

ПРИКАЗ

3 мая 2023 года

№ 91

с. Джалка

О проведении мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом-графиком по обновлению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальных нормативных актов в соответствии с ФГОС и ФООП МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова», с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся будущих 1-х классов, 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год через анкетирование (Приложение) в срок с 3 по 7 мая 2023 г.
2. Заместителю директора по УР Наибова Л.Х. составить справку по результатам мониторинга до 08.05.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



А.М.Сайдарханов

С приказом ознакомлена:

Л.Х.Наибова

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся
будущих 1 классов

1. Получил ли Ваш ребенок дошкольную подготовку (дошкольное образование)?

- а) Да
б) Нет

2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы(студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

- а) Да
какие) _____

б) Нет

3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

- а) Да
(какие) _____

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

5. Оцените важность направлений работы школы. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Направления работы	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Изучение второго иностранного языка

(какого) _____

б) Углубленное изучение предметов

(каких) _____

в) Изучение новых предметов (курсов)

(каких) _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в школе Вы хотели бы получить?

а) от администрации _____

б) от учителя _____

8. Какие виды внеурочной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка? _____

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей родителей
обучающихся 1 – 3 классов

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Затрудняюсь ответить*

2. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными?

(Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления работы	Индекс важности
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	
5	Развитие экологической культуры	
6	Социализация	

Другое (указать, что именно) _____

3. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное
- общекультурное -
- спортивно-оздоровительное -
- социальное -
- духовно-нравственное

4. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной _____ язык и/или литературное чтение на родном _____ языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке; нет; не знаю.

6. Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

7. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да; нет; не знаю.

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Спасибо за сотрудничество!

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей родителей
обучающихся 4-8 классов

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов, то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико- ориентированных заданий и т. п.:

не более 2-х предметов

- русский язык;
- родной язык;
- иностранный язык (английский)
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- физика;
- география;
- химия;
- биология;
- ИЗО;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- другой предмет (укажите какой) _____

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника | <input type="checkbox"/> Торговля | <input type="checkbox"/> Полиция |
| <input type="checkbox"/> Производство | <input type="checkbox"/> Реклама | <input type="checkbox"/> Право |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Юриспруденция |
| <input type="checkbox"/> Медицина | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология |
| <input type="checkbox"/> Педагогика | <input type="checkbox"/> Биотехнологии | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения | <input type="checkbox"/> Искусство |
| <input type="checkbox"/> Транспорт | <input type="checkbox"/> Армия | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ИНЖЕНЕРНЫЙ) ПРОФИЛЬ**
С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
– физика.
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ) ПРОФИЛЬ**
С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
– информатика.
- ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**
С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– химия;
– биология.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- обществознание.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература;
- обществознание.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (напишите два предмета, которые ваш ребенок хотел бы изучать на углубленном уровне в 10-11 классах)

- 1) _____
- 2) _____

(перечень предметов для углубленного изучения: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физика, химия, биология)

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Спасибо за сотрудничество!