

Справка

по результатам самодиагностики МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Дата контроля: 20-25.01.2022 г.

Цель: мониторинг уровня готовности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к переходу на обновленные ФГОС и состояния деятельности рабочей группы школы по созданию условий реализации ФГОС НОО и ООО.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Работа по подготовке к переходу к обновленным ФГОС НОО, ООО в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» была начата с

изучения педагогического, методического и материально-технического потенциала школы.

Введение ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах было рассмотрено на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности.

ФГОС НОО и ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей школы проделана определенная

работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС НОО и ООО. ФГОС НОО включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно правовая база введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

В соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативного и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования приказом директора школы от 13.01.2022 года под №16 утверждены:

- Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы;
- Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова».

На стадии разработки следующие локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение,
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
- Положение о языках образования,

- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- режим занятий,
- финансирование,
- материально-техническое обеспечение и т.п. сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования;
- кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС.

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО: составлен план методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, план-график курсовой подготовки учителей начальных классов (6 учителей) и учителей предметников основной школы (12 учителей), руководящих работников школы. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО, ООО удовлетворительные. Согласно плану и графику члены администрации, учителя предметники, учителя начальных классов принимают участие в семинарах, совещаниях регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам подготовки к реализации ФГОС НОО и ООО.

Мониторинг исследования возрастного состава, образования, стажа и квалификации педагогического коллектива МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО позволяет сделать вывод о том, что учителя 1 и 5 классов имеют соответствующее образование и достаточный методический уровень для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В целях выявления уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность на февраль 2022 года запланирована диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов через анкетирование. Вопросы для анкетирования будут составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

В феврале 2022 года проведено собеседование с педагогами, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 71 процент педагогов начальной школы, 63 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 71 процентов педагогов начальной школы, 63 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 82 процент педагогов начальной школы, 73 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую и хорошую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 100 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО и изучить материалы обновленных ФГОС для начальной и основной школы и наметить пути образования и самообразования педагогов.

2. Заместителю директора по МР Кайсаровой Камете Вахидовне практиковать проведение обучающих семинаров по вопросам подготовки к переходу к обновленным ФГОС НОО, ООО.
3. На мартовском педагогическом совете обсудить состояние и уровень готовности МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению обновленных ФГОС НОО, ООО педагогические советы.
4. Обеспечить условия для поэтапного перехода на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
5. Создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).
6. Организовать методическую поддержку учителей.
7. Принять к реализации план мероприятий по реализации и внедрению ФГОС ООО.
8. Разработать систему мониторинга формирования универсальных учебных действий, соответствующую требованиям ФГОС.
9. Организовать методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО и курсовую подготовку учителей начальных классов и основной школы в соответствии с графиком.
10. Во втором полугодии провести родительские собрания с разъяснением новшеств, сроков, классов по новым ФГОС.

Зам.директора по УР:

Найбова Л.Х.

