

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Джалкинская средняя школа №1
им.Д.Б.Абдурахманова»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А,
ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Муниципальни бюджетни
юкъярдешаран хьукмат
«Джалкхера Абдурахманов Д.Б. цIарах №1
йолу юккьера ишкол»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Джалка, ул.А.А.Кадырова,3а Тел.: 8-928-735-33-86 E-mail: dzhalka-sch1@mail.ru

ПРИКАЗ

4 марта 2023 года

№ 61

с. Джалка

О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению федеральных основных образовательных программ

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13 февраля 2023г. № 29 «О введении основных образовательных программ в Гудермесском районе», приказом МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» от 14 февраля 2023 года «О введении федеральных основных образовательных программ» и в целях изучения профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» в условиях введения ФООП

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УР Наибова Л.Х. провести с 04.03.2023г. по 11.03.2023г. мониторинг готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению федеральных основных образовательных программ.
2. Утвердить диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению федеральных основных образовательных программ (приложение 1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы:



А.М.Сайдарханов

С приказом ознакомлена:

Л.Х.Наибова

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Джалкинская СШ №1
им. Д.Б.Абдурахманова»
от 04.03.2023 года №61

Анкета
для выявления профессиональных затруднений педагогических
работников при введении ФООП

№ п/п	Аспекты реализации профессиональной деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Знание концепции развития общего образования			
2.	Знание содержания ФООП по уровню образования			
3.	Знание федеральных рабочих программ по предметам из утвержденного перечня			
4.	Знание нормативно-правовой документации по ФООП			
5.	Знание содержания обновленных ФГОС по уровню образования			
6.	Умение реализовывать задачи преподаваемого предмета			
7.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
8.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
9.	Владение системно-деятельностным подходом			
10.	Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности			
11.	Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях			
12.	Умение формировать здоровьесберегающую образовательную среду			
13.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся			
14.	Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)			
15.	Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»			
16.	Использование ЦОС, ЦОК			
17.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Джалкинская средняя школа №1
им.Д.Б.Абдурахманова»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А,
ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Муниципальни бюджетни
юкъярдешаран хьукмат
«Джалкхера Абдурахманов Д.Б. цIарах №1
йолу юккъяера ишкол»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Джалка, ул.А.А.Кадырова,3а Тел.: 8-928-735-33-86 E-mail: dzhalka-sch1@mail.ru

ПРИКАЗ

11 марта 2023 года

№ 62

с. Джалка

По итогам проведения мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению федеральных основных образовательных программ

На основании приказа МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» «О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению федеральных основных образовательных программ» от 04.03.2023г. №61 с учителями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведено анкетирование профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП. По итогам мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению федеральных основных образовательных программ (приложение 1);
2. Составить План мероприятий по устранению затруднений педагогов при переходе на ФООП на 2023/24 учебный год;
3. Руководителям МО продолжить активную работу по методическим проблемам в условиях введения ФООП, реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.М.Сайдарханов

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Джалкинская СШ №1
им. Д.Б.Абдурахманова»
от 11.03.2023 года №62

**Информационная справка
по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»
в условиях введения ФООП**

На основании приказа МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» «О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» к введению федеральных основных образовательных программ» от 04.03.2023г. №61 с учителями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведено анкетирование профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП

Цель: изучить профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации в условиях введения ФООП

Сроки диагностики: 04.03.2023-11.03.2023г

Участники диагностики: педагогические работники МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»

Краткое описание диагностики

В марте 2023 г. заместителем директора по УР Наибовой Л.Х. было организовано анкетирование «Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП» содержит комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях.

Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 75 (100%) педагогических работников школы. Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

Анкета
 для выявления профессиональных затруднений педагогических
 работников при введении ФООП

№ п/п	Аспекты реализации профессиональной деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Знание концепции развития общего образования	24/32%	51/68%	0
2.	Знание содержания ФООП по уровню образования	33/44%	38/51%	4/5%
3.	Знание федеральных рабочих программ по предметам из утвержденного перечня	51/68%	24/32%	0
4.	Знание нормативно-правовой документации по ФООП	33/44%	38/51%	4/5%
5.	Знание содержания обновленных ФГОС по уровню образования	26/35%	49/65%	0
6.	Умение реализовывать задачи преподаваемого предмета	45/60%	30/40%	0
7.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	30/40%	45/60%	0
8.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	33/44%	38/51%	4/5%
9.	Владение системно-деятельностным подходом	49/65%	20/27%	6/8%
10.	Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности	26/35%	49/65%	0
11.	Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях	26/35%	49/65%	0
12.	Умение формировать здоровьесберегающую образовательную среду	45/60%	30/40%	0
13.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	49/65%	20/27%	6/8%
14.	Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)	30/40%	30/40%	15/20%

15.	Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»	30/40%	30/40%	15/20%
16.	Использование ЦОС, ЦОК	30/40%	30/40%	15/20%
17.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	49/65%	20/27%	6/8%

В основном, педагоги оценивают свои профессиональные знания и умения, необходимые для реализации педагогической деятельности на среднем и высоком уровне.

Для работы с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования», использованию цифровых образовательных ресурсов у 20% педагогов не хватает знаний и умений. Также не уверены в своих знаниях содержания ФООП по уровню образования 5% педагогов

Результаты мониторинга показывают, что большинство педагогов не испытывают затруднений при подготовке и проведении уроков.

5% педагогов испытывают затруднения с подбором методического обеспечения урока.

92% педагогов уверены в своей психолого-педагогической компетентности, остальные видят необходимость в дальнейшем совершенствовании своих знаний и умений

Затруднения проявляются при составлении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (8% педагогов)

Выводы и рекомендации по результатам мониторинга:

Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила 100%.

Исходя из анализа мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов, в условиях перехода на ФООП можно сделать вывод, что учителя ознакомлены с особенностями ФООП, однако некоторым учителям необходимо усовершенствовать свои знания в нормативно-правовой и методической компетенции, связанной с переходом на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Составить План мероприятий по устранению затруднений педагогов при переходе на ФООП на 2023/24 учебный год.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Джалкинская средняя школа №1
им.Д.Б.Абдурахманова»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А,
ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Муниципальни бюджетни
юкъярдешаран хьукмат
«Джалкхера Абдурахманов Д.Б. цIарах №1
йолу юккьера ишкол»

366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Джалка, ул.А.А.Кадырова,3а Тел.: 8-928-735-33-86 E-mail: dzhalka-sch1@mail.ru

Банк дефицитов педагогических работников

Согласно анкетированию (*Приложение 1 приказа МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» от 04.03.2023г. №61 «О проведении мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова»*) по подготовке педработников к введению федеральных основных образовательных программ, в марте создан банк дефицитов педработников в условиях внедрения ФООП.

Мониторинг (Приложение 1) потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» в условиях введения ФООП прошли 75 учителей-предметников и выявлены следующие аспекты педагогических затруднений:

- Знание содержания ФООП по уровню образования-5%
- Знание нормативно-правовой документации по ФООП-5%
- Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока-5%
- Владение системно-деятельностным подходом-8%
- Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся-8%
- Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)-20%
- Умение работать с конструктором программ на сайте «Единое содержание общего образования»-20%
- Использование ЦОС, ЦОК-20%
- Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей-8%

Рекомендации:

Разработать План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год.