

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»**  
**(МБОУ «ДЖАЛКИНСКАЯ СШ № 1 ИМ. Д.Б. АБДУРАХМАНОВА»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора  
МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б.  
Абдурахманова»

\_\_\_\_\_ С.М.Ольмуханов  
Приказ № 140 от 30.08. 2024 г.

**Положение**  
**о портфолио обучающегося**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающегося в школе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России № 286 от 31.05.2021 года, № 287 от 31.05.2021 года и № 413 от 17 мая 2012 года постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», а также Уставом МБОУ «Джалкинская СШ № 1 им. Д.Б. Абдурахманова» (далее – школа, общеобразовательная организация) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность школы.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок формирования, структуру и содержание портфолио индивидуальных достижений обучающегося школы, определяет участников его формирования и их обязанности, критерии оценивания портфолио.

1.3. Данное Положение разработано в целях создания условий концепции профильного обучения в общеобразовательной организации, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализующих соответствующие программы общего образования.

1.4. «Портфель личных достижений» (далее – Портфолио) – это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в образовательной организации.

1.5. **Портфолио** — это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга обучающихся.

1.6. Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в образовательной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального, основного и среднего общего образования, а также для представления личности обучающегося при переходе на следующую ступень обучения.

## 2. Цели и задачи Портфолио

### 2.1. Целью составления Портфолио является:

- сбор и систематизация результатов развития обучающегося, его усилий, достижений в различных областях;
- демонстрация спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений, способностей практически применять приобретенные знания и умения.

### 2.2. Портфолио способствует решению следующих педагогических задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную образовательную деятельность;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

### 2.3. Портфолио реализует следующие функции образовательной деятельности:

- *диагностическая* – позволяет проследить личностный рост обучающегося, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни обучающегося и учитывать это в общении;
- *контролирующая и оценивающая* – оценка своих достижений в образовательной деятельности помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда;
- *воспитательная* – осознание в себе обучающегося, человека, ценностных ориентаций;
- *функция творческого развития (рейтинговая)* – позволяет проявить творческие способности обучающегося и показывает диапазон навыков и умений.

## **3. Порядок формирования Портфолио**

3.1. Портфолио обучающегося по программе начального общего образования является одной из составляющих «портрета» выпускника начальной школы и играет важную роль при переходе в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Портфолио обучающегося основной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника основной школы и играет важную роль при переходе в 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

### 3.3. Период составления Портфолио:

- 4 года (1 - 4 классы начального общего образования);
- 5 лет (5 - 9 классы) основного общего образования.

3.4. Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, также может сохраняться и в электронном виде.

3.5. В формировании Портфолио обучающегося участвуют обучающиеся, родители (законные представители), классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация общеобразовательной организации.

### 3.6. При оформлении Портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения Портфолио;
- достоверность сведений, представленных в Портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность Портфолио.

3.7. Процессу формирования Портфолио предшествует разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) в начале обучения.

3.8. Учитель раз в четверть пополняет обязательную часть Портфолио (после контрольных работ), разъясняет обучающемуся порядок пополнения Портфолио.

3.9. Обучающийся оформляет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Если какой-либо материал обучающийся перестанет считать своим достижением, он может в любой момент убрать его из папки, кроме результатов обязательной части.

3.10. Учет документов, входящих в Портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфолио.

3.11. Родители (законные представители) оказывают помощь классному руководителю в руководстве самостоятельной работы обучающихся по формированию и оцениванию Портфолио.

3.12. На каникулы Портфолио выдается домой для доработки и знакомства родителей (законных представителей) с его содержанием.

3.13. Ответственность за организацию формирования Портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

#### **4. Участники работы над Портфолио и их функциональные обязанности**

4.1. Участниками работы над Портфолио являются обучающиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация общеобразовательной организации.

##### 4.2. Обязанности обучающегося:

- оформлять Портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи вести аккуратно, самостоятельно и систематически;
- обучающийся имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

##### 4.3. Обязанности родителей (законные представители):

- помогать в оформлении Портфолио и осуществлять контроль за наполнением Портфолио.

##### 4.4. Обязанности классного руководителя:

- консультировать и помогать, сотрудничать, определять направленный поиск, обучать основам ведения Портфолио;
- организовывать учебно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществлять посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования;
- осуществлять контроль пополнения обучающимися Портфолио;
- классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в Портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

##### 4.5. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

- организовывать проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывать и внедрять систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету.

##### 4.6. Обязанности администрации общеобразовательной организации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в образовательной деятельности школы;
- директор школы разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение Портфолио, а также распределяет обязанности участников в образовательной деятельности, создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в практике работы общеобразовательной организации.

#### **5. Структура и содержание Портфолио обучающегося**

5.1. С целью сохранения индивидуальности Портфолио каждого обучающегося как средства самовыражения рекомендуется не ставить ребенка в строгие рамки и предлагается его примерное содержание.

Таким образом, Портфолио индивидуальных достижений обучающегося может включать в себя следующие разделы:

• титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, образовательную организацию, класс, контактную информацию и фото обучающегося (по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося) (см. *Приложение 1*);

- «Мой Мир» («Мой портрет»), (личные сведения об обучающемся);
- «Портфолио работ»;
- «Портфолио достижений, документов»;
- «Портфолио отзывов»;
- «Разные разности» (заполняется ребенком при его желании и по его усмотрению).

5.2. Раздел «Мой Мир» («Мой портрет») может включать в себя:

- личные данные обучающегося;
- данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребёнка, занесённые им в Портфолио самостоятельно на добровольной основе;
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования;
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению;
- другие сведения, раскрывающие способности обучающегося.

5.3. Раздел «Портфолио работ» включает в себя выборку детских работ – формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых обучающимися факультативных учебных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы общеобразовательной организации. Обязательной составляющей портфеля достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам. Остальные работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Этот раздел включает в себя:

- выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося, исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);
- техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
- участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый результат);
- участие в конференциях, учебных семинарах, лагерях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);
- участие в спортивных мероприятиях (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);

• иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. В раздел «Портфолио достижений, документов» входят сертифицированные (документированные) индивидуальные достижения обучающихся.

Этот раздел может включать в себя отражение результатов участия:

• в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как нетелекоммуникационных, так и дистанционных, проектах различного уровня - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;

• в мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др.;

• образовательные тестирования и курсы по предметам;

• в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальными и региональными органами управления;

• в спортивных соревнованиях и др.

5.5. Совокупность данных материалов должна давать достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление - как в целом, так и по отдельным аспектам, – об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в школе.

5.6. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведутся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального, основного, среднего общего образования, закреплённых в федеральных государственных образовательных стандартах.

5.7. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов должна быть представлена только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

5.8. «Портфолио отзывов» может включать в себя:

• систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя-предметники, классные руководители, школьный психолог и другие непосредственные участники образовательной деятельности;

• характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями (законными представителями), педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.);

• анализ самим обучающимся своей деятельности (заключения о качестве различных работ, в которых принимал личное участие обучающийся, рецензия на статью, проект, исследовательскую работу, благодарственные письма).

5.9. Раздел «Разные разности» или «Всякая всячина» заполняется самим обучающимся и по его усмотрению (фотоматериалы, презентации и т.д.).

## **6. Критерии оценивания Портфолио**

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих Портфолио ведётся с позиций достижения планируемых результатов освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего Портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценивать материалы Портфолио должен обучающийся с помощью взрослых (родителей (законных представителей), учителя). Начиная со 2 класса обучающийся проводит самооценку материалов Портфолио по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «отлично».

6.4. Оценка как отдельных составляющих, так и Портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в Портфолио.

6.5. При оценке отдельных составляющих Портфолио используется уровневая система оценивания, принятая в системе оценивания предметных результатов (традиционная система отметок по 5-балльной шкале). Достижение базового уровня оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований стандарта и соотносится с оценкой «удовлетворительно» («зачёт») (см. Приложение 2).

6.6. Оценка Портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие, суммируется по каждому виду деятельности и вносится в итоговый документ «Сводную ведомость» на каждого обучающегося (см. Приложение 3).

6.7. Количественная оценка материалов Портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов итоговой аттестации (средний балл);
- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных и метапредметных достижений;
- динамики развития обучающегося.

6.8. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфолио, делаются выводы:

- о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования;
- о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности - мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

6.9. Материалы Портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (учителем данного класса, несколькими учителями других классов; возможно привлечение представителя администрации общеобразовательной организации).

6.10. В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки Портфолио обучающихся в «Сводную итоговую ведомость класса» (см. Приложение 4). Сводные ведомости утверждаются директором, заверяется печатью общеобразовательной организации и сдаются заместителям директора для осуществления внутреннего мониторинга качества образования.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о портфолио обучающегося в школе является нормативным локальным, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) директором школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. данного Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Наименование общеобразовательной организации

**Место для фотографии**  
(по желанию обучающегося и его родителей  
(законных представителей) или иного  
иллюстративного объекта)

**ПОРТФОЛИО**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Год начала работы над портфолио \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО)

## Оценка достижений обучающихся по материалам Портфолио

(ФИО)

Класс \_\_\_\_\_

| Показатели                                     | Измерители   | Баллы                                |   |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Раздел «Мой мир» («Мой портрет»)               | Полнота предоставления материалов                              | до 3                                 |   |
| Раздел «Портфолио работ»                       | Полнота предоставления материалов по каждому учебному предмету | до 2                                 |   |
| Образовательная деятельность                   | 1 - 8 класс – средний балл годовых оценок                      | До 5                                 |   |
|  | 9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата        | До 5                                 |   |
| Дистанционные олимпиады, НПК                   | Победитель   | 3                                    |   |
|  | Призер   | 2                                    |   |
|  | Участник   | 1                                    |   |
| Олимпиады, НПК (очные)                         | <b>Школьные:</b><br>Победитель                                 | 3                                    |   |
|  | Призер   | 2                                    |   |
|  | Участник   | 1                                    |   |
|  | <b>Муниципальные (окружные):</b><br>Победитель                 | 5                                    |   |
|  | Призер   | 4                                    |   |
|  | Участник   | 3                                    |   |
|  | <b>Региональные:</b><br>Победитель                             | 5                                    |   |
|  | Призер   | 4                                    |   |
|  | Участник   | 3                                    |   |
|  | <b>Всероссийские:</b><br>Победитель                            | 5                                    |   |
| Призер   | 4  |                                      |   |
| Участник                                       | 3  |                                      |   |
| Международные:                                 | Участие  | 5                                    |   |
|  | Победитель и призер  | 4                                    |   |
|  | Спортивные достижения (соревнования, спартакиады)              | <b>Школьные:</b><br>Победитель       | 3 |
|  |  | Призер                               | 2 |
|  |  | Участник                             | 1 |
| <b>Муниципальные (окружные):</b><br>Победитель |  | 5                                    |   |
| Призер   |  | 4                                    |   |
| Участник                                       | 3  |                                      |   |
| Региональные:                                  | Победитель   | 5                                    |   |
|  | Призер   | 4                                    |   |
|  | Участник   | 3                                    |   |
|  | <b>Всероссийские:</b><br>Победитель                            | 5                                    |   |
|  | Призер   | 4                                    |   |
| Участник                                       | 3  |                                      |   |
| Международные:                                 | Участие  | 5                                    |   |
|  | Победитель и призер  | 4                                    |   |
|  | Классные мероприятия, практики                                 | Участие                              | 1 |
|  | Творческие конкурсы, фестивали, выставки                       | Организация и проведение мероприятия | 3 |
|  |  | Участие в кружках, секциях           | 3 |
| <b>Показатели</b>                              | <b>Измерители</b>  | <b>Баллы</b>                         |   |
| Творческие конкурсы, фестивали, выставки       | <b>Школьные:</b><br>Победитель                                 | 3                                    |   |
|  | Призер   | 2                                    |   |
|  | Участник   | 1                                    |   |
|  | <b>Муниципальные:</b><br>Победитель                            | 5                                    |   |
|  | Призер   | 4                                    |   |
|  | Участник   | 3                                    |   |

|                                |  |             |
|--------------------------------|--|-------------|
|                                | <b>Региональные:</b><br>Победитель<br>Призер<br>Участник                 | 5<br>4<br>3 |
|                                | <b>Всероссийские, международные:</b><br>Победитель<br>Призер<br>Участник | 5<br>4<br>3 |
| Классные мероприятия, практики | Участие<br>Организация и проведение мероприятия                          | 1<br>3      |
| Раздел «Портфолио отзывов»     | Полнота представления материалов   | до 2        |
| Оформление портфолио           | Эстетичность и грамотность оформления                                    | до 3        |

## Сводная итоговая ведомость по результатам оценки Портфолио обучающегося

\_\_\_\_\_  
(ФИО)\_\_\_\_\_  
(Полное название общеобразовательной организации)

Класс \_\_\_\_\_

| № | Показатели                         | Количество баллов по полугодиям |             | Итоговый балл |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------|
|   |                                    | 1 полугодие                     | 2 полугодие |               |
| 1 | Образовательная деятельность       |                                 |             |               |
| 2 | Достижения в олимпиадах, конкурсах |                                 |             |               |
| 3 | Спортивные достижения              |                                 |             |               |
| 4 | Творческие достижения              |                                 |             |               |
| 5 | Дополнительное образование         |                                 |             |               |
| 6 | Участие в мероприятиях и практиках |                                 |             |               |
| 7 | Участие в общественной жизни       |                                 |             |               |
|   | ИТОГО:                             |                                 |             |               |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в Портфолио

Дата \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Директор школы \_\_\_\_\_

**Сводная итоговая ведомость по результатам оценки Портфолио обучающихся \_\_\_\_\_ класса за \_\_\_\_\_ учебный год**

| № п/п | ФИО обучающихся | Количество баллов по критериям |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              | Итого |
|-------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------|
|       |                 | Образовательная деятельность   | Достижения в олимпиадах, конкурсах | Спортивные достижения | Творческие достижения | Дополнительное образование | Участие в мероприятиях и практиках | Участие в общественной жизни |       |
| 1     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 2     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 3     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 4     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 5     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 6     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 7     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 8     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 9     |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 10    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 11    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 12    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 13    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 14    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 15    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 16    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 17    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 18    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 19    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 20    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 21    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |
| 22    |                 |                                |                                    |                       |                       |                            |                                    |                              |       |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в Портфолио

Дата \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

м.п.

Директор школы \_\_\_\_\_