



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д.С-Э.Идрисов

« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Джалкинская
Ш №1 им. Д.Б. Абдурахманова»
А.М.Сайдарханов

« » 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
Х.А. Каримова

« » 2021 г.

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р.А.Азлаева

« » 2021 г.



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых а нем услуг
в сфере образования
(далее – услуги)**

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): **366216, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, с. Джалка, ул. А. Кадырова, 3а**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *общее образование.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа, 1649 кв. м;

отдельно стоящее здание в три этажа, 4530 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да); 1300 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению
полное наименование – согласно уставу:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джалкинская средняя школа №1 имени Д.Б.Абдурахманова»**

сокращенное наименование:

МБОУ «Джалкинская СШ №1 им.Д.Б.Абдурахманова»

Адрес места нахождения организации: **366261, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, с. Джалка, ул. А. Кадырова, 3а.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Муниципальное Учреждение
«Управление образования Гудермесского муниципального района»
366208, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр-т А. Кадырова, 38**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 940 человек, количество обслуживаемых в день – 1150 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте. на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

Состояние доступности объекта: К школе можно добраться пассажирским транспортом рейсовыми автобусами, которые проезжают с периодичностью 30 минут. В основном в школу детей с ОВЗ подвозят на личном транспорте. На территории прилегающей к школе предусмотрена стоянка для инвалидов. Школа находится в центре с.Джалка, поэтому движение транспорта активное. Адаптированного пассажирского транспорта нет.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3

1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Есть</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Есть</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Есть</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Есть</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Есть</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Есть</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком	<i>Нет</i>

	работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Да
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Есть
12	Иные	Нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное	В рамках капремонта здания

	<p>решение с ТСП.</p> <p>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям;</p> <p>установить противоскользящее покрытие на края ступеней;</p> <p>установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</p>	<p>школы до конца 2025 года</p>
2	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</p> <p>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью</p>	<p>В рамках капремонта здания школы до конца 2025 года)</p>
3	<p>Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.</p> <p>Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>В рамках капремонта здания школы до конца 2025 года</p>