

## ПРИКАЗ

9 сентября 2022 года

№ 187

с. Джалка

### **О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

В соответствии с приказом МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» от 08 сентября 2022 года № 230 «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и среднего общего образования»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести самодиагностику готовности школы к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 15 сентября 2022 года.
2. Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно приложению 1.
3. Утвердить чек-лист готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС согласно приложению 2.
4. Утвердить чек-лист готовности педагогического состава к введению и реализации обновленных ФГОС согласно приложению 3.
5. Создать комиссию для проведения самодиагностики и утвердить ее состав согласно приложению №4.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.М.Сайдарханов

**Чек-лист анализа основной общеобразовательной программы**

Предмет оценки		Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы
1. Целевой раздел ООП НОО	1.1. Пояснительная записка	В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения		
		Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов		
		Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН		
1.2. Планируемые результаты		Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов		
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов		Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной		

<b>2. Содержательный раздел</b>		грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.			
		В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА			
		Предусмотрена оценка динамики учебных достижений			
	<b>2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</b>		Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС		
			В рабочих программах учли программу воспитания		
			В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР		
			В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	<b>2.2. Программы и формирования УУД</b>		Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»		
			Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов		
			На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД		
			На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности		
			На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности		
		Использован деятельностный подход	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов		
<b>2.3. Рабочая программа воспитания</b>		Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования			
		Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО			
		Правильно названы и расположены разделы			
			соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов		

		рабочей программы воспитания		
	<i>(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</i>	Программа соответствует требованиями п.32.4. обновленных ФГОС ООО	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
<b>3. Организационный раздел</b>	<b>3.1. Учебный план</b>	Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Выполнены требования к структуре предметных областей		
		Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)		
		Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули		
		Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений		
		Учтены требования к объему нагрузки		
	<b>3.2. План внеурочной деятельности</b>	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие		
	<b>3.3. Календарный учебный график</b>	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Включены все обязательные элементы по ФГОС		
		Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований		
	<b>3.4. Календарный план воспитательной работы</b>	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
		Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год		
		Структура плана включает все обязательные элементы		

<p><b>3.5.</b> <b>Характер</b> <b>истика</b> <b>условий</b> <b>реализации</b> <b>и</b> <b>программы</b></p>	<p>Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
	<p>Содержит подробное описание общесистемных требований</p>	
	<p>Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе</p>	
	<p>Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)</p>	
	<p>В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды</p>	
	<p>В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении</p>	
	<p>В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта</p>	
	<p>Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования</p>	
<p>Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам</p>		
	<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>	<p><b>24</b></p>

**Чек-лист готовности образовательной  
организации к введению и реализации  
обновленных ФГОС**

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя		Баллы
<b>1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации</b>	Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	
	В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	ссылка на документы

	Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности	Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандратом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	нет
<b>2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования</b>	Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	ссылка на документ
	Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	ссылка на документ
<b>3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году</b>	Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	
<b>4. Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы</b>	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности	Список, используемый при реализации внеурочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов -нет	

	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	
	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	
<b>5. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</b>	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Разработать модель взаимодействия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	
<b>6. Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</b>	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности	Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	
	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Приказ о формировании методических групп	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	Отражение деятельности МО на сайте ОО	На сайте размещена информация о деятельности МО	1 балл - да, 0 баллов -нет	

<p><b>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</b></p>	<p>Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>	
<p><b>8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС</b></p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>	
<p><b>9. Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного</b></p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>	

<b>10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</b>	Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»	Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	
	Определены способы организации профориентационных занятий	Программа (модель) организации профориентационных занятий	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	
	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:			
	будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	
	<b>Максимальное количество баллов Готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС определяется выполнением всех показателей мониторинга, т.е. при достижении максимального количества баллов - 37.</b>		<b>37 баллов</b>	

**Чек-лист готовности педагогического состава к введению и реализации обновленных ФГОС**

№ п/п	ФИО учителей	Предмет	Классы в которых осуществляют преподавание	Курсы повышения квалификации
1.	Чичаева Зарина Магомедовна	Начальные классы	1	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
2.	Саиева Малика Ширваниевна	Начальные классы	1	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
3.	Сагитова Лиза Висрадиевна	Начальные классы	1	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
4.	Шахаева Зарган Лемалиевна	Начальные классы	1	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
5.	Адилханова Зарета Юсуповна	Начальные классы	1	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
6.	Гехаева Малика Абдулаевна	Начальные классы	1	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
7.	Байсагурова Зарема Магомед-Ширвановна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
8.	Мусаева Мадина Руслановна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
9.	Сетиева Яха Умархажиевна	Начальные классы	2	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
10.	Вашаева Эсет Хусаиновна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
11.	Масхадова Тоита Булчиевна	Начальные	2	2022г. «Реализация требований

		классы		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
12.	Гануева Аминат Шаркановна	Начальные классы	2	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
13.	Хасуханова Иман Шамилевна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
14.	Доулбиева Ларида Увайсовна	Начальные классы	3	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
15.	Висайтова Зарема Мусаевна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
16.	Демишева Раиса Умаровна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
17.	Вахабова Хеда Хизировна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
18.	Матаева Хадижат Илесовна	Начальные классы	3	2022, «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»
19.	Магамадова Заира Борисовна	Начальные классы	3	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
20.	Висалиева Зулпат Хасановна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
21.	Халимова Марха Москоевна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»

22.	Висайтова Заира Халидовна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
23.	Тесаева Залина Адамхаджиевна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
24.	Бешиева Жарадат Мусановна	Начальные классы	4	Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
25.	Чучуева Малкан Асхатовна	Начальные классы	4	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,
26.	Кимаева Аминат Хожбаудиновна	Русский язык и литература	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ "ИРО"
27.	Эльмурзаева Хадижат Ахмедовна	Русский язык и литература	5	2022г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» ГБУ "ИРО" 2022г. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
28.	Арзуева Нуржан Хайдаровна	Чеченский язык и литература	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБУ "ИРО"
29.	Махмудова Рамнат Дикмагомедовна	Английский язык	5	2022г. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
30.	Зингаева Элиза Руслановна	Математика	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», дистанц.
31.	Адамова Есита Исаевна	История	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
32.	Радужева Инжелла Магомедовна	Биология	5	2022г. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»

33.	Адмесиева Медина Вахаевна	География	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ "ИРО"
34.	Зевакина Луиза Александровна	Музыка	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
35.	Исаева Аминат Сайдмагомедовна	ИЗО	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
36.	Гапаева Таус Пашаевна	Технология	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
37.	Ушаев Моусер Жаллаевич	Технология	5	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
38.	Абдулин Хамид Саидалиевич	Физическая культура	5	2022г. «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, дистанционно», «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»

Приложение №4  
к приказу №187  
от 09.09.2022г.

**Состав комиссии по самодиагностике готовности школы к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО**

№ п\п	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Найбова Луиза Хасановна	Зам.директора по УР	2022г. «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» ГБУ "ИРО"
2	Дагалова Хеди Денильбековна	Методист	2022г. «Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности.» ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ».
3	Шемильханова Лайла Садуевна	Зам.директора по УР	2021г. «Экспертно-оценочная компетентность заместителя директора в условиях реализации ФГОС и Концепций преподавания предметов, ГБУ «ИРО»
4	Вакаева Хавани Султановна	Зам.директора по ВР	2022г "Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания", ГБУ "ИРО"
5	Кайсарова Камета Вахидовна	Зам.директора по МР	2022г. «Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
6	Вашаев Бауди Хусаинович	Зам.директора по ИКТ	2022г. «Обучающая, воспитывающая и развивающая роль современного технологического образования в современных условиях реализации ФГОС» ЧГПИ
7	Ольмуханов Хамзат Магомедович	Советник	

		директора	
9	Баштарова Рамази Султановна	Педагог-психолог	
10	Исаева Аминат Сайд-Магомедовна	Социальный педагог	2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО на базе Академии Минпросвещения России»
11	Ажиева Зуран Денилбековна	Заведующая библиотекой	
12	Акбулатова Милана Килабовна	Делопроизводитель	