ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

О подходах к подготовке и проведению аккредитационного мониторинга системы образования в 2026 году

Евгения Николаевна Елисеева,
начальник Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026 ГОДА

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- **статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

- **постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

- **приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»**
  (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73563)

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026 ГОДА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

октябрь 2026 года – май 2027 года

ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

- Сохранение перечня показателей
- Подготовка методических разъяснений относительно методики расчета отдельных показателей
- Использование источников данных с учетом необходимости снижения бюрократической нагрузки
- Расширение использования данных из государственных информационных систем

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 2026 ГОДА

ЧТО ОЦЕНИВАЕМ? образовательные программы по 4 направлениям	КАК ОЦЕНИВАЕМ? по показателям	ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Результаты ГИА-9 и ГИА-11; Демонстрационный экзамен; участие в ВПР школ и колледжей	ИС Рособрнадзора ФИС ГИА и приема ФИС ОКО Формы федерального статистического наблюдения Росстата
 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	Квалификация преподавателей; специалисты-практики; ученые степени/звания;	
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Ведение электронной образовательной информационной системы; наличие внутренней оценки качества	
 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	Доля трудоустроившихся	

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП1	✓ если на официальном сайте организации представлены не менее **4** из следующих компонентов: 1) доступ к сети «Интернет» 2) локальный нормативный акт об ЭИОС 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей общего образования 7) личный кабинет в ФГИС «Моя школа»
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведённых в рамках мониторинга системы образования – АП2	✓ при наличии обучающихся, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах в 2025/2026 учебном году

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников – АП3	$\frac{\text{количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}}{\text{общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}} \times 100\%$
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации – АП6	$\frac{\text{количество выпускников, получивших допуск к ГИА}}{\text{общее количество выпускников, освоивших основную образовательную программу основного или среднего общего образования (выпуск 2025 года)}} \times 100\%$

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников – АП4	$\frac{\text{количество педагогических работников, **получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года**, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}}{\text{общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной общеобразовательной программы}} \times 100\%$
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА – АП5	$\frac{\text{количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА}}{\text{общее количество выпускников, проходивших ГИА по обязательным учебным предметам (выпуск 2025 года)}} \times 100\%$

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП1	если на официальном сайте организации представлены не менее **4** из следующих компонентов: 1) доступ к сети «Интернет» 2) локальный нормативный акт об ЭИОС 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) 8) личный кабинет в ФГИС «Моя школа»

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска – АП2	$\frac{\text{суммарное количество выпускников, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ, выпускников, являвшихся действующими ИП, самозанятыми, применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска}}{\text{общее количество выпускников, учтенных в АМ, за вычетом количества выпускников, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска}} \times 100\%$

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования – АП3	при наличии обучающихся, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах (осень 2026 года)
Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП4	медианное значение результатов прохождения ГИА за последние 12 месяцев, предшествующих году проведения АМ, в форме демоэкзамена (если образовательной программой предусмотрено наличие демоэкзамена) среди обучающихся выпускного курса по соответствующей профессии, специальности СПО $\geq$ медианное значение результата демоэкзамена во всех профессиональных образовательных организациях Российской Федерации по соответствующей профессии, специальности СПО за последние 12 месяцев, предшествующих году проведения АМ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – АП5	$\frac{\text{количество ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций)}}{\text{общее количество ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули}} \times 100\%$

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОДИКА РАСЧЕТА
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования – АП6	$\frac{\text{количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана}}{\text{общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана}} \times 100\%$
Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7	✓ если на официальном сайте организации в сети «Интернет» представлены следующие компоненты ВСОКО: 1) локальный нормативный акт о ВСОКО 2) **результаты опросов** (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц; педагогических работников; обучающихся)

Организационные вопросы проведения аккредитационного мониторинга

- В ИС ГА созданы личные кабинеты отдельно для головных организаций и для филиалов
- Логины/пароли будут размещены для региональных координаторов в ИС АКНД ПП
- Для профессиональных образовательных организаций единый период внесения данных с 07.10.2026 по 20.12.2026
- Для общеобразовательных организаций – согласно графику по федеральным округам

План-график проведения аккредитационного мониторинга в 2026 году (для общеобразовательных организаций)

№	Федеральный округ	Период внесения сведений в ИС	Количество дней
I	Приволжский федеральный округ	07.10.2026 – 16.10.2026	10
II	Центральный федеральный округ	19.10.2026 – 28.10.2026	10
III	Сибирский федеральный округ	29.10.2026 – 08.11.2026	9
IV	Южный федеральный округ	09.11.2026 – 15.11.2026	7
V	Северо-Кавказский федеральный округ	16.11.2026 – 22.11.2026	7
VI	Дальневосточный федеральный округ	23.11.2026 – 30.11.2026	8
VII	Северо-Западный федеральный округ	01.12.2026 – 08.12.2026	8
VIII	Уральский федеральный округ	09.12.2026 – 16.12.2026	8