

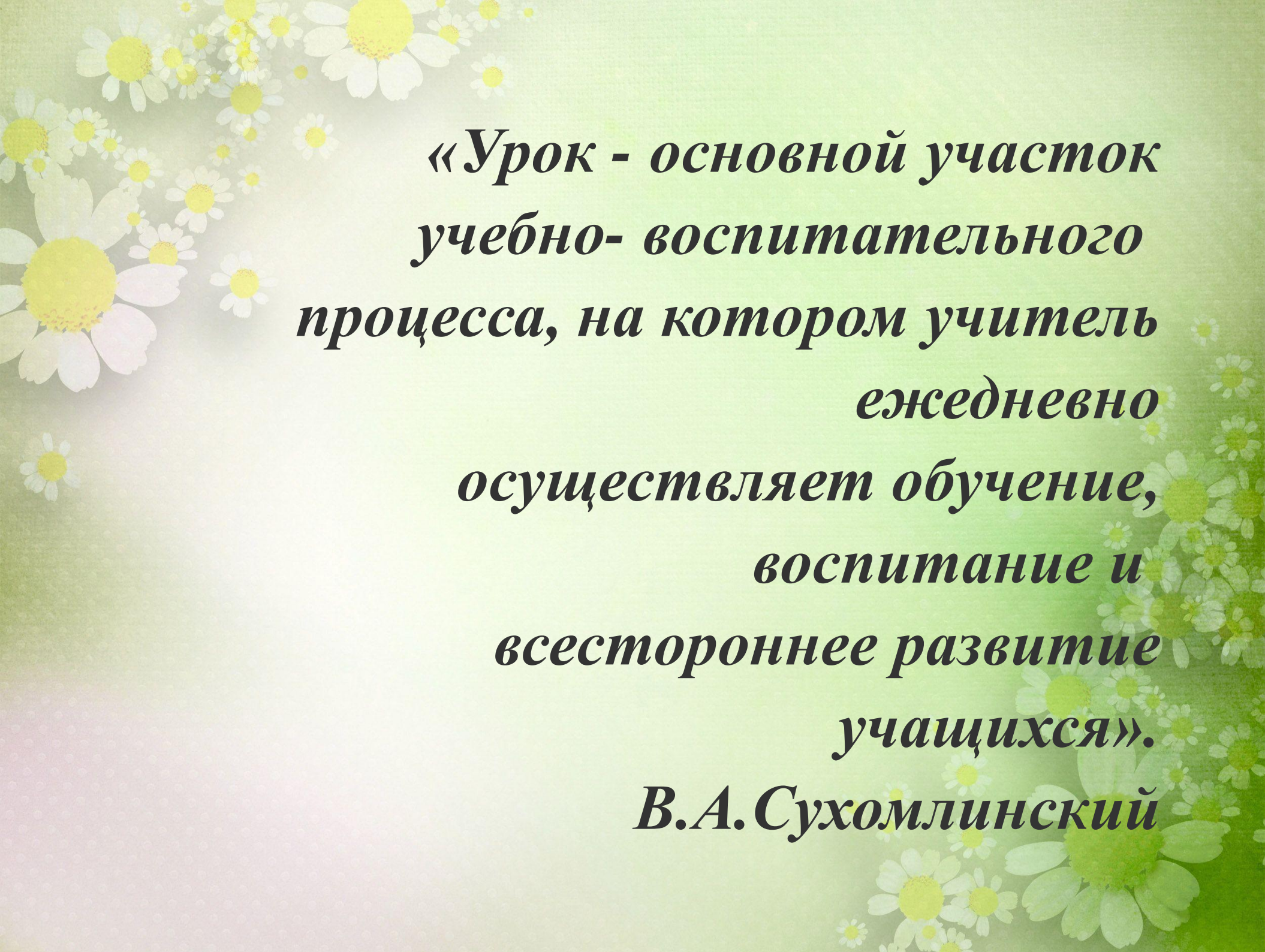
**МБОУ «Джалкинская СШ№1  
им. Д.Б.Абдурахманова»**

**План-проект методического семинара**

**«Формирование функциональной  
грамотности на уроках физики»**

**Учитель:**

**Бацаева Р.С.**



*«Урок - основной участок  
учебно- воспитательного  
процесса, на котором учитель  
ежедневно  
осуществляет обучение,  
воспитание и  
всестороннее развитие  
учащихся».*

*В.А. Сухомлинский*

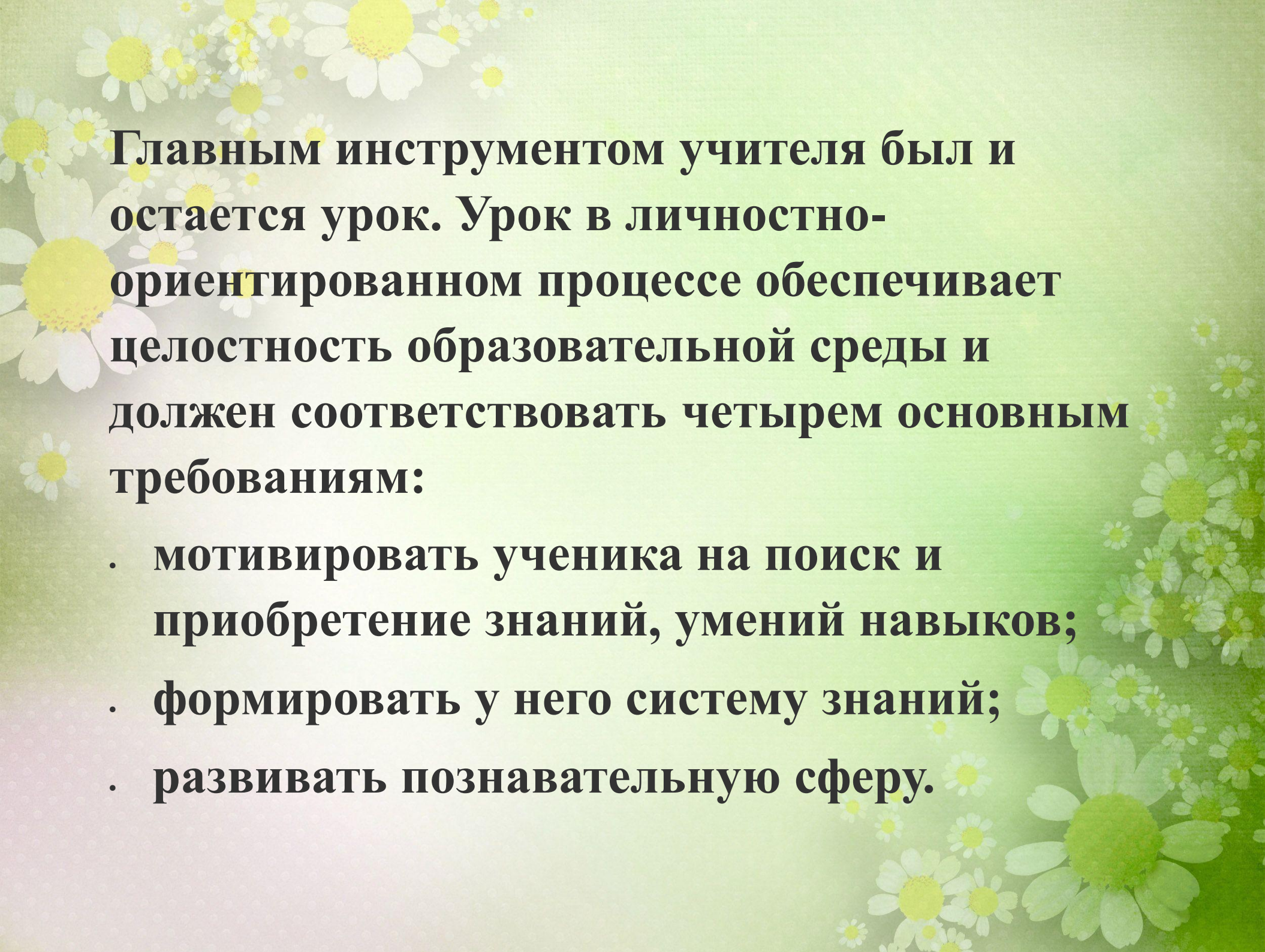


**Цель:**

**повышение качества урока на  
основе изучения современных  
подходов к оценке организации  
классно-урочной системы.**

**Современный учитель должен успешно решать новые для него проблемы:**

- как повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;**
- как осуществить педагогическую поддержку одаренному ребенку;**
- как помочь преодолеть неуспешность в обучении;**
- как воспитать в духе толерантности детей, являющихся носителями собственного мировоззрения.**



**Главным инструментом учителя был и остается урок. Урок в лично-ориентированном процессе обеспечивает целостность образовательной среды и должен соответствовать четырем основным требованиям:**

- мотивировать ученика на поиск и приобретение знаний, умений навыков;**
- формировать у него систему знаний;**
- развивать познавательную сферу.**

**На уроке и его результатах наглядно  
видно:**

- как учитель анализирует учебно-познавательные ресурсы учеников и качество методического сопровождения процесса обучения;**
- как учитель планирует, организует, корректирует учебный процесс;**
- как ставит цели;**
- как производит оценку результатов.**

# ПАМЯТКА К КАРТЕ ОЦЕНКИ УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПЕДАГОГА

## **КОМПЕТЕНЦИЯ** | Большой Энциклопедический словарь (БЭС)

*-(от лат. *compero* - добиваюсь; соответствую -  
подхожу),*

*1) **круг полномочий**, предоставленных  
законом, уставом или иным актом конкретному  
органу или должностному лицу.*

*2) **Знания, опыт в той или иной области.***

## **КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ:**

**1. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ**

**2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

**3. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ**

**4. КОММУНИКАТИВНАЯ**

**5. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ**



**Спасибо за внимание!**