вручением аттестата установленного государственного образца -160 (92%) обучающихся.

В основной период сдали ГИА-9 – 173 (99%) обучающихся, в дополнительный период – 1 (1%) обучающийся.

Качественный результат при сдаче ГИА-9 2025 показали 20 (13%) обучающихся.

**Количество выпускников, окончивших курс ООО с отличием за последние 5 лет.**

Года / Количество				
2021	2022	2023	2024	2025
4 (3%)	3 (2%)	8 (5%)	0	14 (8%)

**Результаты сдачи ГИА-9 за последние 5 лет**

Года	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
<b>Количество:</b>					
<b>-выпускников</b>	127	139	146	164	175
<b>-сдавших ГИА-9</b>	127	137	145	163	174
<b>-в форме ОГЭ</b>	123	131	140	156	160
<b>-в форме ГВЭ</b>	4	6	4	7	14
<b>-получили неудовлетворительны й результат</b>					
<b>- со свидетельством об обучении</b>		2	1	1	1

В 11 классе к концу 2024-2025 учебного года насчитывается 44 обучающихся.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение результата «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки 41 обучающийся получили «зачет», 3 обучающихся получили «незачет».

На основании решения педагогического совета (Пр. № 9 от 25.04.2025г.) за курс среднего общего образования к ГИА-11 2025 допущено 41 обучающийся 11-х классов.

Из них:

- 29 обучающийся участвовал в ГИА в форме ЕГЭ;
- 12 обучающихся участвовали в ГИА в форме ГВЭ.

### Результаты сдачи ГИА-11 2025:

№		Русский язык	Математика Б	Математика П	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика и ИКТ
1.	Всего зарегистрированных участников	41	32	9	4	8	9	2	11	5
2.	Приняли участие в ЕГЭ (ГВЭ)	41	32	9	4	8	9	2	11	5
3.	Сдали ЕГЭ (ГВЭ)	41	32	9	1	7	8	2	7	2
4.	Минимальный балл по предмету (вторичный)	24	3	27	36	36	36	22	42	40
5.	Средний балл по предмету	52,4	4,4	62	29	52	55	28,5	40	22
6.	Наивысший балл по предмету	70	5	70	43	66	76	29	63	48
7.	Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов, «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	% успеваемости	100	100	100	25	88	89	100	64	40

**По итогам ГИА-11 2025г** курс среднего общего образования в основной период сдачи ГИА завершили 40 (98%) обучающихся, допущенных к ГИА-2025, 1 обучающийся пересдал ГВЭ по русскому языку в дополнительный период. Из них курс средней общей школы завершили с выдачей:

- «Аттестата о среднем общем образовании» с отличием красного цвета, с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени (золото) - 1 обучающийся;

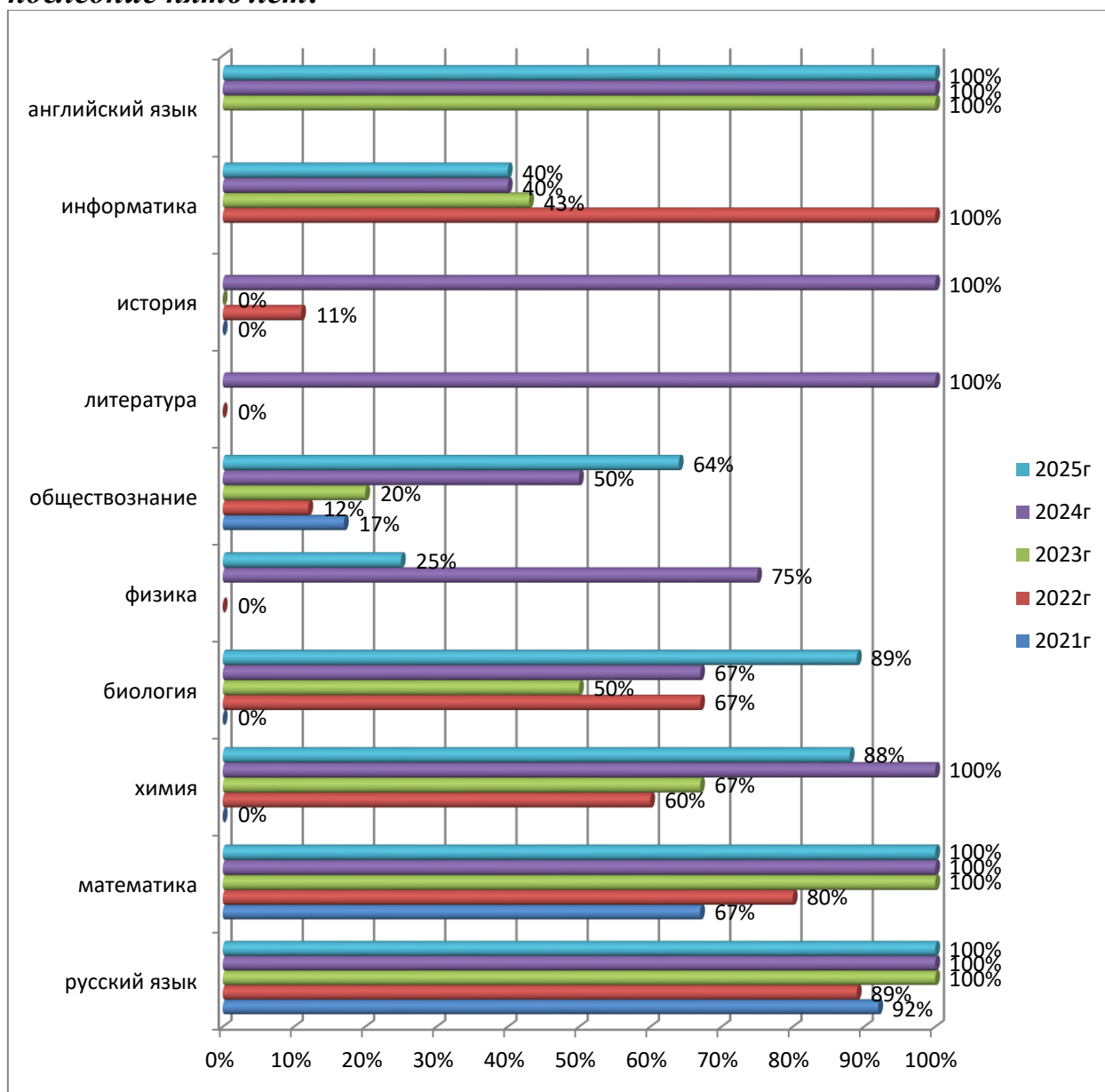
- «Аттестата о среднем общем образовании» с отличием сине-голубого цвета, с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени (серебро) - 5 обучающихся;

- аттестата о среднем общем образовании установленного государственного образца- 35 обучающихся.

**Информация о выпускниках, окончивших курс СОО с отличием, с вручением медали «За особые успехи в учении» за последние 5 лет.**

Года / Количество				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1 (2%)	0	3 (9%)	6 (15%)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за последние пять лет:**



Стабильные результаты обучающиеся показывают по основным предметам, а также по английскому языку. На достаточном уровне успеваемость обучающихся по биологии и химии. На слабом уровне подготовка обучающихся по информатике.

**Результаты сдачи ГИА-11 за последние пять лет**

Года	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
<b>Количество: -выпускников</b>	20	45	41	35	41
<b>-сдавших ГИА-11</b>	20 (100%)	35 (78%)	41 (100%)	35 (100%)	41(100%)
<b>-в форме ЕГЭ</b>	12	35	40	31	29
<b>-в форме ГВЭ</b>	8		1	4	12
<b>- со справками</b>		10			3

### **Результаты ВПР**

Весной 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 10 классов в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### **Результативность выполнения ВПР-2025**

Классы	Предмет	Кол-во обуч-ся	Приняли участие	Количество				% усп.	% кач.
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4	Русский язык	173	173	27	67	65	14	84	46
	Математика	173	173	8	53	81	31	95	65
	Английский язык	56	56	3	26	21	6	95	48
	Окружающий мир	93	93	0	24	54	15	100	74
5	Русский язык	171	171	11	121	38	1	94	23
	Математика	171	171	9	113	48	1	95	29
	Биология	112	112	10	78	24	0	91	21
	История	87	87	6	53	25	3	93	32
	География	59	59	4	28	27	0	93	46
	Английский язык	57	57	3	38	14	2	95	28
	Литература	27	27	3	17	7	0	89	26
6	Русский язык	191	191	9	101	64	17	95	42
	Математика	191	191	7	120	57	7	96	34
	Английский язык	58	58	3	42	12	1	95	22
	Обществознание	56	56	5	34	14	3	91	30
	География	113	113	7	78	24	4	94	25
	Биология	78	78	8	52	18	0	90	23
	Литература	25	25	2	14	7	2	92	36
	История	52	52	4	29	19	0	92	37
7	Русский язык	162	162	9	100	48	5	94	33
	Математика	162	162	13	106	41	2	92	27

	Обществознание	52	52	3	33	12	4	94	31
	Английский язык	21	21	1	16	3	1	95	19
	География	21	21	2	14	5	0	90	24
	Биология	60	60	3	38	17	2	95	32
	Литература	29	29	3	17	9	0	90	31
	История	60	60	3	30	26	1	95	45
	Информатика	22	22	1	17	3	1	95	18
	Физика	59	59	7	42	10	0	88	17
8	Русский язык	164	164	15	123	25	1	91	16
	Математика	164	164	17	106	35	6	90	25
	Английский язык	29	29	2	18	7	2	93	31
	Литература	28	28	1	16	11	0	96	39
	Обществознание	60	60	4	43	13	0	93	22
	География	29	29	2	23	4	0	93	14
	Биология	28	28	2	16	8	2	93	36
	История	47	47	2	33	12	0	96	26
	Информатика	30	30	1	22	4	3	97	23
	Химия	30	30	4	21	5	0	87	17
	Физика	47	47	5	36	6	0	89	13
10	Русский язык	15	15	0	12	3	0	100	20
	Математика	15	15	2	10	3	0	87	20
	Физика	9	9	0	7	2	0	100	22
	Химия	6	6	0	5	1	0	100	17
	История	9	9	2	6	1	0	78	11
	Литература	6	6	0	5	1	0	100	17
	<b>Итого:</b>	<b>3307</b>	<b>3307</b>	<b>233</b>	<b>2003</b>	<b>934</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>32</b>

От общего количества выполненных 3307 работ, с предложенной работой справились 3074 (93%) обучающихся.

1074 (32%) работ выполнено на «4» и «5»

2003 (61%) работ выполнено на оценку «3»

233 (7%) работ выполнено на оценку «2»

Учителями составлены подробные анализы Всероссийских проверочных работ в 2025 году, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся.

### ***Активность и результативность участия в олимпиадах***

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

*Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025:*

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Примечание/комментарий
		7	8	9	10	11		
1.	Русский язык		1	1	1		3	
2.	Литература		1	1	1		3	
3.	Чеченский язык					1	1	
4.	Чеченская литература	1	1				2	
5.	Английский язык		1		1		2	
6.	Математика	1	1		1		3	
7.	Информатика		1			1	2	
8.	История	1					1	
9.	Обществознание		1	1	1		3	
10.	География				1	1	2	1 победитель
11.	Биология			1	1		2	
12.	Химия			1	1		2	
13.	ОБЗР				1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	

Количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников увеличивается с каждым годом, однако уменьшается количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **9 КЛАСС**

Наименование показателя	Год выпуска		
	2023	2024	2025
Всего окончило	145	164	174
Продолжили обучение в 10 классе	110	70	65
Поступили в СПО	20	75	39
Трудоустроены	15	17	23

Ежегодно от 30 до 50 % выпускников основной Школы продолжают обучение в 10 классе, остальные поступают в средние специальные учебные заведения.

## 11 КЛАСС

Наименование показателя	Год выпуска		
	2023	2024	2025
Всего окончило	44	35	41
Поступили в СПО	4	14	10
Поступили в ВУЗы	31	11	26
Трудоустроены	9	5	3
Призваны на службу в армии	0	0	0

Ежегодно 30-70% выпускников 11 класса поступают в вузы.

### 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главный ресурс образовательного учреждения - это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные принципы кадровой политики направлены:

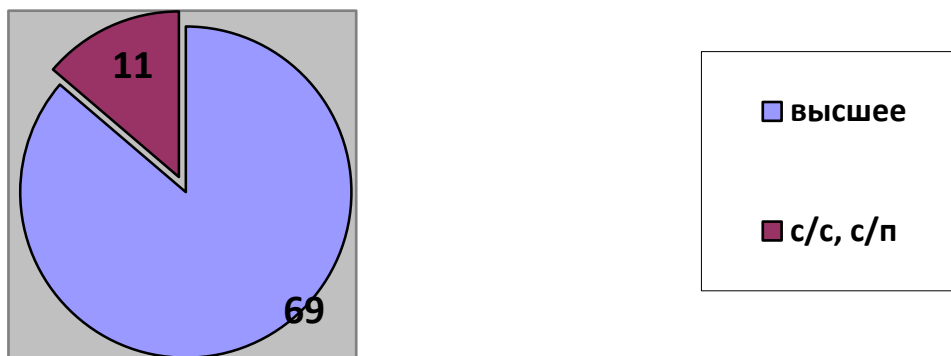
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### *Состав педагогических работников:*

Численность педагогических работников на конец 2025-2026 учебного года. Из них:	88 педагогов
Высшей категории	32 педагога
Первой категории	7 педагогов
Почетный работник РФ	2 педагога
Заслуженный учитель ЧР	2 педагога
Имеющие ведомственные награды	68 педагогов
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	3 педагога

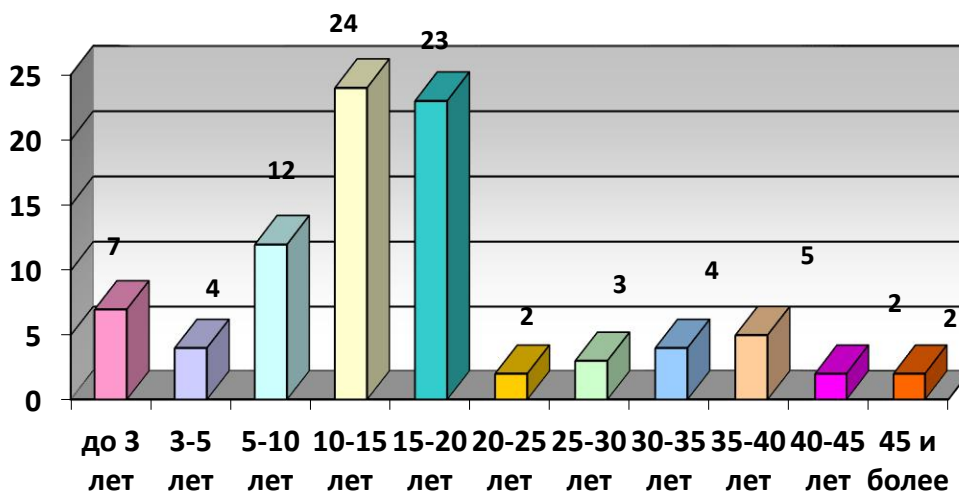
Коллектив педагогов в течение года 2025 года был стабилен.  
Фактическая обеспеченность кадрами - 100%.

*Состав педагогических работников по уровню образования:*



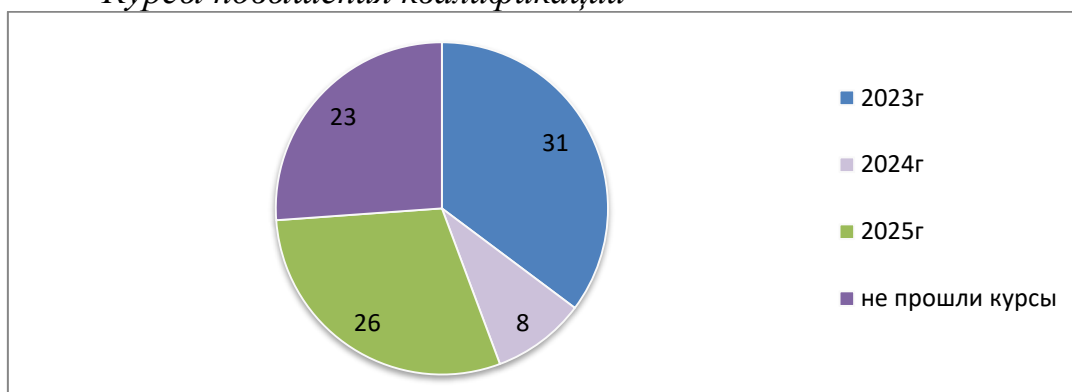
-высшее образование имеют 86% педагога  
-среднее профессиональное -14%

*Стаж педагогической деятельности:*



Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

*Курсы повышения квалификации*



*Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 74 % учителей*

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основная цель деятельности методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов и повышение качества образования.

Методическая тема Школы: *«Формирование единой системы учительского роста в условиях современного образования»*

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства Школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое систему работы Школы, является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед ОУ.

*Приоритетные направления методической работы*

Повышение качества образования в Школе через непрерывное формирование учительского роста, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

***Организационное обеспечение:***

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях.

- Организация деятельности профессиональных объединений педагогов.

- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Школы.

***Технологическое обеспечение:***

- Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка.

- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

- Совершенствование кабинетной системы.

- Укрепление материально-технической базы методической службы Школы.

***Создание условий для развития личности ребенка:***

- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы Школы.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.***

- Мониторинг качества знаний обучающихся.

- Формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

***Формы методической работы:***

- 1) работа педсоветов;

- 2) работа методического совета Школы;

- 3) работа педагогов над темами самообразования;

- 4) открытые уроки;

- 5) творческие отчеты;

- 6) проведение методических недель;

- 7) проведение предметных недель;

- 8) организация работы с одаренными детьми;

- 9) взаимопосещение уроков;

- 10) обобщение передового педагогического опыта учителей;

- 11) внеклассная работа;

- 12) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

- 13) организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- 14) разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;

- 15) консультации по организации и проведению современного урока;

- 16) педагогический мониторинг.

В Школе проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства через очные и заочные курсы повышения квалификации. Стратегическим является направление работы с педагогическими кадрами - непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов. Модель методической работы направлена на создание условий для профессионального роста педагогов, на их положительное отношение к инновациям, готовности к поиску современных форм, методов и приемов для достижения оптимальных результатов в работе с детьми. Обучению в коллективе во многом способствует микроклимат - доброжелательный, творческий.

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотека расположена на третьем этаже. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест.

### ***Оснащение библиотеки:***

компьютер-5 шт.;

компьютеры с доступом к сети интернет-4шт;

МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования-1шт.

Общий фонд библиотеки- 31785 экземпляров

Учебный фонд -30516 экземпляров

Учебные пособия-964 экземпляра

Художественной литературы -264 экземпляра

Справочный материал -41 экземпляр

В наличии имеется электронный библиотечный каталог

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки -710 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Здание МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» расположено на благоустроенном участке. Территория Школы ограждена забором.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией Декларации пожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (14 огнетушителей).

Школа имеет собственную котельную, холодное водоснабжение, канализацию.

*Школа располагается в 3-х зданиях*

1 строение -1956 г.- двухэтажное здание

2 строение -1989г. - одноэтажное здание

3 строение - 2016 г.- трехэтажное здание

*Площадь здания:*

1 здание -1649 кв.м

2 здание – 330 кв.м

3 здание 2540 кв.м.

*Площадь земельного участка:*

Фактическая площадь – 20002,0 кв.м

Проектная мощность Школы - 1060 человек.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ

Наличие условий	Да+ /нет-
Актовый зал	+
Столовая	+
Медицинский пункт	+
Библиотека	+
Кабинет информатики	+
ИОС	+
Лаборатория физики	+
Лаборатория химии	+
Лаборатория биологии	+
Кабинет домоводства	+
Мастерская для трудового обучения	+
Кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;	+
Всего компьютеров	110
Персональные компьютеры для школьников	100
Оснащенность кабинетов медиатехникой	+
Выход в Интернет	+
ПК, подключенные к сети Интернет	110
Интерактивные доски	+
Мультимедийные проекторы	+
Сайт образовательного учреждения	+
Пожарная сигнализация и дымовые оповещатели	+
«Тревожная кнопка»	+

Видеонаблюдение	+
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов	+
Автотранспорт для обучающихся	+
Гардеробные	+
Санузлы	+

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковина с подводкой холодной воды.

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется Школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал, рассчитанный на 150 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, витрины и др.

Материально-техническая база укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

## **11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 454 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ №1 ИМ. Д.Б.АБДУРАХМАНОВА»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1614	1614
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	663	637
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	863	892
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	88	85
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	840 (52%)	835 (52%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4/58	4/62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	14 (8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 (9%)	6 (15%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	318 (20%)	330 (20%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	158 (10%)	154 (10%)
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	1 (0,06%)	1 (0,06%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	88 (5%)	85 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	88 (5%)	85 (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	88

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 (86%)	77 (88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 (86%)	77 (88%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (14%)	11 (13%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (14%)	11 (13%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 (46%)	39 (44%)
1.29.1	Высшая	32 (40%)	32 (36%)
1.29.2	Первая	5 (6%)	7 (8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10 (13%)	11 (13%)
1.30.2	Свыше 30 лет	34 (43%)	13 (15%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (8%)	40 (45%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 (39%)	12 (14%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 (96%)	69 (75%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	64 (80%)	66 (74%)

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1614 (100%)	1614 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1.6 кв. м	1.6 кв. м

## **ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ:**

### ***Выводы:***

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в Школе.

5. Уровень качества знаний на всех ступенях низкий;

6. Снижение призовых мест в олимпиадах

### ***Задачи Школы на следующий учебный год***

1. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в Школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий

2. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся, проведение мероприятий по повышению результативности участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде, а также конкурсах различного характера.

4. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

### ***Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса***

#### ***Повышение качества образования за счет:***

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;

#### ***Совершенствование системы управления путем:***

• активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

• развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

• создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

**Отчет отправлен учредителю.**

**13.04.2026г.**



**С.М.Ольмусханов**