

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Джалкинская средняя школа №1  
им.Д.Б.Абдурахманова»

Муниципальни бюджетни  
юкьардешаран хьукмат  
«Джалкхера Абдурахманов Д.Б. цIарах №1  
йолу юккьера ишкол»

---

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Джалка, ул.А.А.Кадырова,3а Тел.: 8-928-735-33-86 E-mail: dzhalka-sch1@mail.ru

## Приказ

**18 октября 2024**

**№ 191**

### **О проведении мониторинга профессиональной адаптации молодых педагогов**

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плану работы МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» в целях оказания профессиональной поддержки и практической помощи молодым педагогам в профессиональном развитии, становлении, успешной адаптации к профессиональной деятельности в МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»

### **Приказываю:**

1. Провести с 21 по 25 октября 2025 года мониторинг профессиональной
2. адаптации молодых педагогов (далее-Мониторинг) МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»
3. Утвердить анкету –инструментарий Мониторинга согласно приложению№1
4. Методисту Дагаловой Х.Д. обработать результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 11 ноября 2024 года
5. Методисту Дагаловой Х.Д. организовать участие педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет, в анкетировании в период с 21 по 25 октября 2025 года
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

И. о. директора школы:

С.М. Ольмуханов

С приказом ознакомлена:

Х.Д.Дагалова

### **Анкета «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»**

#### **Уважаемый педагог!**

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого учителя преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

Просим Вас принять участие в исследовании. Для этого Вам необходимо ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!!!

- 1. Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?**
  1. Да, профессия учителя всегда престижна;
  2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
  3. В наше время ее престиж значительно снизился;
  4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
  5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
  6. Другое
- 2. Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?**
  1. Взаимодействие с учениками;
  2. Содержание процесса труда;
  3. Возможность реализации своих способностей;
  4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
  5. Возможность профессионального роста;
  6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
  7. Высокий профессиональный уровень;
  8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
  9. Длительный отпуск летом;
  10. Заработная плата;
  11. Другое
- 3. Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать «идеальный учитель»?**
  1. Хорошим знанием предмета;
  2. Умением доступно излагать материал;
  3. Обладать творческими способностями;
  4. Обладать инициативностью;
  5. Быть активным;
  6. Другое
- 4. Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?**
  1. Совет родителей;
  2. Собственное желание;
  3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;

4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
  5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
  6. Мнение друзей;
  7. Случайные обстоятельства;
  8. Другое
5. **Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?**
1. Перспектива профессионального роста;
  2. Любовь к детям;
  3. Гарантированная заработная плата;
  4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
  5. Нравится преподавать свой предмет;
  6. Привлекает творческий характер труда;
  7. Другое
6. **Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?**
1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
  2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
  3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
  4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
  5. Боязнь класса и страх перед учениками;
  6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
  7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
  8. Другое
7. **Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?**
1. Признание Вашей работы;
  2. Уважение со стороны коллектива;
  3. Хорошая заработная плата;
  4. Хорошие условия работы;
  5. Возможность самосовершенствоваться;
  6. Стабильность, надежность организации;
  7. Творческая деятельность;
  8. Высокое разнообразие деятельности;
  9. Возможность работать с детьми;
  10. Другое
8. **Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?**
1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;
  2. Консультации и помощь, оказываемое молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
  3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
  4. Другое
9. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**
1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
  2. Нет, трудностей практически не возникает;
  3. Затрудняюсь ответить.
10. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**
1. Неожиданное посещение урока завучем или директором;
  2. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем;
  3. Знакомство с родителями учеников;
  4. Проведение родительского собрания;
  5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
  6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);

7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
10. Другое

**11. Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?**

1. Нахожу выход самостоятельно;
2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
6. Другое

**12. Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?**

1. Поддержание дисциплины;
2. Ведение документации;
3. Подготовка к урокам;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Ведение воспитательной работы;
6. Проведение уроков;
7. Взаимодействие с администрацией;
8. Взаимодействие с коллегами;
9. Взаимодействие с учениками;
10. Затруднений не испытываю;
11. Другое

**13. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?**

<b>1</b>	Постановка учебных задач на уроке.			
<b>1</b>	Постановка учебных задач на уроке.			
<b>2</b>	Выделение главного, существенного в содержании урока.			
<b>3</b>	Рациональное распределение времени на уроке.			
<b>4</b>	Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока.			
<b>5</b>	Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации			
<b>6</b>	Дифференцированный подход к учащимся			
<b>7</b>	Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока			
<b>8</b>	Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных).			
<b>9</b>	Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов.			
<b>10</b>	Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы)			

<b>11</b>	Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу)			
<b>12</b>	Создание комфортного микроклимата на уроке.			

**14. Умеете ли Вы разрабатывать:**

<b>1</b>	Модифицированный вариант учебной программы			
<b>2</b>	Календарно-тематическое планирование			
<b>3</b>	Поурочное планирование			
<b>4</b>	Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией			
<b>5</b>	Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся			
<b>6</b>	Содержание учебных проектов			
<b>7</b>	Задания для учеников к учебным проектам			
<b>8</b>	Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала			
<b>9</b>	Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля			
<b>10</b>	Показатели для оценки учебной деятельности			
<b>11</b>	Тестовые контрольные задания			
<b>12</b>	Задания для компьютерного контроля			

**15. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?**

1. Да (укажите, в какой именно)
2. Нет.

**16. Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?**

1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
3. Не задумывался еще над этим;
4. Другое

**17. Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?**

1. Совершенно удовлетворен;
2. Скорее да, чем нет;
3. Совершенно не удовлетворен;
4. Затрудняюсь ответить;
5. Другое

**18. Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?**

1. Чрезмерная загруженность на работе;
2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
3. Низкий престиж профессии;
4. Отсутствие социальных гарантий;
5. Другое

**19. Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?**

1. Да, всегда когда есть свободное время;
2. Не часто, но бывает;

3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени.
20. **Что является источником повышения вашего профессионального уровня?**
  1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
  2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
  3. Изучение научно-педагогических журналов;
  4. Изучение научных статей в сети Интернет;
  5. Изучение электронных учебников и книг;
  6. Другое
21. **Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?**
  1. Да, совершенно удовлетворен;
  2. Скорее удовлетворен, чем нет;
  3. Нет, совершенно не удовлетворен;
  4. Еще не осознал;
  5. Другое
22. **Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?**
  1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
  2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
  3. Любить детей;
  4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
  5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
  6. Глубокое знание своего предмета;
  7. Способность привить учащимся способность "учиться";
  8. Другое
23. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?**
  1. Взаимоотношение с учениками;
  2. Содержание труда;
  3. Возможность реализации своих способностей;
  4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
  5. Возможность постоянного профессионального роста;
  6. Пребывание в достаточно культурной среде;
  7. Высокий профессиональный уровень коллег;
  8. Самостоятельность, свобода деятельности;
  9. Длительный отпуск летом;
  10. Стабильная выплата заработной платы;
  11. Другое
24. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?**
  1. Низкий престиж профессии в обществе;
  2. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
  3. Загруженность различной посторонней работой;
  4. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
  5. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
  6. Большая рабочая нагрузка;
  7. Отсутствие возможности карьерного роста;
  8. Отношение администрации школы к ученикам
  9. Другое
25. **Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?**
  1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
  2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
  3. Затрудняюсь ответить;

4. Другое
26. **Ваш возраст:**
  1. до 22 лет;
  2. 23-26 лет;
  3. 27-30 лет;
  4. старше 30 лет.
- 27 **Ваш пол:**
  1. Мужской;
  2. Женский.
- 28 **Ваше семейное положение:**
  1. Женат (замужем);
  2. Не состою в браке.
- 29 **Есть ли у Вас дети?**
  1. Нет детей;
  2. 1 ребенок;
  3. 2 детей;
  4. 3 и более детей.
30. **Какое у вас образование?**
  1. Среднее;
  2. Средне-специальное;
  3. Неполное высшее;
  4. Высшее.
  5. Другое
31. **Какой стаж Вашей педагогической деятельности?**
  1. Только начал свою профессиональную деятельность;
  2. От 1 до 2 лет;
  3. От 2 до 3 лет;
  4. От 3 до 5 лет;
32. **Какой должностной статус у Вас имеется?**
  1. Педагог-психолог;
  2. Учитель-предметник (укажите, какой именно)\_\_\_\_\_
  3. Представитель администрации школы;
  4. Педагог дополнительного образования;
  5. Другое