

Анализ ГИА-11 2024 года МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»

Согласно Федерального закона № 273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и на уровне школы. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Основные направления работы администрации по подготовке к ГИА:

- тематические собрания с учащимися, родителями;
- индивидуальные консультации с учениками;
- подготовка графика консультаций с учащимися;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- подготовка и обновление тематического стенда «ЕГЭ (ГВЭ)»;
- тренировочные и диагностические работы для обучающихся 11 классов;
- проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ (ГВЭ);
- организована работа с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками; сложные моменты, типичные ошибки.
- проведено итоговое сочинение в 11 классах.
- проведены родительские собрания в 11 классах.
- знакомство обучающихся и их родителей с нормативными документами
- «Методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ» 2024», общее положение ГИА;
- участники ГИА и ГВЭ;
- организация проведения ЕГЭ и ГВЭ;
- о процедуре апелляции;
- знакомство педагогического коллектива с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2023 – 2024 учебном году

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль качества обученности обучающихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ, тестовых заданий различного уровня и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 классов.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью: базы данных РБД, школьного сайта, электронной почты.

В 11 классе к концу 2023-2024 учебного года насчитывается 35 обучающихся.

На основании решения педагогического совета (Пр. № 9 от 08.05.2024г.) за курс среднего общего образования к ГИА-11 2024 допущено 35 обучающихся 11-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024:

№		Русский язык	Математика Б	Математика П	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
1.	Всего зарегистрированных участников	35	27	8	4	2	3	1	1	10	1	5
2.	Приняли участие в ЕГЭ (ГВЭ)	35	27	8	4	2	3	1	1	10	1	5
3.	Сдали ЕГЭ (ГВЭ)	35	27	8	3	2	2	1	1	5	1	2
4.	Минимальный балл по предмету (вторичный)	24	3	27	36	36	36	32	22	42	32	40
5.	Средний балл по предмету	50	4	58	39	46	46	57	27	37	43	23
6.	Наивысший балл по предмету	75	5	72	43	52	53	57	27	70	43	48
7.	Количество обучающихся, набравших 80-100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	% успеваемости	100	100	100	75	100	67	100	100	50	100	40

По итогам ГИА-11 2024г курс среднего общего образования в основной период сдачи ГИА завершили 35 (100%) обучающихся, допущенных к ГИА-2024. Из них курс средней общей школы завершили с выдачей:

- «Аттестата о среднем общем образовании» с отличием красного цвета, с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени (золото) - 2 обучающихся;

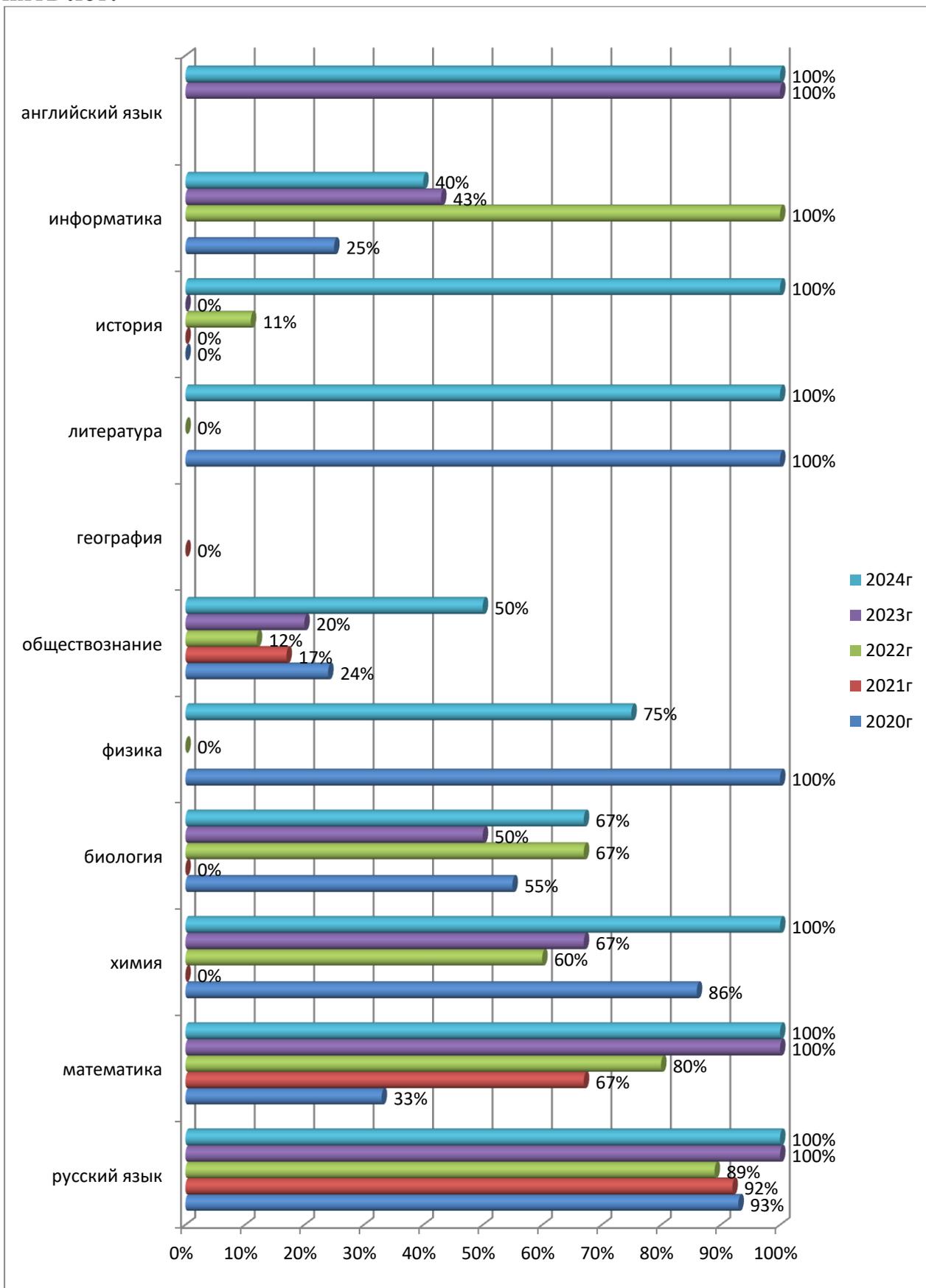
- «Аттестата о среднем общем образовании» с отличием сине-голубого цвета, с вручением медали «За особые успехи в учении» II степени (серебро) - 1 обучающийся;

- аттестата о среднем общем образовании установленного государственного образца- 32 обучающихся.

Информация о выпускниках, окончивших курс СОО с отличием, с вручением медали «За особые успехи в учении» за последние 5 лет.

Года	Количество/ %	ФИО
2018/2019 учебный год	4 (12%)	Бешеева Раяна Адлановна Демишева Раяна Рамзановна Солтамурадов Разанбек Усманович Чагаев Сулейман Висхажиевич
2019/2020 учебный год	9 (20%)	Абдуллаева Раяна Сулеймановна Джабраилова Аминат Ибрагимовна Джабраилова Джейран Ризвановна Доулбиева Зульфия Абусупьяновна Махаев Расул Аднанович Селиханова Асет Обуевна Селиханова Марха Аюбовна Ушаева Раяна Джабраиловна Хушпарова Хеди Седиковна
2020/2021 учебный год	0	
2021/2022 учебный год	1 (2%)	Сайдулаев Магомед Замирович
2022/2023 учебный год	0	
2023/2024 учебный год	3 (9%)	Байбатырова Мадина Аюбовна (серебро) Сайдулаева Самира Ломалиевна (золото) Шепиева Раяна Хасановна (золото)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за последние пять лет:



Сравнительно с прошлым годом наблюдается повышение результатов ЕГЭ по всем предметам, кроме информатики.

Результаты сдачи ГИА-11 за последние пять лет

Года	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Количество: -выпускников	45 (42-ГИА)	20	45	41	35
-сдавших ГИА-11	39 (93%)	20 (100%)	35 (78%)	41 (100%)	35 (100%)
-в форме ЕГЭ	38	12	35	40	31
-в форме ГВЭ	1	8		1	4
- со справками			10		

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по русскому языку :

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Средства связи предложений в тексте	19	61
2.	Определение лексического значения слова	12	39
3.	Стилистический анализ текстов	5	16
4.	Постановка ударения	12	39
5.	Употребление паронимов	21	68
6.	Лексические нормы	26	84
7.	Морфологические нормы (образование форм слова)	20	65
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	22	71
9.	Правописание корней.	11	35
10.	Правописание приставок.	15	48
11.	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	4	13
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2	6
13.	Правописание НЕ и НИ.	6	19
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	8	26
15.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах	9	29
16.	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами предложения	6	19
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	15	48
18.	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	10	32
19.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	18	58
20.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	7	23
21.	Постановка знаков препинания в различных случаях	3	10
22.	Смысловая и композиционная целостность текста	16	52
23.	Функционально-смысловые типы речи	9	19
24.	Лексическое значение слова.	23	31
25.	Средства связи предложений в тексте	13	42
26.	Языковые средства выразительности	25	81
27.	Сочинение	31	100

Средний балл за сочинение -12 (в 2023 году -14 баллов)

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по математике Б:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Простейшие текстовые задачи	19	83
2.	Размеры и единицы измерения	17	74
3.	Чтение графиков и диаграмм	23	100
4.	Преобразования выражений	10	43
5.	Начала теории вероятностей	14	61
6.	Выбор оптимального варианта	23	100
7.	Анализ графиков и диаграмм	11	48
8.	Анализ утверждений	21	91
9.	Задачи на квадратной решетке	13	57
10.	Прикладная геометрия	19	83
11.	Прикладная стереометрия	4	17
12.	Планиметрия	7	30
13.	Задачи по стереометрии	7	30
14.	Вычисления	17	74
15.	Простейшие текстовые задачи	17	74
16.	Вычисления и преобразования	14	61
17.	Простейшие уравнения	7	30
18.	Неравенства	1	4
19.	Числа и их свойства	10	43
20.	Текстовые задачи	1	4
21.	Задачи на смекалку	7	30

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по математике II:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Планиметрия	8	100
2.	Векторы	7	88
3.	Стереометрия	7	88
4.	Начала теории вероятностей	8	100
5.	Вероятность сложных событий	5	63
6.	Простейшие уравнения	8	100
7.	Вычисления и преобразования	5	63
8.	Производная и первообразная	5	63
9.	Задачи с прикладным содержанием	4	50
10.	Текстовые задачи	8	100
11.	Графики функций	4	50
12.	Наибольшее и наименьшее значение функций	6	75
13.	Уравнения	0	0
14.	Стереометрическая задача	0	0
15.	Неравенства	0	0
16.	Финансовая математика	2	25
17.	Планиметрическая задача	0	0
18.	Задача с параметром	0	0
19.	Числа и их свойства	2	25

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по истории:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Систематизация исторической информации: соответствие	1	100
2.	Определение последовательности исторических событий	1	100
3.	Систематизация исторической информации: соответствие	1	100
4.	Работа с информацией, представленной в форме таблицы	1	100
5.	Знание исторических деятелей VIII – начала XXI в	0	0
6.	Анализ текстовых исторических источников	1	100
7.	Систематизация исторической информации: соответствие	1	100
8.	Работа с изображениями ВОВ	0	0
9.	Анализ исторических карт, схем	0	0
10.	Анализ исторических карт, схем	0	0
11.	Соответствие информации из исторической карты и текста	0	0
12.	Анализ исторических карт, схем	1	100
13.	Определение характеристик исторического источника	1	100
14.	Поиск исторической информации	1	100
15.	Анализ иллюстративного материала	1	100
16.	Анализ иллюстративного материала	1	100
17.	Работа с историческим источником	1	100
18.	Установление причинно-следственных связей	1	100
19.	Проверка знаний исторических понятий	1	100
20.	Сравнение исторических событий	0	0
21.	Аргументация используя исторические факты	0	0

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по обществознанию:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Соотнесение видовых понятий с родовыми	5	50
2.	Человек и общество	9	90
3.	Человек и общество	5	50
4.	Человек и общество	5	50
5.	Экономика	6	60
6.	Экономика	6	60
7.	Экономика	6	60
8.	Социальные отношения	10	100
9.	Социальные отношения	8	80
10.	Политика	7	70
11.	Политика	7	70
12.	Право	2	20
13.	Политика	2	20
14.	Право	8	80
15.	Право	4	40
16.	Анализ ситуаций	3	30
17.	Анализ источников	8	80
18.	Анализ источников	1	10
19.	Анализ источников	3	30
20.	Анализ источников	3	30
21.	Экономика. Социальная информация	7	70

22.	Задание-задача	5	50
23.	Право. Социальная информация	2	20
24.	Составление плана доклада по определенной теме	2	20
25.	Причинно-следственные связи социальных объектов и процессов	2	20

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по информатике

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Анализ информационных моделей	2	40
2.	Построение таблиц истинности логических выражений	0	0
3.	Поиск информации в реляционных базах данных	2	40
4.	Кодирование и декодирование информации	2	40
5.	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	1	20
6.	Определение результатов работы простейших алгоритмов	2	40
7.	Кодирование и декодирование информации. Передача информации	2	40
8.	Перебор слов и системы счисления	0	0
9.	Работа с таблицами	0	0
10.	Поиск символов в текстовом редакторе	2	40
11.	Вычисление количества информации	1	20
12.	Выполнение алгоритмов для исполнителей	0	0
13.	Организация компьютерных сетей. Адресация	0	0
14.	Кодирование чисел. Системы счисления	0	0
15.	Преобразование логических выражений	0	0
16.	Рекурсивные алгоритмы	1	20
17.	Обработки числовой последовательности	0	0
18.	Робот-сборщик монет	0	0
19.	Выигрышная стратегия. Задание 1	2	40
20.	Выигрышная стратегия. Задание 2	1	20
21.	Выигрышная стратегия. Задание 3	1	20
22.	Многопроцессорные системы	0	0
23.	Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева	0	0
24.	Обработка символьных строк	0	0
25.	Обработка целочисленной информации	0	0
26.	Обработка целочисленной информации	0	0
27.	Программирование	0	0

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по физике:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Кинематика	2	50
2.	Динамика	1	25
3.	Законы сохранения в механике	4	100
4.	Статика. Механические колебания и волны	1	25
5.	Механика	3	75
6.	Механика	3	75
7.	Молекулярная физика	2	50
8.	МКТ и молекулярная физика	2	50

9.	Молекулярная физика и термодинамика	2	50
10.	Молекулярная физика и термодинамика. Изменение физических величин	3	75
11.	Электрическое поле. Законы постоянного тока	3	75
12.	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	2	50
13.	Электромагнитные колебания и волны. Оптика	0	0
14.	Электродинамика. Анализ физических процессов	3	75
15.	Электродинамика. Изменение физических величин и установление соответствия	3	75
16.	Ядерная физика	1	25
17.	Квантовая физика. Изменение физических величин	0	0
18.	Физический смысл величин, законов и закономерностей	1	25
19.	Механика — квантовая физика. Показания измерительных приборов	1	25
20.	Механика — квантовая физика. Планирование эксперимента	1	25
21.	Молекулярная физика–электродинамика. Качественная задача	0	0
22.	Механика (расчетная задача)	0	0
23.	Молекулярная физика. Электродинамика (расчетная задача)	0	0
24.	Молекулярная физика. Термодинамика (расчетная задача высокого уровня)	0	0
25.	Электродинамика (расчетная задача высокого уровня)	0	0
26.	Механика (расчетная задача высокого уровня с обоснованием)	0	0

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по химии:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Электронная конфигурация	1	50
2.	Закономерности изменения химических свойств элементов. Характеристика элементов	2	100
3.	Электроотрицательность, степень окисления и валентность химических элементов	2	100
4.	Характеристики химических связей. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	1	50
5.	Классификация и номенклатура неорганических веществ	0	0
6.	Свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот и солей. Ионный обмен и диссоциация	1	50
7.	Свойства неорганических веществ	0	0
8.	Свойства неорганических веществ	0	0
9.	Взаимосвязь неорганических веществ	1	50
10.	Классификация и номенклатура органических веществ	2	100
11.	Теория строения органических соединений. Типы связей в молекулах органических веществ	0	0
12.	Характерные химические свойства	0	0
13.	Свойства азотсодержащих органических соединений	0	0
14.	Характерные химические свойства углеводородов. Механизмы реакций	1	50
15.	Свойства спиртов, альдегидов, кислот, сложных эфиров, фенола	2	100
16.	Взаимосвязь углеводородов и кислородосодержащих	1	50

	органических соединений		
17.	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	0
18.	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	1	50
19.	Реакции окислительно-восстановительные	2	100
20.	Электролиз расплавов и растворов	1	50
21.	Гидролиз солей. Среда водных растворов	2	100
22.	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие	2	100
23.	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие	2	100
24.	Качественные реакции органических и неорганических соединений	1	50
25.	Химическая лаборатория. Понятие о металлургии. Химическое загрязнение окружающей среды. Полимеры	1	50
26.	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	0	0
27.	Расчеты объемных отношений газов при химической реакции. Тепловой эффект	1	50
28.	Расчет массы, или объёма, или массовой, или объёмной доли вещества	0	0
29.	Окислительно-восстановительные реакции	0	0
30.	Реакции ионного обмена	1	50
31.	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ: описание реакций	1	50
32.	Взаимосвязь органических соединений	1	50
33.	Нахождение молекулярной формулы вещества	0	0
34.	Расчеты массовой доли химического соединения в смеси	0	0

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по биологии:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Биология как наука. Работа с таблицами	1	33
2.	Прогноз результатов эксперимента	1	33
3.	Решение биологических расчётных задач	2	67
4.	Скрещивание	3	100
5.	Клетка, организм	2	67
6.	Клетка, организм (установление соответствия)	1	33
7.	Клетка, организм (множественный выбор)	1	33
8.	Клетка, организм (установление последовательности)	2	67
9.	Многообразие организмов	2	67
10.	Многообразие организмов	2	67
11.	Многообразие организмов	2	67
12.	Основные систематические категории	3	100
13.	Организм человека.	2	67
14.	Организм человека.	2	67
15.	Организм человека.	3	100
16.	Организм человека и гигиена	2	67
17.	Эволюция живой природы	3	100
18.	Экосистемы и присущие им закономерности	3	100

19.	Эволюция живой природы. Экосистема	3	100
20.	Общебиологические закономерности	1	33
21.	Биологические системы и их закономерности	3	100
22.	Методология эксперимента	0	0
23.	Выводы по результатам эксперимента	0	0
24.	Анализ текстовой и графической информации	0	0
25.	Человек и многообразие организмов	0	0
26.	Общебиологические закономерности	0	0
27.	Задача по цитологии	2	67
28.	Задача по генетике	0	0

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по английскому языку:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0
2.	Выделение информации в прослушанном тексте	0	0
3.	Полное понимание устной речи: интервью	0	0
4.	Полное понимание устной речи: интервью	1	100
5.	Полное понимание устной речи: интервью	1	100
6.	Полное понимание устной речи: интервью	1	100
7.	Полное понимание устной речи: интервью	1	100
8.	Полное понимание устной речи: интервью	1	100
9.	Полное понимание устной речи: интервью	1	100
10.	Понимание основного содержания текста	0	0
11.	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	0
12.	Полное понимание информации в тексте	0	0
13.	Полное понимание информации в тексте	1	100
14.	Полное понимание информации в тексте	0	0
15.	Полное понимание информации в тексте	0	0
16.	Полное понимание информации в тексте	1	100
17.	Полное понимание информации в тексте	0	0
18.	Полное понимание информации в тексте	1	100
19.	Грамматические навыки	0	0
20.	Грамматические навыки	0	0
21.	Грамматические навыки	1	100
22.	Грамматические навыки	1	100
23.	Грамматические навыки	0	0
24.	Грамматические навыки	1	100
25.	Лексико-грамматические навыки	1	100
26.	Лексико-грамматические навыки	0	0
27.	Лексико-грамматические навыки	0	0
28.	Лексико-грамматические навыки	0	0
29.	Лексико-грамматические навыки	0	0
30.	Лексико-грамматические навыки	0	0
31.	Лексико-грамматические навыки	0	0
32.	Лексико-грамматические навыки	1	100
33.	Лексико-грамматические навыки	0	0
34.	Лексико-грамматические навыки	0	0
35.	Лексико-грамматические навыки	0	0
36.	Лексико-грамматические навыки	0	0

37.	Электронное письмо личного характера	1	100
38.	Развёрнутое письменное высказывание на основе таблицы или графика	0	0
39.	Чтение текста вслух	1	100
40.	Условный диалог-расспрос	1	100
41.	Условный диалог-интервью	0	0
42.	Монолог	0	0

Результативность выполнения заданий ЕГЭ-2024 по литературе:

№ задания в КИМ	Спецификация задания	справились с заданием	
		количество	%
1.	Отечественная и зарубежная проза	1	100
2.	Задания на установление соответствия	1	100
3.	Использование терминологии (эпос и драма)	0	0
4.	Русская и зарубежная поэзия. Развернутый ответ по выбранной теме	1	100
5.	Отечественная и зарубежная проза	0	0
6.	Использование терминологии (лирика)	0	0
7.	Изобразительно-выразительные средства, фигуры, рифмовки	1	100
8.	Определение художественных средств в поэзии	1	100
9.	Русская и зарубежная поэзия. Развернутый ответ по выбранной теме	1	100
10.	Сравнение стихотворных произведений	0	0
11.	Сочинение	1	100

Средний балл по развернутым заданиям-19

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся на уроках;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий по разным причинам;

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать представленную информацию
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ (ГВЭ) больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий. Учителям расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы осуществлять методическое сопровождение ГИА с целью выявления предметного дефицита и своевременной коррекционной работы с выпускниками, нуждающимися в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора:

Л.Х.Наибова