

Анализ ГИА-9 2024 года МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»

Согласно Федерального закона № 273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и на уровне школы. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Основные направления работы администрации по подготовке к ГИА:

- тематические собрания с учащимися, родителями;
- индивидуальные консультации с учениками;
- подготовка графика консультаций с учащимися;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- подготовка и обновление тематического стенда «ОГЭ (ГВЭ)»;
- тренировочные и диагностические работы для обучающихся 9 классов;
- проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- организована работа с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками; сложные моменты, типичные ошибки.
- проведено итоговое собеседование в 9 классах.
- проведены родительские собрания в 9 классах.
- знакомство учащихся и их родителей с нормативными документами
- «Методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ -9 и ГВЭ -9» общее положение ГИА;
- участники ГИА и ГВЭ;
- организация проведения ОГЭ, ГВЭ;
- о процедуре апелляции;
- знакомство педагогического коллектива с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2022 – 2023 учебном году

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ, тестовых заданий различного уровня и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 классов.

Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью: базы данных РБД, школьного сайта, электронной почты.

Количество обучающихся 9 классов к концу 2023-2024 учебного года составило 170 человек.

На основании решения Педагогического совета (протокол № 10 от 16.05.2024 года) к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущено 170 обучающихся 9-ых классов. Из них:

- 162 обучающихся участвовали в ГИА в форме ОГЭ;
- 8 обучающихся участвовали в ГИА в форме ГВЭ.

Освобожден от ГИА по медицинским показаниям 1 обучающийся 9 класса с ОВЗ, которому выдано свидетельство об обучении за курс основного общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ (ГВЭ) 2024:

№		История	Английский язык	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	География	Информатика и ИКТ	Чеченский язык
1.	Всего зарегистрированных участников ГИА-9	2	1	170	170	155	1	4	3	155
2.	Принявших участие	2	1	170	170	155	1	4	3	155
3.	Прошедших ОГЭ (ГВЭ)	2	1	170	170	155	1	4	3	155
4.	Минимальный балл по предмету (первичный)	13	29	15	8	15	11	12	5	12
5.	Средний балл по предмету	20	35	24	14	20	26	16	10	21
6.	С отметкой «5»	0	0	11	7	0	0	3	0	7
7.	С отметкой «4»	0	0	37	101	4	1	1	0	70
8.	С отметкой «3»	2	1	122	62	151	0	0	3	79
9.	С отметкой «2»									
10.	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11.	% качества знаний	0	0	50	63	10	100	100	0	50

По итогам результатов ГИА-9 2024 с вручением аттестата установленного государственного образца завершили курс основного общего образования в основной период - 166 обучающихся, в дополнительный период – 4 обучающихся.

Информация о выпускниках, окончивших курс ООО с отличием за последние 5 лет

Года	Количество /%	ФИО
2018/2019 учебный год	2 (2%)	Гиляева Амина Руслановна Кимаева Эсила Велидовна
2019/2020 учебный год	7 (4%)	Демишева Рузана Рамзановна Махаев Ислам Анварович Нагалиева Товрат Салаховна Ольмуханова Жансари Хамзатовна Сайдулаев Магомед Замирович Эдиев Бекхан Рамзанович Юнусова Медни Ахмедовна
2020/2021 учебный год	4 (3%)	Гарсаев Мовсар Магомедович Тарамова Айзан Туркоевна Хушпарова Линда Седиковна Юсупова Айшат Альвиевна
2021/2022 учебный год	3 (2%)	Байбатырова Мадина Аюбовна Сайдалова Зарета Висхановна Сайдулаева Самира Ломалиевна
2022/2023 учебный год	8 (5%)	Газимагомаева Ашура Анзоровна Каталова Айшат Мехдиновна Хамбулатова Камила Майралиевна Айдамирова Лизан Делимбековна Зевакина Дарья Эдуардовна Салимова Раяна Хамзатовна Альбеков Рамзан Асламбекович Халимов Хайруллах Анварович
2023-2024 учебный год	0	

Результаты сдачи ГИА-9 за последние 5 лет

Года	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023	2023/2024 уч.год
Количество: -выпускников	159	127	139	146	170
-сдавших ГИА-9	б/а	127	137	146	170
-в форме ОГЭ		123	131	145	162
-в форме ГВЭ		4	6	140	8
- получили неудовлетворительный результат					
- со свидетельством об обучении	4		2	1	1

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся на уроках;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий по разным причинам;

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать представленную информацию
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ (ГВЭ) больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий. Учителям расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых мониторинговых срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсуждать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы осуществлять методическое сопровождение ГИА с целью выявления предметного дефицита и своевременной коррекционной работы с выпускниками, нуждающимися в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Методист:

Т.Х.Муцуева